

**PRÉMIO
ENSINO
APRENDIZAGEM
DA UNIVERSIDADE
DO ALGARVE**

**PROFESSOR DO ANO
DISTINGUIDO PELOS ESTUDANTES**
DOCENTE PREMIADO 2025/2026



Luís Braz

Escola Superior de Saúde

Luís Braz concluiu o Doutoramento em Ciências Farmacêuticas – Ramo de Tecnologia Farmacêutica, em 2016, pela Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto; o Mestrado em Química, em 2006, pela Faculdade de Ciências da Universidade do Porto; e a Licenciatura em Farmácia, em 2001, pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto. Iniciou a sua atividade profissional em 2000, como Técnico de Diagnóstico e Terapêutica — Ramo Farmácia, nos Serviços Farmacêuticos do Hospital de Santa Luzia – Viana do Castelo. Em 2007 iniciou funções docentes na Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve, onde é atualmente Professor Adjunto. A sua principal área de interesse científico situa-se nas Ciências Médicas e da Saúde, mais especificamente na Tecnologia Farmacêutica, centrando-se na utilização da goma de alfarroba no desenvolvimento de novos sistemas terapêuticos.

Em sua opinião, quais as características e atitudes que contribuem para um bom desempenho docente em ambiente de ensino e aprendizagem e o que significa para si este prémio?

Na minha opinião, um bom desempenho docente exige competência científica, sensibilidade pedagógica e responsabilidade ética. É fundamental promover o respeito por todos, criar um ambiente adequado e estar atento às dificuldades e ritmos de aprendizagem de cada estudante. É essencial também comunicar de forma clara e ajustada ao feedback obtido ao longo da aula, incluindo sinais não verbais, permitindo adaptar explicações e estratégias. Tudo isto deve coexistir com o rigor, a disciplina e a exigência, especialmente na formação de futuros profissionais de saúde, onde a responsabilidade, a ética e a qualidade técnica têm impacto direto na segurança, bem-estar e saúde das pessoas.

Este prémio tem para mim um significado muito especial porque resulta do reconhecimento dos estudantes, que são o centro do processo de ensino-aprendizagem. Como docente valorizo a exigência, o rigor e a responsabilidade, as quais se refletem em taxas de aproveitamento mais baixas. No entanto, esta distinção demonstra que os estudantes reconhecem a sua importância para a sua preparação científica e técnica, essenciais para a futura vida profissional. Representa também a minha evolução enquanto docente e reforça a responsabilidade de continuar a tentar melhorar.