

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2019

Unidade Orgânica: FE

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

#### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	Foram realizadas as reuniões previstas tendo-se procedido a alguns ajustamentos na forma de funcionamento e nos métodos de avaliação em algumas unidades curriculares. Considera-se que estas ajustamentos contribuirão para a melhoria do processo ensino/aprendizagem, tendo certamente efeitos a prazo ao nível das taxas de sucesso e de abandono escolar.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Foi realizada a reunião prevista. Considera-se que esta ação terá efeitos ao nível do número de diplomados embora seja difícil quantificá-los.
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	Foram realizadas as ações previstas, as quais pretenderam dar a conhecer a oferta formativa e considera-se que constituem um importante meio de informação sobre a UO, com efeitos na captação de novos alunos.
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	Foi realizado o dia aberto na data definida para o efeito. Os estudantes receberam informação sobre a UO e visitaram as instalações. Considera-se que este evento tem contribuído para os resultados positivos do CNA todos os anos para os 3 cursos de licenciatura oferecidos pela UO.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	Foi realizado o curso de verão na área de Gestão de Empresas. Os alunos que frequentaram manifestaram preferência por ingressar na Universidade do Algarve, pelo que se consideram que esta ação contribui com efeitos ao nível do número de inscritos em cursos de 1º ciclo.
Visitas de estudo: - Fundação Champalimaud, para conhecimento de práticas de gestão organizacional, da responsabilidade da área científica de Sociologia; -A um grupo hoteleiro para conhecimento de práticas de gestão da qualidade; - Águas do Algarve, com vista à sensibilização para as práticas de Government e de sustentabilidade.	Foram realizadas as visitas de estudo planeadas, as quais têm um efeito determinante nos resultados do processo ensino-aprendizagem e também ao nível da atratividade de novos estudantes nos cursos de 1º ciclo.

### Investigação e Transferência

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<p>Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso</p>	<p>Durante o ano de 2019 foram aprovadas várias candidaturas a projetos e foram várias as publicações em revistas científicas internacionais que resultaram de trabalhos desenvolvidos no âmbito de teses de doutoramento e de dissertações de mestrado. Contudo é difícil quantificar de uma forma direta os efeitos desta ação em termos de número de publicações uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados</p>
<p>Realização de Seminários de investigação:  -Internacionalização e Gestão de Recursos Humanos  -Sessão da Associação Portuguesa de Qualidade com os associados do distrito de Faro</p>	<p>Foram realizados os seminários previstos.  A realização destes e de outros seminários é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações e no sucesso de candidaturas a projetos. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações e do número de projetos aprovados, uma vez que quer a submissão de artigos, quer a avaliação de candidaturas são processos demorados.</p>
<p>Participação em projetos de investigação:  - Projeto de investigação nacional financiado pela FCT, intitulado “Para uma mobilidade e acessibilidade mais amigas dos idosos em áreas urbanas - GRAMPACITY” (PI da equipa da UAlg)  - Projeto de investigação internacional financiado pelo CENIE, intitulado “Detección de modificaciones en el comportamiento en personas de edad avanzada mediante sistemas IoT no invasivos con IA – SECURHOME” (PI da equipa da UAlg);  -Projeto CREATOUR: Desenvolver Destinos de Turismo Criativo em Cidades de Pequena Dimensão e Áreas Rurais - projeto n.º 16437 - financiado pelo Programa de Actividades Conjuntas (PAC) do Portugal 2020, através do COMPETE 2020, POR Lisboa, POR Algarve e da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, em parceria com CES, LAB2PT, DINÂMIA’CET-IUL, CIDEHUS, CIEO (06/2016-10/2019);  -Projeto RESTUR: Atitudes e comportamentos dos residentes: Contributos para o desenvolvimento de uma estratégia de turístico sustentável no Algarve (SAICT-ALG/39588/2018);</p>	<p>Os projetos são uma via reconhecida para a submissão de artigos para publicação.  No âmbito dos projetos indicados, foram vários os artigos submetidos e outros que ainda se encontram em curso.</p>

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">RESTUR - Residents' attitudes and Behaviours towards Sustainable Tourism Development in the Algarve</a>;</li> <li>- <a href="#">TurExperience - Tourist experiences' impacts on the destination image: searching for new opportunities to the Algarve</a>;</li> <li>- <a href="#">TrailGazersBid - Enhancing natural and cultural assets to stimulate economic development</a>;</li> <li>- Projeto BIODES: Improving life in a changing urban environment through Biophilic Design (Melhorar a vida no espaço urbano em um ambiente em mudança através do desenho biofílico),</li> </ul>	
Organização da conferência do t-Forum decorrerá ao longo do ano de 2019	Foram realizadas reuniões frequentes, em número muito superior ao previsto. Até finais de 2019 já tinham sido rececionadas várias submissões de artigos de docentes de UAlg e também em coautoria com investigadores de outras instituições. Considera-se que esta ação constitui um importante foco gerador de publicações e de redes de investigação.

