

Plano de Atividades

Faculdade de Economia

2023

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

| Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente | Atribuído |
|---|------------------|
| Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional | x |
| Sensibilizar para a importância das áreas STEAM | |
| Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa | x |
| Diversificar a internacionalização através da língua inglesa | x |
| Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital | x |
| Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante | x |
| Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática | x |
| Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono | x |
| Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade | x |
| Implementar o programa de formação ao longo da vida | x |

1.2 Investigação & Transferência

| Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente | Atribuído |
|---|------------------|
| Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira | x |
| Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS | x |
| Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg | x |
| Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação | x |
| Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg | x |
| Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB) | x |
| Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial | x |

1.3 Comunidade

| Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente | Atribuído |
|---|------------------|
| Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género | x |
| Educar para o desenvolvimento sustentável | x |
| Implementar o Conselho Económico e Social | x |
| Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF) | x |
| Implementar o programa de formação ao longo da vida | x |
| Consolidar a atividade do CeFAP | x |
| Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni | x |
| Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” | |
| Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa | x |
| Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa | x |

1.4 Governança

| Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente | Atribuído |
|---|------------------|
| Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas | x |
| Reequipar os laboratórios e criar salas digitais | x |
| Atualizar o regulamento orgânico dos serviços | x |
| Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança | x |
| Implementar a contabilidade analítica | x |
| Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente | x |
| Recrutar corpo docente de carreira | x |

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

| Identificação da ação | Meta | Com impacto nos indicadores |
|---|------------|--|
| Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas | 2 reuniões | <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) |
| Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso de forma a partilhar boas práticas ao nível dos cursos de segundo e terceiro ciclo | 1 reunião | <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Diplomados • Abandono (Taxa) • Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) |
| Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias | 1 ação | <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Estudantes Inscritos 1.ª vez |
| Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário | 1 ação | <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes Inscritos 1.ª vez |
| Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo | 1 ação | <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Inscritos • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes Inscritos 1.ª vez |

2.2 Investigação & Transferência

| Identificação da ação | Meta | Com impacto nos indicadores |
|--|-----------------------|--|
| Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas e em curso para a comunidade em geral | 1 ação de divulgação | <ul style="list-style-type: none"> • Número médio de citações por publicação • Documentos SAPIENTIA • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional |
| Realização de seminários em colaboração com os centros de investigação CinTurs e CEFAGE-UAlg | 10 ações | <ul style="list-style-type: none"> • Estudantes de doutoramento • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número médio de citações por publicação • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional |
| Divulgação dos resultados de investigação obtidos pelos docentes que fazem parte da Faculdade de Economia | 2 ações de divulgação | <ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número médio de citações por publicação • Documentos SAPIENTIA • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional |

2.3 Comunidade

| Identificação da ação | Meta | Com impacto nos indicadores |
|--|---------------------------------|---|
| Participação na Equipa UAlg | 2 visitas a escolas secundárias | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Palestras Equipa UAlg |
| Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve | 1 ação | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão |
| Realização de estudos em parceria com instituições e empresas da região do Algarve | 1 ação | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de Extensão • Dinamização de parcerias Nacionais e Internacionais • Receitas da prestação de serviços e da transferência de tecnologia • Transferência de tecnologia e reforço da relação universidade/empresas |

2.4 Governança

| Identificação da ação | Meta | Com impacto nos indicadores |
|---|--|--|
| Sensibilização dos alunos para a participação no Inquéritos PEA. | Aumento da taxa de participação no SIMEA | <ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos |
| Sensibilização dos docentes para a participação no Inquéritos PEA. | Aumento da taxa de participação no SIMEA | <ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos |
| Nomeação da figura do Coordenador de Ano nos cursos de licenciatura (todos os semestres de funcionamento) | Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem | <ul style="list-style-type: none"> • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos |

| Identificação da ação | Meta | Com impacto nos indicadores |
|---|---|--|
| Contratação de docentes para posições iniciais nas várias áreas de atuação da Faculdade de Economia | 2 novas posições preenchidas até ao final de 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) • Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) • Rácio Estudantes/Docente ETI • Valor anual do Orçamento Executado (€) • Média de idades do pessoal • Despesas com RH, em % do total de gastos |

