

PLANO DE ATIVIDADES 2020

Unidade Orgânica: FE

1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades¹

Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Desenvolver o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	X
Potenciar a inovação pedagógica	X
Difundir as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	X
Caracterizar os novos estudantes de 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	X
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a adaptação dos edifícios do Pólo Tecnológico	
Promover a ligação da universidade às empresas	X
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	X
Promover o financiamento dos doutoramentos	X
Avaliar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

¹Deverão ser identificadas as ações em que o Serviço ou estrutura é interveniente. O quadro deverá ser preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg disponível em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>

Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	X
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	X
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	X
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	X
Promover uma UAlg + saudável	X
Realizar o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	X
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	X
Consolidar a política de gestão da informação	X

Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	X
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	X
Contribuir para a estratégia de desenvolvimento da Universidade	
Promover a simplificação administrativa	X
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar e otimizar os consumos energéticos dos edifícios	
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	X
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	X
Concluir a implementação do sistema de proteção de dados	

1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades²

Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	2 reuniões	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo; Diplomados; Abandono; Taxa de diplomados em n anos.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	1 reunião	Taxa de diplomados de 2º e 3º ciclo em n anos.
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	1 ação de informação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo

Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	1 ação de divulgação	Número de candidaturas a projetos aprovadas; publicações por docente doutorado ETI
Realização da conferência do t-Forum decorrerá, previsivelmente, em Novembro 2020	200 participantes	Número de candidaturas a projetos aprovadas; publicações por

² Consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

³ Identificar os indicadores pertinentes nos listados na secção 3. do Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores ³
		docente doutorado ETI
<p>Participação em projetos de investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeto de investigação nacional financiado pela FCT, intitulado “Para uma mobilidade e acessibilidade mais amigas dos idosos em áreas urbanas - GRAMPACITY” (PI da equipa da UAlg) - Projeto de investigação internacional financiado pelo CENIE, intitulado “Detección de modificaciones en el comportamiento en personas de edad avanzada mediante sistemas IoT no invasivos con IA – SECURHOME” (PI da equipa da UAlg); -Projeto CREATOUR: Desenvolver Destinos de Turismo Criativo em Cidades de Pequena Dimensão e Áreas Rurais - projeto n.º 16437 - financiado pelo Programa de Actividades Conjuntas (PAC) do Portugal 2020, através do COMPETE 2020, POR Lisboa, POR Algarve e da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, em parceria com CES, LAB2PT, DINÂMIA’CET-IUL, CIDEHUS, CIEO (06/2016-10/2019); -Projeto RESTUR: Atitudes e comportamentos dos residentes: Contributos para o desenvolvimento de uma estratégia de turístico sustentável no Algarve (SAICT-ALG/39588/2018); - <u>RESTUR - Residents' attitudes and Behaviours towards Sustainable Tourism Development in the Algarve;</u> - <u>TurExperience - Tourist experiences' impacts on the destination image: searching for new opportunities to the Algarve;</u> - <u>TrailGazersBid - Enhancing natural and cultural assets to stimulate economic development;</u> - Projeto BIODES: Improving life in a changing urban environment through Biophilic Design (Melhorar a vida no espaço urbano em um ambiente em mudança através do desenho biofílico), 	Múltiplas ações de apresentação de resultados	Número de publicações por docente doutorado ETI

Comunidade

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
- Equipa UAlg	2 visitas a escolas secundárias	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
- Sociedade Contemporânea em Debate (em parceria com a FNAC-Fórum Algarve)	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
- Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.

Governança

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores³
Ação: Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA. Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email. Os alunos são sensibilizados para o preenchimento dos inquéritos, por email enviado pelos Diretores de Curso. Responsável: Diretores de curso e CP	Aumento da taxa de participação no SIMEA	Grau de participação dos agentes no SIGQUALg; Grau de satisfação dos stakeholders internos
Ação: Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantém um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas. Responsável: Direção da Faculdade e CP	Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem	Grau de participação dos agentes no SIGQUALg; Grau de satisfação dos stakeholders internos

