

Relatório de Atividades

Faculdade de Economia

2022

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional	x
Sensibilizar para a importância das áreas STEAM	
Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através da língua inglesa	x
Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital	x
Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante	x
Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática	x
Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono	x
Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira	x
Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS	x
Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAAlg	x
Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação	x
Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg	x
Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)	x
Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género	x
Educar para o desenvolvimento sustentável	x
Implementar o Conselho Económico e Social	x
Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)	x
Implementar o programa de formação ao longo da vida	x
Consolidar a atividade do CeFAP	x
Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni	x
Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”	
Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x
Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas	x
Reequipar os laboratórios e criar salas digitais	x
Atualizar o regulamento orgânico dos serviços	x
Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança	x
Implementar a contabilidade analítica	x
Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente	x
Recrutar corpo docente de carreira	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	Objetivo atingido. Procedeu-se a alguns ajustamentos na forma de funcionamento e nos métodos de avaliação em algumas unidades curriculares. Considera-se que estas ajustamentos contribuirão para a melhoria do processo ensino/aprendizagem.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso de forma a partilhar boas práticas ao nível dos cursos de segundo e terceiro ciclo	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos no número de diplomados de segundo e terceiro ciclo.
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	Objetivo não atingido, sendo que esta ação é de manter no futuro.
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	Objectivo atingido. Esta acção permitiu à Faculdade de Economia atingir mais de duas centenas de alunos e três dezenas de Professores do Ensino Secundário e mobilizou toda a comunidade académica da Faculdade de Economia.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	Objectivo atingido. Foram realizados dois cursos de verão ligados ao curso de Gestão de Empresas e um ao curso de Economia. Estas actividades permitiram acolher na Faculdade cerca de três dezenas de estudantes pré-universitários e mobilizou um número significativo de docentes desta unidade orgânica.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas e em curso para a comunidade em geral	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos no número de diplomados de segundo e terceiro ciclo.
Realização de seminários em colaboração com os centros de investigação CinTurs e CEFAGE-UAIG	Objetivo atingido com os dois centros de investigação a organizar vários seminários em formato on-line e alguns outros em formato presencial.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Divulgação dos resultados de investigação obtidos pelos docentes que fazem parte da Faculdade de Economia	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos sobre a notoriedade nacional e internacional da Faculdade de Economia e que possibilite a atracção de um maior número de alunos, nomeadamente de mestrado e doutoramento.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Participação na Equipa UAlg	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação permita melhorar o recrutamento de estudantes de primeiro ciclo para os cursos ministrados pela Faculdade de Economia.
Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	Objectivo atingido. Esta acção permitiu à Faculdade de Economia atingir mais de duas centenas de alunos e três dezenas de Professores do Ensino Secundário e mobilizou toda a comunidade académica da Faculdade de Economia.
Realização de estudos em parceria com instituições e empresas da região do Algarve	Objectivo parcialmente atingido. Em particular, durante o ano de 2022 preparou-se a realização de um estudo que será promovido por uma empresa a actuar na região do Algarve e que será materializado em 2023.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Sensibilização dos alunos para a participação no Inquéritos PEA.	Objetivo atingido, sendo que os resultados práticos variam de curso para curso.
Sensibilização dos docentes para a participação no Inquéritos PEA.	Objetivo atingido, com os resultados neste parâmetro a serem satisfatórios.
Nomeação da figura do Coordenador de Ano nos cursos de licenciatura (todos os semestres de funcionamento)	Objetivo atingido.
Contratação de docentes para posições iniciais nas várias áreas de atuação da Faculdade de Economia	Objetivo atingido já que foram contratados 4 novos Colegas para posições iniciais.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Estudantes Inscritos (total) ¹	1005	1089	1115	1125
1.º Ciclo e MI	524	537	540	532
2.º Ciclo	393	450	480	466
3.º Ciclo	88	102	95	127
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Estudantes Diplomados (total) ¹	172	170	180	164
Diplomados	172	170	180	164
Abandono (Taxa) ¹	21%	%	20%	23%
1.º Ciclo e MI	12%	%	15%	15%
2.º Ciclo	43%	%	40%	35%
3.º Ciclo	-52%	%	45%	19%
TeSP	-	-	%	%
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	153	144	130	122
Total	153	144	130	122
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	100%	88.3%	100%	105%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	46	41	35	47
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	453	485	455	464
1.º Ciclo e MI	199	186	165	169
2.º Ciclo	232	263	250	246
3.º Ciclo	22	36	40	49
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	-	-
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	50%	42.4%	45%	48.2%
1.º Ciclo e MI	61%	56.3%	60%	70%
2.º Ciclo	14.7%	26.1%	33%	22.2%
3.º Ciclo	25%	%	25%	%
TeSP	-	-	%	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	-	-	%	-
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ³	5	3.1	4.8	
1.º Ciclo e MI	3.8	3.5	3.4	
2.º Ciclo	6.5	2.6	6	