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|--|-------|-------|-------|-----------|
| Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ¹ | 96% | 93.8% | 95% | 95% |
| 1.º Ciclo e MI | 97% | 94.5% | 94.9% | 95% |
| 2.º Ciclo | 75% | 92.3% | 95.6% | 95% |
| Abandono (Taxa) ² | 21% | % | 23% | 22% |
| 1.º Ciclo e MI | 12% | % | 15% | 14% |
| 2.º Ciclo | 43% | % | 35% | 34% |
| 3.º Ciclo | -52% | % | 19% | 18% |
| TeSP | - | - | % | % |
| Número médio de inscrições até à conclusão do curso ³ | 5 | 3.1 | | 3.1 |
| 1.º Ciclo e MI | 3.8 | 3.5 | | 3.5 |
| 2.º Ciclo | 6.5 | 2.6 | | 2.6 |
| 3.º Ciclo | 5.8 | 6 | | 5.9 |
| TeSP | - | - | - | - |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização | | | | |
| Estudantes Diplomados (total) ² | 172 | 170 | 164 | 170 |
| Diplomados | 172 | 170 | 164 | 170 |
| Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ⁴ | 100% | 88.3% | 105% | 100% |
| Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ² | 50% | 42.4% | 48.2% | 50% |
| 1.º Ciclo e MI | 61% | 56.3% | 70% | 71% |
| 2.º Ciclo | 14.7% | 26.1% | 22.2% | 23% |
| 3.º Ciclo | 25% | % | % | 10% |
| TeSP | - | - | - | - |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização | - | - | - | - |
| Estudantes Inscritos (total) ² | 1005 | 1089 | 1125 | 1135 |
| 1.º Ciclo e MI | 524 | 537 | 532 | 535 |
| 2.º Ciclo | 393 | 450 | 466 | 470 |
| 3.º Ciclo | 88 | 102 | 127 | 130 |
| TeSP | - | - | - | - |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização | - | - | - | - |
| Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ² | 453 | 485 | 464 | 470 |
| 1.º Ciclo e MI | 199 | 186 | 169 | 170 |
| 2.º Ciclo | 232 | 263 | 246 | 250 |
| 3.º Ciclo | 22 | 36 | 49 | 50 |

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|--|------|------|------|-----------|
| TeSP | - | - | - | - |
| Pós-Graduação/Cursos de Especialização | | | | |
| Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ² | 46 | 41 | 47 | 40 |
| Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ² | 153 | 144 | 122 | 125 |
| Total | 153 | 144 | 122 | 125 |

¹ 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados);

² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

³ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20 2021 (2021/22); ⁴ 2019(=2019/20); 2020(=2020/21) - DGEEC 2021 (2021/22) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.21

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|---|------|------|------|-----------|
| Publicações de livros ou de capítulos de livros ¹ | 8 | 37 | 33 | 35 |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º) ¹ | 37 | 31 | 22 | 25 |
| Estudantes de doutoramento ² | 94 | 102 | 127 | 130 |
| Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário | 2.5 | 3.17 | 3.58 | 3.3 |
| Pessoal docente em Unidades de I&D ³ | 21 | 17 | 17 | 21 |
| Revisores ativos por Doutorado ETI (%) ¹ | 100% | 76% | 53% | 55% |
| Publicações nas bases de dados de referência ⁴ | 25 | 55 | 66 | 70 |

¹ U.O.; ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20;

³ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ⁴ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAAlg na comunidade

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|---|------|------|------|-----------|
| Cursos não conferentes de grau ¹ | 6 | 10 | 6 | 6 |
| N.º de inscritos | 153 | 289 | 167 | 160 |
| Formandos | 159 | 289 | 148 | 140 |
| Palestras Equipa UAAlg ² | | 1 | 4 | 4 |
| N.º de Participantes | | 30 | 91 | 100 |

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|--|------|------|------|-----------|
| Cursos de Verão ² | | | 3 | 3 |
| N.º de Participantes | | | 31 | 30 |
| Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ³ | 8 | 16 | 9 | 10 |
| Estudantes | 8 | 15 | 8 | 10 |
| Docentes | | 1 | 1 | |
| Trabalhadores não docentes | | | | |

¹ CeFAP e CL-UAlg; ² GCP; ³ UAlg V+

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|--|-------|-------|-------|-----------|
| Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹ | - | - | % | - |
| Estudantes | 27% | 30% | % | 35% |
| Docentes | 85% | 91% | % | 100% |
| Delegados de Ano | 89% | 78% | % | 100% |
| Responsáveis de Unidade Curricular | 88% | 92% | % | 100% |
| Diretores de Curso | 100% | 100% | % | 100% |
| Conselhos Pedagógicos | 100% | 100% | % | 100% |
| Conselhos Científicos/Técnico-científicos | 100% | 100% | % | 100% |
| Diretores de Unidade Orgânica | 100% | 100% | % | 100% |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ² | 78.4% | 74.8% | 77.9% | 79.6% |
| Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira) | 69.6% | 65.1% | 65.8% | 68.5% |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ² | - | - | - | - |
| Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira) | - | - | - | - |
| Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³ | 17 | 16 | 1 | |
| Acreditação Plena | 13 | 13 | 1 | |
| Acreditação Condicionada | 4 | 3 | | |
| Não acreditados | | | | |
| Acreditação Preliminar | | | | |
| Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁴ | 11 | 24 | 25 | 26 |
| Estágios | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Staff | | | 3 | 2 |
| Teaching | | | | |
| Pós-doc | | | | |