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

Objetivo Estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Estudantes inscritos (Total) ^a	837	869	910	940
1º Ciclo e MI	481	484	497	512
2º Ciclo	290	318	367	380
3º Ciclo	66	67	46	48
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	115	138	n.d.	n.d.
Abandono (total) ^b	25%	24%	21%	18%
1º Ciclo e MI	11%	11%	12%	9%
2º Ciclo	48%	48%	29%	26%
3º Ciclo	19%	21%	49%	46%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total ^a	95	111	113	105
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase ^a	100%	97%	99%	99%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ^a	39	38	62	50
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) ^a	327	374	353	362
1º Ciclo e MI	137	151	158	162
2º Ciclo	168	207	180	185
3º Ciclo	22	16	15	15
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	44%	44%	n.d.	52%
1º Ciclo e MI	57%	56%	n.d.	65%
2º Ciclo	4%	24%	n.d.	18%
3º Ciclo	0%	0%	n.d.	10%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,6	3,6	n.d.	3,4
1º Ciclo e MI	3,8	3,8	n.d.	3,6
2º Ciclo	3,0	3,0	n.d.	2,7
3º Ciclo	6,0	4,7	n.d.	3,8
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) ^c	96%	86%	97%	95%
1º Ciclo e MI	93%	86%	100%	100%
2º Ciclo	100%	85%	93%	97%

^a Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC – 2019 (2019/20) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^b Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ^c 2017 = 2014/15; 2018=2015/16; 2019=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

Objetivo: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ^a	21%	37%	37%	40%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) ^b	66; 1,9	67;2,0	46; 1,3	48; 1,3
Publicações nas bases de dados de referência ^c	n.d.	10	24	25
Publicações de livros ou de capítulos de livros ^d	n.d.	5	6	8
Revisores ativos ^d	n.d.	34; 52%	34,85; 90%	36; 100%

^a Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; ^b Doutorandos - Fonte: 2017(=2017/18); 2018(=2018/19) - DGEEC; 2019(=2019/20) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.19 (dados provisórios); ^cSó temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS; ^dFonte: UO

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

Objetivo Estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) ^a	1; 120	3; n.d.	12; n.d.	12; 120
Número de voluntários ativos no UAlg V+ ^b				
Total	10	13	10	12
Estudantes	10	12	8	8
Docentes	0	1	2	4
Não docentes	0	0	0	2
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) ^c				
Nº Cursos	2	0	2	2
Nº Inscritos	n.d	0	61	45
Formandos	n.d	0	44	30
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg ^a				
Cursos de verão (número; número de participantes)	1;7	1;14	1; 6	2; 10
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	3;126	1; 16	19; 160	20; 180

^aFonte: GCP; n.a. = não se aplica. ^b Fonte: UAlg V+; ^cFonte: CeFAP e CL-UAlg

;

Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2017	2018	2019	Meta 2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUALg ^a				
Estudantes	35%	33%	n.d.	75%
Docentes	86%	79%	n.d.	100%
Delegados de Ano	89%	83%	n.d.	100%
Responsável de Unidade Curricular	84%	81%	n.d.	100%
Diretores de Curso	100%	92%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC ^b	83%	54% (71%)	0% (1%)	100%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	12	12	13	17
Acreditação condicionada	6	5	4	1
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	37,9;80,0	37,0; 76,6	37,8; 80%	38,0; 86,2%
número e % de pessoal docente de carreira	36;76,1	36; 81,8	34; 77,3%	32; 72,6%
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	18,9	19,2	20,7	21,2
rácio estudantes/ docente doutorado ETI	24,0	25,6	26,1	26,8
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n. a.
Mobilidade <i>incomig</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	1	1	3	3
Staff	1	4	0	0
Teaching	17	17	11	8
Pós-doc	0	0	1	4
PhD	0	1	1	2
MSc	32	17	19	8
Undergraduate	46	25	41	20
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) ^c				
Estágios	6	6	2	1
Staff	8	4	3	0
Teaching	4	3	4	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	5	0	0
Undergraduate	17	12	23	10
Cursos internacionais (nº total; nº coordenações) ^c	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2435 080,15	2 509 275,25	2 568 305,79	2 503 020,55
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	241 909,64	254 448,76	252 746,62	222 117,98

2017(=2017/18), 2018(=2018/19), 2019(=2019/20); ^aTaxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2019 ainda não disponíveis. ^bFichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: 27/10/2017; 2018/19: 31/07/2018 (dados de 17/09/2018); 2019/20 31/07/2018 (16/09/2019); ^cFonte: A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ^dFonte: GRIM, 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - dados provisórios.