

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

## Unidade Orgânica: FE

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
A.E.1. Reforçar a divulgação da oferta formativa e da Universidade	
A.E.2. Criar o Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAIG	X
A.E.3. Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
A.E.4. Promover os cursos de 1º e 2º ciclo a nível internacional	X
A.E.5. Criar o Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
A.E.6. Disseminar as boas práticas pedagógicas	X
A.E.7. Rever a regulamentação académica	X
A.E.8. Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
A.E.9. Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
A.E.10. Promover a articulação na oferta formativa	X

#### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X as ações
A.IT.1. Promover e valorizar as atividades de I&DT	X
A.IT.2. Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
A.IT.3. Consolidar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
A.IT.4. Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
A.IT.5. Criar o Polo Tecnológico	
A.IT.6. Promover o catálogo de competências, serviços I&DT e equipamentos	
A.IT.7. Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
A.IT.8. Promover e divulgar os doutoramentos	X
A.IT.9. Incluir “incentivos tempo” nas normas de orientação de distribuição de serviço docente	X
A.IT.10. Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Identificar as ações indicadas para a UO no seu Plano de Atividades. No Relatório de Atividades da Universidade do Algarve pode ser consultada a informação sobre a execução destas ações.

## Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.C.1. Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
A.C.2. Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
A.C.3. Valorizar a cooperação dos Mentores <i>Alumni</i>	X
A.C.4. Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	
A.C.5. Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
A.C.6. Desenvolver formação para a certificação de competências digitais	X
A.C.7. Distinguir o mérito e valorizar o conhecimento produzido com potencial de transferência	
A.C.8. Valorizar a transferência de conhecimento, a inovação e o empreendedorismo no percurso académico dos estudantes	X
A.C.9. Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
A.C.10. Monitorizar as atividades de extensão	X

## Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
A.G.1. Criar procedimento para a avaliação do grau de satisfação da comunidade académica	
A.G.2. Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
A.G.3. Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
A.G.4. Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
A.G.5. Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
A.G.6. Implementar um prémio anual de boas práticas	X
A.G.7. Mudar a Escola Superior de Saúde para o <i>Campus</i> de Gambelas	X
A.G.8. Reorganizar os espaços no <i>Campus</i> da Penha	
A.G.9. Promover a melhoria contínua através do autoconhecimento da Instituição	X
A.G.10. Promover a simplificação administrativa ao nível dos sistemas financeiro e de gestão documental	X

## 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>2</sup>

### Ensino

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	Foram realizadas as reuniões previstas. Foram detetadas situações pontuais que conduziram a ajustamentos nos conteúdos programáticos de algumas UCs. Embora não exista informação objetiva do impacto ao nível do abandono e no número de alunos inscritos, considera-se que tais ajustamentos resultaram numa melhoria da qualidade do ensino tendo, por isso, certamente, efeitos ao nível dos estudantes.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Foi realizada a reunião prevista. Os efeitos que este tipo de ação tem ao nível do número de diplomados só serão sentidos a prazo.
Ação: Seminário "A Profissão de Economista/Gestor no Século XXI: Oportunidades, Desafios e Entrada no Mercado de Trabalho" Responsável: Faculdade de Economia e Núcleo Pedagógico; dirigida aos estudantes destes cursos	Foi realizada a ação. Os efeitos que este tipo de ação tem ao nível do número de diplomados só serão sentidos a prazo.

### Investigação e Transferência

Identificação da Ação	Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos
Ação: Conferência "TMS ALGARVE 2018: New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management" Responsáveis: CIEO;	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Durante o ano de 2018 foram várias as candidaturas a projetos que foram aprovadas.
Ação: Conferência "TMS ALGARVE 2018: New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management" Responsáveis: CIEO;	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões

<sup>2</sup> Inserir as ações que foram colocadas no quadro da secção 1.1, do Plano de Atividades da UO, referente a outras ações. Adicionalmente, poderão ser consideradas outras ações relevantes não incluídas no Plano de Atividades. Realizar uma breve descrição do contributo da UO para as ações do Plano de Atividades da Universidade e dos resultados atingidos, bem como uma comparação/articulação dos resultados obtidos com as metas estabelecidas para a UO. Para esse efeito consultar os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade, disponíveis em: <https://www.ualg.pt/pt/content/documentos-ualg>. Acrescentar as linhas necessárias.

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
	de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados
Ação: Conferência “TMS ALGARVE 2018: New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management” Responsáveis: CIEO;	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados
Ação: Conferência “TMS ALGARVE 2018: New Challenges, Strategies and Trends in Tourism, Hospitality and Management” Responsáveis: CIEO;	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	A realização desta e de outras conferências é uma via para o desenvolvimento da investigação, traduzida no número de publicações. Contudo não temos ainda efeitos explícitos sobre o aumento do número de publicações, uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados

## Comunidade

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
Ação: Curso breve “Data analytics” Responsável: CIEO; destinado a estudantes de graduação e pós-graduação para reforço das competências em métodos de análise de dados	Esta ação permitiu aumentar o número de detentores de cursos não conferentes de grau.
Ação: Curso breve “Digital Marketing: Trends and useful tricks for effective brand communication” Responsável: CIEO; destinado a estudantes de graduação e pós-graduação (?); para reforço da formação em técnicas de marketing	Esta ação permitiu aumentar o número de detentores de cursos não conferentes de grau.
Ação: Curso breve “Análise qualitativa de dados com o software NVIVO 12” Responsável: CIEO	Esta ação permitiu aumentar o número de detentores de cursos não conferentes de grau.