| Indicador | 2020 | 2021 | 2022 | Meta 2023 |
|--|-------------|-------------|-------------|------------------|
| PhD | | | | |
| MSc | | | | |
| Undergraduate | 9 | 21 | 18 | 20 |
| Despesa com RH (€) (total) ⁵ | 2921868.19 | 2734085.77 | 2702304.6 | 2837419.83 |
| Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI) | 2627639.08 | 2422817.78 | 2435098.19 | 2556853.1 |
| Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI) | 294229.11 | 311267.99 | 267206.41 | 280566.73 |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ² | - | - | - | - |
| Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira) | - | - | - | - |
| Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁴ | 18 | 63 | 52 | 58 |
| Estágios | | | | |
| Staff | | 8 | | |
| Teaching | | 8 | 3 | 3 |
| Pós-doc | | | | 1 |
| PhD | | 1 | | 2 |
| MSc | 4 | 19 | 20 | 22 |
| Undergraduate | 14 | 27 | 29 | 30 |
| Cursos Internacionais (n.º total) ⁴ | | | | |
| N.º de Coordenações | | | | |
| Publicação das FUC ⁶ | 21% | 81% | 87% | 100% |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ² | 37.2 | 33.2 | 35.5 | 39.5 |
| Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira) | 33 | 29 | 30 | 34 |
| Rácio Estudantes/Docente ETI ⁷ | 21.8 | 26.8 | 24.7 | 22.8 |
| Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI | 27.9 | 35.9 | 31.7 | 28.7 |
| Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico) | - | - | - | - |

¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² RH; ³ A3ES – resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁵ U.O./SF; ⁶ Fichas de Unidade Curricular para o ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total.; ⁷ UO

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e a eficiência formativa, com reforço das áreas STEAM

| Iniciativa Estratégica | Ações |
|---|---|
| Notoriedade da marca Universidade do Algarve junto dos públicos-alvo jovem | Reforçar a relação com o Ensino Secundário e Profissional |
| | Sensibilizar para a importância das áreas STEAM |
| Captação de estudantes internacionais, com prioridade para a mobilidade de grau | Diversificar a internacionalização através da língua portuguesa |
| | Diversificar a internacionalização através da língua inglesa |
| Promoção da inovação pedagógica e de boas práticas, com mais componente digital | Promover a inovação pedagógica com recurso ao digital |
| | Promover o sucesso académico, de forma centrada no estudante |
| Apoio aos estudantes | Implementar um programa transversal para aprendizagem da matemática |
| | Desenvolver um sistema integrado de prevenção do abandono |
| Desenvolvimento da oferta formativa | Sistematizar e divulgar os percursos formativos da Universidade |
| | Implementar o programa de formação ao longo da vida |

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a atividade de Investigação & Transferência

| Iniciativa Estratégica | Ações |
|---|--|
| Desenvolvimento de condições para atrair mais docentes para as UI&D na UAlg – centros ou polos integrados | Rever os regulamentos de avaliação dos investigadores doutorados e de carreira |
| Reconhecimento e valorização dos resultados da investigação | Monitorizar resultados de investigação e seu impacto nos ODS |
| Suporte às atividades de investigação | Atualizar e promover a política de desenvolvimento da I&D da UAlg |
| Desenvolvimento dos cursos de 3.º ciclo | Aumentar a integração dos cursos de 3º ciclo em ambiente de investigação |
| | Promover a integração da autoavaliação dos cursos de 3º ciclo no SIGQUAlg |
| Interação da investigação com o meio empresarial | Consolidar e desenvolver os Laboratórios Colaborativos (CoLAB) |
| | Fomentar a ligação da Universidade com o tecido empresarial |

4.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da UAlg na comunidade

| Iniciativa Estratégica | Ações |
|--|--|
| Compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 das Nações Unidas | Implementar o Plano Inclusivo para a Igualdade de Género |
| | Educar para o desenvolvimento sustentável |
| Cooperação com a comunidade | Implementar o Conselho Económico e Social |
| | Alargar o Conselho Consultivo para a Oferta Formativa (CCOF) |
| Formação ao Longo da Vida | Implementar o programa de formação ao longo da vida |
| | Consolidar a atividade do CeFAP |
| Relação com a comunidade Alumni | Promover a adesão dos estudantes ao programa de mentoria Alumni |
| | Implementar a iniciativa “engenheiras por um dia” |
| Avaliação do grau de satisfação da comunidade (externa) | Sistematizar a monitorização da satisfação da comunidade externa |
| | Implementar a monitorização da satisfação da comunidade externa |

4.4 Governança

Objetivo estratégico: Melhorar o clima organizacional e a satisfação pessoal dos trabalhadores da UAlg

| Iniciativa Estratégica | Ações |
|---|--|
| Instalações e equipamentos | Promover e acompanhar a construção das novas infraestruturas |
| | Reequipar os laboratórios e criar salas digitais |
| Organização interna e funcionamento | Atualizar o regulamento orgânico dos serviços |
| Sistemas e processos | Desenvolver a UAlgNet e a cibersegurança |
| | Implementar a contabilidade analítica |
| Desenvolvimento de carreiras e quadro de dirigentes | Dar continuidade ao plano de desenvolvimento de carreiras do corpo docente |
| | Recrutar corpo docente de carreira |