

# PLANO DE ATIVIDADES

2019

## Unidade Orgânica: FE

### 1. Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades<sup>1</sup>

#### Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Unidade Orgânica é interveniente	Selecionar com um X
Promover a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Aprofundar o contributo do Conselho Consultivo da Oferta Formativa da UAlg	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	X
Aumentar a internacionalização da oferta formativa	X
Consolidar a atividade do Gabinete de Apoio à Inovação Pedagógica	X
Identificar e disseminar as boas práticas pedagógicas	X
Atualizar a regulamentação académica	X
Desenvolver iniciativas de apoio aos estudantes	X
Alargar o estudo de caracterização dos novos estudantes ao 2º e 3º ciclo	X
Promover a articulação na oferta formativa	X

#### Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente	Selecionar com um X as ações
Consolidar e disseminar as atividades de I&DT	X
Reforçar a proteção, transferência, valorização e co-produção do conhecimento	X
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	X
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	X
Acompanhar a instalação do Pólo Tecnológico	
Acompanhar e promover as iniciativas Tch2Market e StartUp@CRIA	X
Promover a qualidade e a inovação pedagógica nos doutoramentos	X
Promover e divulgar os doutoramentos	X
Consolidar e monitorizar os “incentivos tempo”	X
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	X

<sup>1</sup> Deverão ser identificadas as ações e os indicadores do Plano de Atividades da Universidade, listados nos quadros em anexo. O quadro encontra-se pré-preenchido de acordo com os intervenientes indicados para as ações no Plano de Atividades da UAlg.

### Comunidade

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Sensibilizar a Comunidade Académica para o desenvolvimento sustentável	X
Contribuir para os objetivos da Agenda 2030 da ONU	
Promover o Programa de Mentoria <i>Alumni</i>	X
Diversificar a comunicação com a comunidade <i>Alumni</i>	X
Consolidar a atividade do Centro de Formação e Atualização Permanente	X
Capacitar para estilos de vida saudáveis	X
Promover o concurso ideias para empresas base tecnológica – Ideias em Caixa	
Acompanhar e promover a iniciativa “Lunch&Learn”	X
Aumentar a visibilidade da Agenda da Universidade	X
Estabelecer uma política de gestão da informação	X

### Governança

<b>Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que o serviço/unidade funcional é interveniente</b>	<b>Selecionar com um X as ações</b>
Reconhecer e promover o mérito nas atividades de ensino e aprendizagem	X
Avaliar a perceção sobre o ensino e aprendizagem nas Unidades Curriculares de estágio, seminário e projeto	X
Consolidar a política para a qualidade e a estratégia de desenvolvimento da Universidade	X
Rever o regulamento orgânico dos serviços	X
Promover a reflexão sobre os processos de avaliação de desempenho	X
Introduzir o Orçamento Participativo	
Monitorizar os consumos energéticos dos edifícios	
Prosseguir a reorganização de espaços no Campus da Penha	
Desenvolver e implementar a intraUAlg	X
Promover a simplificação administrativa ao nível do sistema financeiro de gestão documental	X

### 1.1. Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades \*<sup>2</sup>

#### Ensino

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	2 reuniões	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo; Diplomados; Abandono; Taxa de diplomados em n anos.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	1 reunião	Taxa de diplomados de 2º e 3º ciclo em n anos.
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	1 ação de informação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo
Visitas de estudo: - Fundação Champalimaud, para conhecimento de práticas de gestão organizacional, da responsabilidade da área científica de Sociologia; -A um grupo hoteleiro para conhecimento de práticas de gestão da qualidade; - Águas do Algarve, com vista à sensibilização para as práticas de Government e de sustentabilidade.	4 ações	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo

#### Investigação e Transferência

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	1 ação de divulgação	Número de candidaturas a projetos aprovadas; publicações por docente doutorado ETI
Realização de Seminários de investigação: -Internacionalização e Gestão de Recursos Humanos	2 ações	Número de candidaturas a projetos aprovadas

<sup>2</sup> Consultar anexo com os objetivos e iniciativas estratégicas do Plano estratégico e ações do Plano de Atividades da Universidade. Para cada vetor deverão ser identificadas outras ações consideradas relevantes.

<sup>3</sup> Identificar os indicadores pertinentes nos listados nos quadros em anexo ou no Plano de Atividades da UAlg. Acrescentar as linhas necessárias.

Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados	Meta	Com impacto nos indicadores <sup>3</sup>
-Sessão da Associação Portuguesa de Qualidade com os associados do distrito de Faro		
<p>Participação em projetos de investigação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto de investigação nacional financiado pela FCT, intitulado “Para uma mobilidade e acessibilidade mais amigas dos idosos em áreas urbanas - GRAMPCITY” (PI da equipa da UAlg)</li> <li>- Projeto de investigação internacional financiado pelo CENIE, intitulado “Detección de modificaciones en el comportamiento en personas de edad avanzada mediante sistemas IoT no invasivos con IA – SEURHOME” (PI da equipa da UAlg);</li> <li>-Projeto CREATOUR: Desenvolver Destinos de Turismo Criativo em Cidades de Pequena Dimensão e Áreas Rurais - projeto n.º 16437 - financiado pelo Programa de Actividades Conjuntas (PAC) do Portugal 2020, através do COMPETE 2020, POR Lisboa, POR Algarve e da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, em parceria com CES, LAB2PT, DINÂMIA’CET-IUL, CIDEHUS, CIEO (06/2016-10/2019);</li> <li>-Projeto RESTUR: Atitudes e comportamentos dos residentes: Contributos para o desenvolvimento de uma estratégia de turístico sustentável no Algarve (SAICT-ALG/39588/2018);</li> <li>- <u>RESTUR - Residents' attitudes and Behaviours towards Sustainable Tourism Development in the Algarve;</u></li> <li>- <u>TurExperience - Tourist experiences' impacts on the destination image: searching for new opportunities to the Algarve;</u></li> <li>- <u>TrailGazersBid - Enhancing natural and cultural assets to stimulate economic development;</u></li> <li>- Projeto BIODES: Improving life in a changing urban environment through Biophilic Design (Melhorar a vida no espaço urbano em um ambiente em mudança através do desenho biofílico),</li> </ul>	Múltiplas ações de apresentação de resultados	Número de publicações por docente doutorado ETI
Organização da conferência do t-Forum decorrerá ao longo do ano de 2019	2 ou 3 reuniões	Número de candidaturas a projetos aprovadas; publicações por docente doutorado ETI

### Comunidade

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
- Equipa UAlg	2 visitas a escolas secundárias	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
- Sociedade Contemporânea em Debate (em parceria com a FNAC-Fórum Algarve)	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
- Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	1 ação	Estudantes Inscritos em cursos de 1º ciclo.
Participação na UALGV+	Várias ações	Número de voluntários ativos no UAlg V+
Participação na candidatura e no processo de monitorização e animação da «Estação Náutica – Faro, um destino náutico»	Várias ações	Palestras Equipa UAlg

### Governança

<b>Identificação da ação e breve descrição, dos responsáveis, do processo de execução, dos intervenientes e dos resultados esperados</b>	<b>Meta</b>	<b>Com impacto nos indicadores<sup>3</sup></b>
Ação: Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA. Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email. Os alunos são encaminhados ao preenchimento dos inquéritos, em data/hora e sala reservada para o efeito, respeitando a privacidade inerente ao ato. Responsável: Diretores de curso e CP	Aumento da taxa de participação no SIMEA	Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg; Grau de satisfação dos stakeholders internos
Ação: Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantém um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas. Responsável: Direção da Faculdade e CP	Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem	Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg; Grau de satisfação dos stakeholders internos

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Ensino

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Estudantes inscritos <sup>a</sup>	793	837	869	881
1º Ciclo e MI	453	481	484	520
2º Ciclo	281	290	318	292
3º Ciclo	59	66	67	69
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Diplomados	86	115	n.d.	99
Abandono (total) <sup>b</sup>	19%	25%	22%	19.0%
1º Ciclo e MI	14%	11%	12%	10.0%
2º Ciclo	31%	48%	38%	28.0%
3º Ciclo	8%	19%	26%	8.0%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes com ingresso através do CNA, total <sup>a</sup>	109	100	111	115
Taxa de colocação das vagas do CNA – 1.ª fase <sup>a</sup>	104%	100%	97%	100%
Estudantes com ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial <sup>a</sup>	32	39	38	50
Estudantes inscritos 1ª vez (Total) <sup>a</sup>	313	321	324	365
1º Ciclo e MI	138	134	146	160
2º Ciclo	159	165	202	180
3º Ciclo	16	22	19	25
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Taxa de diplomados em n anos (com n=nº de anos do plano curricular)				
Total	43%	44%	n.d.	52%
1º Ciclo e MI	60%	57%	n.d.	65%
2º Ciclo	5%	4%	n.d.	18%
3º Ciclo	0%	0%	n.d.	22%
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Número médio de inscrições até à conclusão do curso				
Total	3,8	3,6	n.d.	3,4
1º Ciclo e MI	4,0	3,8	n.d.	3,6
2º Ciclo	3,2	3,0	n.d.	2,7
3º Ciclo	4,5	6,0	n.d.	3,8
TeSP	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Pós-graduação/Cursos de Especialização	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % (total) <sup>c</sup>	89%	96%	86%	95%
1º Ciclo e MI	86%	93%	86%	100%
2º Ciclo	94%	100%	85%	97%

<sup>a</sup> Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC – 2018 (2018/19) SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios) ; <sup>b</sup> Inscritos ano anterior + Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez ano corrente – Diplomados ano anterior – Inscritos ano corrente) ÷ Inscritos ano anterior; ; <sup>c</sup> 2016 = 2015/16; 2017=2016/17 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados). n.a. = não se aplica.