## Comunidade

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
- Equipa UAlg	Foram realizadas as visitas previstas. Considera-se que esta ação tem impacto ao nível do aumento do número de estudantes que ingressam na UAlg nos cursos de 1º ciclo, já que os estudantes do ensino secundário na região manifestam clara preferência por continuarem os estudos na região do Algarve.
- Sociedade Contemporânea em Debate (em parceria com a FNAC-Fórum Algarve)	Foi realizada a ação prevista. Considera-se que contribui para dar visibilidade à UAlg e consequentemente contribui para os resultados no CNA.
- Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	Foi realizada a ação prevista. Considera-se que contribui para dar visibilidade à UAlg e consequentemente contribui para os resultados no CNA.
Participação na UALGV+	Foram realizadas várias ações. Considera-se que esta ação tem contribuído para que cada vez mais os alunos desenvolvam ações de voluntariado.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Participação na candidatura e no processo de monitorização e animação da «Estação Náutica – Faro, um destino náutico»	Foi realizada a ação prevista. Considera-se que contribui para dar visibilidade à UAlg e consequentemente contribui para os resultados no CNA.

### **Governança**

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA. Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email. Os alunos são encaminhados ao preenchimento dos inquéritos, em data/hora e sala reservada para o efeito, respeitando a privacidade inerente ao ato.	Foram desenvolvidas várias ações de sensibilização as quais tiveram efeitos no grau de participação no SIGQUAlg. Atendendo a que os resultados são analisados e dos quais decorrem medidas corretivas, considera-se que esta ação tem importantes efeitos ao nível da satisfação dos agentes internos.
Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantem um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas.	Os coordenadores de ano foram nomeados pela Direção da UO e a sua ação junto dos estudantes permitiu o normal desenvolvimento das atividades curriculares.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação**

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	837	869	881	910
1º Ciclo e MI	481	484	520	497
2º Ciclo	290	318	292	367
3º Ciclo	66	67	69	46
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	115	138	99	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	25%	24%	19%	21%
1º Ciclo e MI	11%	11%	10%	12%
2º Ciclo	48%	48%	28%	29%
3º Ciclo	19%	21%	8%	49%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	95	111	115	113
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	100%	97%	100%	99%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	39	38	50	62
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	327	374	365	353
1º Ciclo e MI	137	151	160	158
2º Ciclo	168	207	180	180
3º Ciclo	22	16	25	15
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	44%	44%	52%	n.d.
1º Ciclo e MI	57%	56%	65%	n.d.
2º Ciclo	4%	24%	18%	n.d.
3º Ciclo	0%	0%	22%	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,6	3,6	3,4	n.d.
1º Ciclo e MI	3,8	3,8	3,6	n.d.
2º Ciclo	3,0	3,0	2,7	n.d.
3º Ciclo	6,0	4,7	3,8	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	96%	86%	95%	97%
1º Ciclo e MI	93%	86%	100%	100%
2º Ciclo	100%	85%	97%	93%

<sup>a</sup> Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; <sup>c</sup> 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	21%	37%	26%	37%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário <sup>b</sup>	66; 1,9	67;2,0	69; 1,9	46; 1,3
Publicações nas bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	10	2	24
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	5	1	6
Revisores ativos por docente doutorado ETI <sup>d</sup>	n.d.	34; 52%	34; 52%	34,85; 90%

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; <sup>d</sup>Fonte: UO

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	1; 120	3; n.d.	1; 120	12; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	10	13	33	10
Estudantes	10	12	27	8
Docentes	0	1	4	2
Não docentes	0	0	2	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	2	0	2	2
Nº Inscritos	n.d	0	35	61
Formandos	n.d	0	35	44
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	1;7	1;14	2; 25	1; 6
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;126	1; 16	6; 300	3; 160

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup> Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg



## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	Previsto 2019	2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUALg <sup>a</sup>				
Estudantes	35%	33%	40%	n.d.
Docentes	86%	79%	90%	n.d.
Delegados de Ano	89%	83%	90%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	84%	81%	95%	n.d.
Diretores de Curso	100%	92%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	83%	54% (71%)	92%	0% (1%)
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	12	12	18	13
Acreditação condicionada	6	5	1	4
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	37,9;80,0	37,0; 76,6	38,9;88,3	37,8; 80%
número e % de pessoal docente de carreira	36;76,1	36; 74,6	37;84,1	34; 72%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	18,9	19,2	20,0	20,7
rácio estudantes docente doutorado ETI	24,0	25,6	24,9	26,1
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	1	1	3	3
Staff	1	4	5	0
Teaching	17	17	10	11
Pós-doc	0	0	3	1
PhD	0	1	16	1
MSc	32	17	35	19
Undergraduate	46	25	65	41
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	6	6	5	2
Staff	8	4	3	3
Teaching	4	3	10	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	5	5	0
Undergraduate	17	12	27	23
Cursos internacionais (nº cursos; nº coordenações) <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2435 080,15	2 509 275,25	2 200 000,00	2 550 620,43
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	241 909,64	254 448,76	257 000,00	272 871,12

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); <sup>c</sup>Fonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; <sup>d</sup>Fonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.