

**PROVA DE INGRESSO PARA AVALIAÇÃO DE CAPACIDADE PARA FREQUÊNCIA DO
ENSINO SUPERIOR DOS MAIORES DE 23 ANOS**

**Escola Superior de Educação e Comunicação/Faculdade de Ciências Humanas e
Sociais/Faculdade de Economia**

2021/2022

**Componente Específica de Sociologia para o Ingresso nas Licenciaturas em Ciências da
Educação e da Formação, Educação Básica, Educação Social e Sociologia**

Nota: Este enunciado tem 2 páginas. A cotação encontra-se no fim de cada pergunta.
Não é permitida a consulta de quaisquer materiais.

Parte I – (Responda a todas as questões)

1 – A instituição familiar nas últimas décadas tem vindo a passar por um conjunto de transformações profundas no sentido de uma cada vez maior diversidade.

- Comente a frase tendo em conta a crescente diversidade e pluralidade de formas familiares nas sociedades contemporâneas.

3 valores

2 – A escolarização em Portugal tem sido marcada pelos ideais de igualdade de oportunidades de acesso e de sucesso para todos os alunos, mas de fato a escola portuguesa continua a ser fértil nas dinâmicas de reprodução social.

- Esclareça o que se quer dizer quando se refere que a escola em Portugal continua a ser atravessada por dinâmicas de reprodução social, tendo em conta que vivemos numa sociedade desigual.

3 valores

3 – Podemos afirmar que as sociedades modernas ao contrário das sociedades pré-modernas são sociedades estruturadas em classes sociais.

- Explique como se caracterizam as sociedades estruturadas em classes sociais e em que é que estas diferem das sociedades de castas e de ordens típicas das sociedades pré-modernas.

3 valores

4 – A globalização é um fenómeno social multidimensional que marca decisivamente as sociedades contemporâneas em que vivemos.

- Explique porque podemos afirmar que a globalização não é um fenómeno meramente económico, mas é atravessado por múltiplas dimensões.

3 valores

Parte II – Responda a uma (E APENAS A UMA) das seguintes questões (8 valores)

1 – Elabore um comentário alargado ao texto, tendo em conta a aplicação do inquérito por questionário na prática da investigação em sociologia.

“Quando se utiliza o inquérito por questionário, no contexto de uma lógica extensiva de investigação, a questão do faseamento torna-se mais importante. Na verdade, após a elaboração final do modelo do inquérito, com todas as perguntas definitivamente estabelecidas, e já depois de um pré-teste, entra-se na fase de aplicação e não se pode voltar atrás. Este tipo de técnica é exigente em matéria de recursos humanos e financeiros, o que torna mais pesada a responsabilidade da elaboração do próprio questionário.” (Ferreira de Almeida, Introdução à Sociologia, Lisboa, Universidade Aberta, 1994, p. 208)

2 – Elabore um comentário alargado ao texto referindo-se às potencialidades da observação participante como técnica fundamental de investigação em sociologia.

“Um exemplo de investigação baseada em trabalho de campo é o célebre estudo de Erving Goffman sobre o comportamento dos indivíduos num asilo (hospital psiquiátrico). Goffman passou vários meses num hospital psiquiátrico a trabalhar como adjunto do diretor. Um ou dois dos funcionários sabiam que ele era um sociólogo, mas os doentes não. Desta forma, Goffman conseguiu facilmente misturar-se com eles e chegou a contactar mesmo com doentes mais severamente afetados que estavam internados nas “enfermarias dos casos mais graves”. Deste modo, conseguiu construir um retrato pormenorizado da vida naquela organização.” (Anthony Giddens, Sociologia, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1997, p. 804).