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Investigação & Transferência

**Objetivo:** Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Pessoal docente em Unidades de I&D <sup>a</sup>	48%	21%	37%	26%
Estudantes de doutoramento: Nº de estudantes de doutoramento; (Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário) <sup>b</sup>	59; 1,5	66; 1,9	67;2,0	69; 1,9
Publicações por docente nas bases de dados de referência <sup>c,d</sup>	n.d.	n.d.	10	2
Publicações de livros ou de capítulos de livros <sup>d</sup>	n.d.	n.d.	5	1
Revisores ativos <sup>d</sup> (nº docentes e % do corpo docente)	n.d.	n.d.	34; 52%	34; 52%

<sup>a</sup> Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg; <sup>b</sup> Doutorandos - Fonte: 2016(=2016/17); 2017(=2017/18) - DGEEC; 2018(=2017/19) – SIGES/ Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.18 (dados provisórios); <sup>c</sup>Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS. <sup>d</sup>Fonte: UO.

**Nota:** os valores inscritos em Revisores ativos (nº docentes e % do corpo docente) foram calculados tendo por base a totalidade do corpo docente (docentes de carreira e em tempo parcial)

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Comunidade

**Objetivo Estratégico:** Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Atividades de extensão (número de atividades; número participantes) <sup>a</sup>	n.d.	1; 120	3; n.d.	1; 120
Número de voluntários ativos no UAlg V+ <sup>b</sup>				
Total	19	10	13	33
Estudantes	19	10	12	27
Docentes	0	0	1	4
Não docentes	0	0	0	2
Cursos não conferentes de grau (número de cursos e número de inscritos) <sup>c</sup>				
Nº Cursos	n.d.	2	0	2
Nº Inscritos	n.d.	n.d.	0	35
Formandos	n.d.	n.d.	0	35
Cursos de verão e palestras Equipa UAlg <sup>a</sup>				
Cursos de verão (número; número de participantes)	1;13	1;7	1;14	2; 25
Palestras Equipa UAlg (número; número de participantes)	7;323	3;126	1; 16	6; 300

<sup>a</sup>Fonte: GCP; n.a. = não se aplica. <sup>b</sup>Fonte: UAlg V+; <sup>c</sup>Fonte: CeFAP e CL-UAlg

## Indicadores e metas da Unidade Orgânica: Governança

### Objetivo Estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicadores	2016	2017	2018	Meta 2019
Grau de participação dos agentes no SIGQUAL <sup>a</sup>				
Estudantes	33%	35%	n.d.	40%
Docentes	74%	86%	n.d.	90%
Delegados de Ano	50%	89%	n.d.	90%
Responsável de Unidade Curricular	90%	84%	n.d.	95%
Diretores de Curso	100%	100%	n.d.	100%
Conselho Pedagógicos	100%	100%	n.d.	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	n.d.	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	n.d.	100%
Publicação das FUC <sup>b</sup>	n.d.	83%	54% (71%)	92%
Sucesso na acreditação (nº de cursos):				
Acreditação Plena	14	14	15	18
Acreditação preliminar	9	9	8	1
Não acreditados	0	0	0	0
Docentes doutorados:				
número e % pessoal docente ETI	38,2;78,2	37,9;80,0	37,0; 76,6	38,9;88,3
número e % de pessoal docente de carreira	36;73,7	36;76,1	36; 74,6	37;84,1
Docentes com título de especialista				
número e % pessoal docente ETI	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
número e % de pessoal docente de carreira	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Estudantes/docente				
rácio estudantes/docente ETI;	18,9	18,9	19,2	20,0
rácio estudantes docente doutorado ETI	22,5	24,0	25,6	24,9
rácio estudantes/docente especialista ETI (subsistema politécnico)	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Mobilidade <i>incoming</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	3	1	1	3
Staff	2	1	3	5
Teaching	3	17	13	10
Pós-doc	0	0	0	3
PhD	15	0	1	16
MSc	33	32	20	35
Undergraduate	63	46	49	65
Mobilidade <i>outgoing</i> (Número por tipo de mobilidade) <sup>c</sup>				
Estágios	0	6	1	5
Staff	0	8	1	3
Teaching	0	4	0	10
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	0	0	0	5
Undergraduate	22	17	21	27
Coordenação de cursos internacionais <sup>c</sup>	0;0	0;0	0;0	0;0
Despesa com RH €				
despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2401 840,31	2435 080,15	2 509 275,25	2 200 000,00
despesa total anual com não docente (respetivos ETI)	246 544,43	241 909,64	254 448,76	257 000,00

2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19); <sup>a</sup>Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); Dados para 2018 ainda não disponíveis. <sup>b</sup>Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; 2017/18: dados referentes a 27/10/2017; 2018/19: dados de 31/07/2018 (dados de 17/09/2018). <sup>c</sup> Fonte: GRIM, 2016(=2016/17), 2017(=2017/18), 2018(=2018/19) - dados provisórios.