

Relatório de Atividades

Faculdade de Economia

2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	Objetivo atingido. Procedeu-se a alguns ajustamentos na forma de funcionamento e nos métodos de avaliação em algumas unidades curriculares. Considera-se que estas ajustamentos contribuirão para a melhoria do processo ensino/aprendizagem.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos no número de diplomados de segundo e terceiro ciclo.
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	Não foram realizadas as ações de informação previstas devido à pandemia. Em vez dessas ações, foi realizada a divulgação da oferta formativa de forma remota.
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	Não foi realizada a ação devido à pandemia. Foi realizada uma sessão em formato remoto, coordenada pela UALG.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	Não foi realizada a ação devido à pandemia.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Objetivo atingido. Espera-se que esta ação tenha efeitos positivos no número de diplomados de segundo e terceiro ciclo.
Realização da conferência do projeto SusTowns, que decorrerá, previsivelmente, em junho 2021	Em 2021 realizam-se vários seminários e workshops no âmbito do projeto SUSTOWNS (todos online, envolvendo cerca de 60 participantes).
Realização de seminários em colaboração com os centros de investigação CinTurs e CEFAGE-UAlg	Objetivo atingido, embora muitos dos seminários tenham sido em formato on-line em face da situação pandémica.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Equipa UAlg	Não foram efetuadas as visitas a escolas secundárias devido à pandemia.
Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	Objetivo atingido (formato remoto).

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
<p>Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA.</p> <p>Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email.</p> <p>Os alunos são sensibilizados para o preenchimento dos inquéritos, por email enviado pelos Diretores de Curso.</p> <p>Responsável: Diretores de curso e CP</p>	Objetivo atingido, sendo que os resultados práticos variam de curso para curso.
<p>Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantém um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas.</p> <p>Responsável: Direção da Faculdade e CP</p>	Objetivo atingido.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	915	1005	1050	1154
1.º Ciclo e MI	503	524	520	528
2.º Ciclo	367	393	440	524
3.º Ciclo	45	88	90	102
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Estudantes Diplomados (total) ¹	172	170	165	
Diplomados	172	170	165	
Abandono (Taxa) ¹	22%	21%	20%	%
1.º Ciclo e MI	11%	12%	12%	%
2.º Ciclo	30%	43%	35%	%
3.º Ciclo	57%	-52%	12%	%
TeSP	-	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	113	153	160	144
Total	113	153	160	144
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ²	99%	100%	100%	88.3%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	62	46	40	41
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	362	453	470	482
1.º Ciclo e MI	158	199	180	185
2.º Ciclo	184	232	260	261
3.º Ciclo	20	22	30	36
TeSP	-	-		-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	50%	42%	55%	%
1.º Ciclo e MI	61%	56%	60%	%
2.º Ciclo	15%	26%	25%	%
3.º Ciclo	25%	%	10%	%
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	%	%	%	%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.7	5	3.5	
1.º Ciclo e MI	3.9	3.8	3.8	
2.º Ciclo	3	6.5	2.5	

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
3.º Ciclo	4.5	5.8	4.3	
TeSP	-	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização				
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ³	97%	96%	97%	93.8%
1.º Ciclo e MI	100%	97%	98%	94.5%
2.º Ciclo	93%	75%	74%	92.3%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.21; ³ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	20	21	38	17
Estudantes de doutoramento ²	46	94	95	102
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	1.3	2.5	3	3.17
Publicações nas bases de dados de referência ³	24	25	45	55
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	6	8	25	37
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	34.85	37	39	31
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	90%	100%	95%	76%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Acadêmicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Atividades de Extensão ¹	12		4	4
N.º de Participantes	-		8	-
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	10	8	10	16
Estudantes	8	8	8	15
Docentes	2		2	1
Trabalhadores não docentes				

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Cursos não conferentes de grau ³	2	6	4	10
N.º de inscritos	61	153	90	289
Formandos	44	159	60	289
Cursos de Verão ⁴	1			
N.º de Participantes	6			
Palestras Equipa UAlg ⁴	19			1
N.º de Participantes	160			30

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	%
Estudantes	28%	27%	38%	36.1%
Docentes	89%	85%	85%	85%
Delegados de Ano	61%	89%	70%	88.57%
Responsáveis de Unidade Curricular	84%	88%	86%	87.8%
Diretores de Curso	90%	100%	90%	100%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	100%
Publicação das FUC ²	%	21%	90%	81%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	17	17	16	16
Acreditação Plena	13	13	12	13
Acreditação Condicionada	4	4	4	3
Não acreditados				
Acreditação Preliminar				
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	37.8	37.2	35.2	33.2
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	34	33	32	29
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	80%	78.4%	71.3%	74.8%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	77.3%	69.6%	65.8%	65.1%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	-	-	-	-

Indicador	2019	2020	Previsto 2021	2021
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	-	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	-	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	20.7	21.8	22.5	26.8
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	26.1	27.9	28.3	35.9
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	-	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	76	18	51	63
Estágios	3			
Staff				8
Teaching	11		2	8
Pós-doc	1		2	
PhD	1			1
MSc	19	4	12	19
Undergraduate	41	14	35	27
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	23	11	16	24
Estágios	2	2		3
Staff				
Teaching	3		4	
Pós-doc				
PhD				
MSc				
Undergraduate	18	9	12	21
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶				
N.º de Coordenações				
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2821052.41	2921868.19	2750000	2734085.77
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2568305.79	2627639.08	2500000	2422817.78
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	252746.62	294229.11	250000	311267.99

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUALg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		