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
3.º Ciclo	5.8	6	5.5	
TeSP	-	-		-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ⁴	96%	93.8%	94%	95%
1.º Ciclo e MI	97%	94.5%	93%	94.9%
2.º Ciclo	75%	92.3%	93%	95.6%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21;

³ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); ⁴ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	21	17	19	17
Estudantes de doutoramento ²	94	102	95	127
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	2.5	3.17	3.1	3.58
Publicações nas bases de dados de referência ³	25	55	63	66
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	8	37	43	33
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	37	31	35	22
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	100%	76%	78%	53%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação).; ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ¹	8	16	18	9
Estudantes	8	15	15	8
Docentes		1	2	1

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Trabalhadores não docentes			1	
Cursos não conferentes de grau ²	6	10		6
N.º de inscritos	153	289		167
Formandos	159	289		148
Cursos de Verão ³			4	3
N.º de Participantes			35	31
Palestras Equipa UAlg ³		1	5	4
N.º de Participantes		30	50	91

¹ UAlg V+; ² CeFAP e CL-UAlg; ³ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	%
Estudantes	27%	30%	40%	%
Docentes	85%	91%	85%	%
Delegados de Ano	89%	78%	90%	%
Responsáveis de Unidade Curricular	88%	92%	90%	%
Diretores de Curso	100%	100%	100%	%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	%
Publicação das FUC ²	21%	81%	85%	87%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	17	16	16	1
Acreditação Plena	13	13	16	1
Acreditação Condicionada	4	3		
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	37.2	33.2	35.2	35.5
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	33	29	31	30
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	78.4%	74.8%	75%	77.9%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	69.6%	65.1%	68%	65.8%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-		-

Indicador	2020	2021	Previsto 2022	2022
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-		-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	%	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	%	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	21.8	26.8	27	24.7
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	27.9	35.9	36.1	31.7
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	18	63	43	52
Estágios				
Staff		8	8	
Teaching		8		3
Pós-doc				
PhD		1		
MSc	4	19	15	20
Undergraduate	14	27	20	29
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	11	24	22	25
Estágios	2	3		4
Staff				3
Teaching				
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	9	21	22	18
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2921868.19	2734085.77	2625000	2702304.6
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2627639.08	2422817.78	2300000	2435098.19
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	294229.11	311267.99	325000	267206.41

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

Iniciativa Estratégica	Ações
Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem	Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional
	Sensibilizar para a importância das áreas STEAM
Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau	Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa
	Diversificar a internacionalização através da língua inglesa
Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital	Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital
	Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante
Apoio aos estudantes	Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática
	Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono
Desenvolvimento da oferta formativa	Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade
	Implementar o programa de formação ao longo da vida

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

Iniciativa Estratégica	Ações
Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados	Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira
Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação	Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS
Suporte às atividades de investigação	Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg
Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo	Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação
	Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUALg
Interação da investigação com o meio empresarial	Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB)
	Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

Iniciativa Estratégica	Ações
Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas	Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género
	Educar para o desenvolvimento sustentável
Cooperação com a comunidade	Implementar o Conselho Económico e Social
	Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF)
Formação ao Longo da Vida	Implementar o programa de formação ao longo da vida
	Consolidar a atividade do CeFAP
Relação com a comunidade Alumni	Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni
	Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia”
Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa)	Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa
	Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

Iniciativa Estratégica	Ações
Instalações e equipamentos	Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas
	Reequipar os laboratórios e criar salas digitais
Organização interna e funcionamento	Atualizar o regulamento orgânico dos serviços
Sistemas e processos	Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança
	Implementar a contabilidade analítica
Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes	Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente
	Recrutar corpo docente de carreira