

Relatório de Atividades

Faculdade de Economia

2020

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário	
Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa	x
Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa	x
Potenciar a inovação pedagógica	x
Difundir as boas práticas pedagógicas	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais	x
Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo	x
Promover a articulação na oferta formativa	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Simplificar e comunicar as atividades de I&DT	x
Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg	x
Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico	x
Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Promover a ligação da universidade às empresas	x
Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg	x
Promover e divulgar os doutoramentos	x
Avaliar os “incentivos tempo”	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade	x
Consolidar o Programa de Mentoria Alumni	x
Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni	x
Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + saudável	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem	x
Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Promover a simplificação administrativa	x
Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho	x
Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas	x
Consolidar e desenvolver a UAlgNet	x

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	Foram realizadas as reuniões previstas tendo-se procedido a alguns ajustamentos na forma de funcionamento e nos métodos de avaliação em algumas unidades curriculares. Considera-se que estas ajustamentos contribuirão para a melhoria do processo ensino/aprendizagem, tendo certamente efeitos a prazo ao nível das taxas de sucesso e de abandono escolar.
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Foi realizada a reunião prevista. Considera-se que esta ação terá efeitos ao nível do número de diplomados embora seja difícil quantificá-los.
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	Não foram realizadas as ações de informação previstas devido à pandemia. Em vez dessas ações, foi realizada a divulgação da oferta formativa de forma remota. Considera-se que teve certamente um efeito positivo na captação de novos alunos.
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	Não foi realizada a ação devido à pandemia.
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	Foi realizado o curso de verão na área de Gestão de Empresas. Os alunos que frequentaram manifestaram preferência por ingressar na Universidade do Algarve, pelo que se consideram que esta ação contribui com efeitos ao nível do número de inscritos em cursos de 1º ciclo.

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	Durante o ano de 2020 foram aprovadas várias candidaturas a projetos e foram várias as publicações em revistas científicas internacionais que resultaram de trabalhos desenvolvidos no âmbito de teses de doutoramento e de dissertações de mestrado. Contudo é difícil quantificar de uma forma direta os efeitos desta ação em termos de número de publicações uma vez que as submissões de artigos passam por processos de revisão por pares que podem ser mais ou menos demorados.

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Realização da conferência do t-Forum decorrerá, previsivelmente, em Novembro 2020	A ação foi realizada, e na qual participaram membros da academia e da indústria turística. Considera-se que esta ação teve um impacto positivo na imagem nacional e internacional da universidade e potenciou a formação de redes de investigação.
Participação em projetos de investigação: - Projeto de investigação nacional financiado pela FCT, intitulado "Para uma mobilidade e acessibilidade mais amigas dos idosos em áreas urbanas - GRAMPCITY" (PI da equipa da UAlg) - Projeto de investigação internacional financiado pelo CENIE, intitulado "Detección de modificaciones en el comportamiento en personas de edad avanzada mediante sistemas IoT no invasivos con IA – SECURHOME" (PI da equipa da UAlg); -Projeto CREATOUR: Desenvolver Destinos de Turismo Criativo em Cidades de Pequena Dimensão e Áreas Rurais - projeto n.º 16437 - financiado pelo Programa de Actividades Conjuntas (PAC) do Portugal 2020, através do COMPETE 2020, POR Lisboa, POR Algarve e da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, em parceria com CES, LAB2PT, DINÂMIA'CET-IUL, CIDEHUS, CIEO (06/2016-10/2019); -Projeto RESTUR: Atitudes e comportamentos dos residentes: Contributos para o desenvolvimento de uma estratégia de turístico sustentável no Algarve (SAICT-ALG/39588/2018); - RESTUR - Residents' attitudes and Behaviours towards Sustainable Tourism Development in the Algarve; - TurExperience - Tourist experiences' impacts on the destination image: searching for new opportunities to the Algarve; - TrailGazersBid - Enhancing natural and cultural assets to stimulate economic development; - Projeto BIODES: Improving life in a changing urban environment through Biophilic Design (Melhorar a vida no espaço urbano em um ambiente em mudança através do desenho biofílico),	Os projetos são uma via reconhecida para a submissão de artigos para publicação. No âmbito dos projetos indicados, foram vários os artigos submetidos e outros que ainda se encontram em curso.

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
- Equipa UAlg	Não foram efetuadas as visitas previstas a escolas secundárias devido ao estado de emergência decretado em consequência da pandemia

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
- Sociedade Contemporânea em Debate (em parceria com a FNAC-Fórum Algarve)	Foi realizada a ação prevista. Considera-se que contribui para dar visibilidade à UAlg e consequentemente contribui para os resultados no CNA.
- Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	Não foi realizada a ação prevista devido ao estado de emergência decretado em consequência da pandemia. Em vez disso, a Faculdade de Economia participou em ações de divulgação online da oferta formativa.

2.4 Governança

Identificação da ação	Breve comentário sobre o contributo da U.O./Serviço para os resultados atingidos
Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA. Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email. Os alunos são sensibilizados para o preenchimento dos inquéritos, por email enviado pelos Diretores de Curso. Responsável: Diretores de curso e CP	Foram desenvolvidas várias ações de sensibilização para a participação nos inquéritos PEA. Contudo, a adesão dos estudantes foi penalizada pelo facto de toda a atividade letiva no 2º semestre ter decorrido de forma não presencial. Considera-se que esta ação tem importantes efeitos ao nível da satisfação dos agentes internos.
Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantem um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas. Responsável: Direção da Faculdade e CP	Os coordenadores de ano foram nomeados pela Direção da UO e a sua ação junto dos estudantes permitiu o normal desenvolvimento das atividades curriculares.