## Governança

<b>Identificação da Ação</b>	<b>Breve comentário sobre o contributo da UO para os resultados atingidos</b>
<p>Ação: Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA. Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email. Os alunos são encaminhados ao preenchimento dos inquéritos, em data/hora e sala reservada para o efeito, respeitando a privacidade inerente ao ato. Responsável: Diretores de curso e CP</p>	<p>A ação permitiu aumentar o número de participantes no SIGQUAlg, e um maior envolvimento dos agentes na vida interna da UO.</p>
<p>Ação: Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantém um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas. Responsável: Direção da Faculdade e CP</p>	<p>A ação permitiu aumentar o número de participantes no SIGQUAlg, e um maior envolvimento dos agentes na vida interna da UO.</p>

### 3. Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica

#### Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>3</sup>
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	793	837	868	869
1º Ciclo e MI	453	481	512	484
2º Ciclo	281	290	288	318
3º Ciclo	59	66	68	67
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	86	115	99	n.d.
Abandono (total) <sup>b</sup>	19%	25%	21%	22%
1º Ciclo e MI	14%	11%	11%	12%
2º Ciclo	31%	48%	30%	38%
3º Ciclo	8%	19%	10%	26%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	109	100	115	111
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	104%	100%	100%	97%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	32	39	48	38
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	313	321	349	324
1º Ciclo e MI	138	134	155	146
2º Ciclo	159	165	170	202
3º Ciclo	16	22	24	19
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	43%	44%	50%	n.d.
1º Ciclo e MI	60%	57%	63%	n.d.
2º Ciclo	5%	4%	15%	n.d.
3º Ciclo	0%	0%	20%	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,8	3,6	3,6	n.d.
1º Ciclo e MI	4,0	3,8	3,8	n.d.
2º Ciclo	3,2	3,0	2,8	n.d.
3º Ciclo	4,5	6,0	4,0	n.d.
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	89%	96%	94%	86%
1º Ciclo e MI	86%	93%	100%	86%
2º Ciclo	94%	100%	97%	85%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; <sup>b</sup>Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; <sup>c</sup>2016 = 2015/16; 2017=2016/17; 2018=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

<sup>3</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	48%	21%	25%	37%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	59; 1,5	66; 1,9	68; 1,9	67;2,0
Publicações por docente bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	n.d.	2	10
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	1	5
Revisores ativos <sup>d</sup> (nº docentes e % do corpo docente)	n.d.	n.d.	32; 49%	34; 52%

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup>Fonte: UO.

**Nota: os valores inscritos em Revisores) ativos (nº docentes e % do corpo docente foram calculados tendo por base a totalidade do corpo docente(docentes de carreira e em tempo parcial)**

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	1; 120	1; 120	3; n.d.
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	19	10	31	13
Estudantes	19	10	25	12
Docentes	0	0	4	1
Não docentes	0	0	2	0
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	n.d.	2	2	0
Nº Inscritos	n.d.	n.d.	35	0
Formandos	n.d.	n.d.	35	0
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	1;13	1;7	2;25	1;14
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	7;323	3;126	6;300	1; 16

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup>Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

<sup>4</sup> Inserir os dados constantes no Plano de Atividades e os resultados obtidos no ano a que se refere este Relatório de Atividades

## Indicadores, metas e resultados da Unidade Orgânica: Governança

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	Previsto 2018	2018 <sup>4</sup>
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>				
Estudantes	33%	35%	40%	n.d.
Docentes	74%	86%	90%	n.d.
Delegados de Ano	50%	89%	90%	n.d.
Responsável de Unidade Curricular	90%	84%	95%	n.d.
Diretores de Curso	100%	100%	100%	n.d.
Conselho Pedagógicos	100%	100%	100%	n.d.
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	n.d.
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	n.d.
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d.	83%	90%	54% (71%)
Sucesso na acreditação:				
Número de cursos acreditados	14	14	18	15
Número de cursos acreditados condicionalmente	9	9	1	8
Número de cursos não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	38,2;78,2	37,9;80,0	38,9;88,3	37,0; 76,6
número e % de pessoal docente de carreira	36;73,7	36;76,1	37;84,1	36; 74,6
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	18,9	18,9	19,7	19,2
rácio estudantes docente doutorado ETI	22,5	24,0	24,9	25,6
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	3	1	3	1
Staff	2	1	5	3
Teaching	3	17	10	13
Pós-doc	0	0	2	0
PhD	15	0	15	1
MSc	33	32	35	20
Undergraduate	63	46	65	49
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	0	6	5	1
Staff	0	8	3	1
Teaching	0	4	10	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	5	0
Undergraduate	22	17	25	21
Coordenação de cursos internacionais <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH (€)				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2401 840,31	2435 080,15	2200 000,00	2 509 275,25
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	246 544,43	241 909,64	257 000,00	254 448,76

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.