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Estudantes Inscritos (total) ¹	887	915	940	1036
1.º Ciclo e MI	492	503	512	514
2.º Ciclo	328	367	380	428
3.º Ciclo	67	45	48	94
TeSP	0	-	0	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	138	156	0	0
Diplomados	138	156	0	0
Abandono (Taxa) ¹	24%	22%	0%	23%
1.º Ciclo e MI	11%	11%	9%	14%
2.º Ciclo	48%	30%	26%	36%
3.º Ciclo	21%	57%	46%	15%
TeSP	0%	-	0%	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	111	113	105	153
Total	111	113	105	153
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	97%	99%	99%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	38	62	50	46
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	374	353	362	485
1.º Ciclo e MI	151	158	162	199
2.º Ciclo	207	180	185	227
3.º Ciclo	16	15	15	59
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	44%	50%	52%	0%
1.º Ciclo e MI	56%	61%	65%	0%
2.º Ciclo	24%	15%	18%	0%
3.º Ciclo	0%	25%	10%	0%
TeSP	0%	-	0%	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.6	3.7	3.4	0
1.º Ciclo e MI	3.8	3.9	3.6	0
2.º Ciclo	3	3	2.7	0

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
3.º Ciclo	4.7	4.5	3.8	0
TeSP	0	-	0	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	86%	97%	95%	96%
1.º Ciclo e MI	86%	100%	100%	97%
2.º Ciclo	85%	93%	97%	75%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	37%	37%	40%	0%
Estudantes de doutoramento ²	67	46	48	94
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	2	1.3	1.3	2.5
Publicações nas bases de dados de referência ³	10	24	25	0
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	5	6	8	0
Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ⁴	34	34.85	36	37
Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ⁴	52%	90%	100%	0%

; ¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Atividades de Extensão ¹	3	12	12	0
N.º de Participantes	0	0	120	0
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	13	10	14	8
Estudantes	12	8	8	8
Docentes	1	2	4	0
Trabalhadores não docentes	0	0	2	0
Cursos não conferentes de grau ³	0	2	0	6

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
N.º de inscritos	0	61	45	153
Formandos	0	44	30	159
Cursos de Verão ⁴	1	1	2	0
N.º de Participantes	14	6	10	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	1	19	20	0
N.º de Participantes	16	160	180	0

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	0%	-
Estudantes	33%	28%	75%	0%
Docentes	79%	89%	100%	0%
Delegados de Ano	83%	61%	100%	0%
Responsáveis de Unidade Curricular	81%	84%	100%	0%
Diretores de Curso	92%	90%	100%	0%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	100%	0%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	100%	0%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	100%	0%
Publicação das FUC ²	54%	0%	100%	21%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	17	17	18	16
Acreditação Plena	12	13	17	12
Acreditação Condicionada	5	4	1	4
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	37	37.8	38	37.2
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	36	34	32	33
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	76.6%	80%	86.2%	78.4%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	81.8%	77.3%	72.6%	69.6%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	0	-	0	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	0	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	0%	-	0%	-

Indicador	2018	2019	Previsto 2020	2020
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	0%	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	19.2	20.7	21.2	21.8
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	25.6	26.1	26.8	27.9
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	0	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	65	76	45	18
Estágios	1	3	3	0
Staff	4	0	0	0
Teaching	17	11	8	0
Pós-doc	0	1	4	0
PhD	1	1	2	0
MSc	17	19	8	4
Undergraduate	25	41	20	14
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	30	23	15	11
Estágios	6	2	1	2
Staff	4	0	0	0
Teaching	3	3	4	0
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	5	0	0	0
Undergraduate	12	18	10	9
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2763724.01	2821052.41	2725138.53	2921868.19
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2509275.25	2568305.79	2503020.55	2627639.08
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	254448.76	252746.62	222117.98	294229.11

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Reforço da notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos jovens do ensino secundário	Aprofundar a interação da investigação da UAlg com o Ensino Secundário
	Captação de estudantes internacionais	Internacionalizar o ensino através da língua portuguesa
		Internacionalizar o ensino pós-graduado através da língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a inovação pedagógica
		Difundir as boas práticas pedagógicas
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Apoiar os estudantes e desenvolver as suas competências transversais
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Promover a caracterização dos novos estudantes de 2º e 3º ciclo
Promover a articulação na oferta formativa		

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Reorganização dos serviços e das infraestruturas de apoio	Simplificar e comunicar as atividades de I&DT
		Consolidar a distribuição dos espaços de investigação da UAlg
	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Capacitar a investigação científica e o desenvolvimento tecnológico
		Potenciar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Promover a ligação da universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Desenvolver um colégio de pós-graduação – Colégio Doutoral UAlg
		Promover e divulgar os doutoramentos
	Criação de “incentivos tempo”	Avaliar os “incentivos tempo”
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação		

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Implementar ações na área da sustentabilidade propostas pela comunidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Consolidar o Programa de Mentoria Alumni
		Diversificar a comunicação com a comunidade Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar o Ciclo de Palestras “Doutoramentos da UAlg, Inovação Pedagógica e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + saudável
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
Divulgação das atividades de extensão	Aumentar a visibilidade do plano de formação da Universidade	
	Consolidar a política de gestão da informação	

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Consolidar os procedimentos de melhoria contínua do Ensino e Aprendizagem
		Promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	As pessoas	Promover a melhoria dos processos de avaliação de desempenho
	Instalações e equipamentos	Criar um plano de manutenção do edificado e infraestruturas
	Sistemas e processos	Consolidar e desenvolver a UAlgNet