

Plano de Atividades

Faculdade de Economia

2021

1 Contributo para a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

1.1 Ensino

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa	x
Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa	x
Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg	x
Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores	x
Atualizar a regulamentação académica	x
Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares	x
Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo	x
Identificar possíveis percursos formativos na UAlg	x

1.2 Investigação & Transferência

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT	x
Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento	x
Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas	x
Capacitar o Colégio Doutoral da UAlg para as atividades programadas	x
Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS	x
Reforçar a interação entre o ensino e a investigação	x

1.3 Comunidade

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade	x
Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade	x
Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni	x
Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”	x
Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus	x
Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+	x
Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg	x
Consolidar a política de gestão da informação	x

1.4 Governança

Identificação das Ações do Plano de Atividades da Universidade em que a Estrutura Orgânica é interveniente	Atribuído
Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional	x
Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg	x
Promover a simplificação administrativa	x
Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente	x
Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet	x
Consolidar o sistema de segurança de informação	

2 Outras ações a prossecução do Plano estratégico e do Plano de Atividades

2.1 Ensino

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Disseminação dos resultados dos inquéritos PEA através da realização de 2 ações de divulgação, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de Curso, contribuindo para a promoção da inovação pedagógica e disseminação de Boas Práticas	2 reuniões	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos 1.ª vez• Estudantes Inscritos• Estudantes Diplomados• Estudantes c/ ingresso através do CNA
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	1 reunião	<ul style="list-style-type: none">• Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular)
Realização de ações de informação sobre a oferta formativa ao nível do 1º ciclo nas escolas secundárias da região, promovidas pelas direções de curso em coordenação com as direções das escolas secundárias	1 ação	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes c/ ingresso através do CNA• Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase• Estudantes Inscritos 1.ª vez• Estudantes Inscritos
Realização do dia aberto de receção dos alunos do ensino secundário	1 ação	<ul style="list-style-type: none">• Estudantes Inscritos• Estudantes Inscritos 1.ª vez• Estudantes c/ ingresso através do CNA• Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Realização de cursos de verão nas áreas de formação que constituem a oferta formativa de 1º ciclo	1 ação	<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes c/ ingresso através do CNA • Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial • Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase • Estudantes Inscritos

2.2 Investigação & Transferência

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Disseminação das dissertações de mestrado e teses de doutoramento discutidas e aprovadas, e em curso, promovidas pelas Direções de Curso e destinadas às outras Direções de curso	1 ação de divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Documentos SAPIENTIA • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número médio de citações por publicação • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Publicações nas bases de dados de referência
Realização da conferência do projeto SusTowns, que decorrerá, previsivelmente, em junho 2021	100 participantes	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Realização de seminários em colaboração com os centros de investigação CinTurs e CEFAGE-UAlg	25 ações	<ul style="list-style-type: none"> • Candidaturas a Projetos: e seus resultados • Documentos SAPIENTIA • Número de projetos com financiamento do sistema científico nacional • Número de projetos com financiamento fora do sistema científico nacional • Número médio de citações por publicação • Publicações de livros ou de capítulos de livros • Publicações nas bases de dados de referência • Revisores ativos por Doutorado ETI (%) • Revisores ativos por Doutorado ETI (n.º)

2.3 Comunidade

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
Equipa UAlg	2 visitas a escolas secundárias	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Verão • Atividades de Extensão
Participação no Dia Aberto da Universidade do Algarve	1 ação	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Verão • Palestras Equipa UAlg

2.4 Governança

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
------------------------------	-------------	------------------------------------

Identificação da ação	Meta	Com impacto nos indicadores
<p>Sensibilização dos docentes e alunos para a participação no Inquéritos PEA.</p> <p>Os docentes são sensibilizados pelos respetivos Diretores de Curso, através de alertas de email.</p> <p>Os alunos são sensibilizados para o preenchimento dos inquéritos, por email enviado pelos Diretores de Curso.</p> <p>Responsável: Diretores de curso e CP</p>	<p>Aumento da taxa de participação no SIMEA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos
<p>Nomeação da figura do Coordenador de Ano, docente que mantém um contato mais próximo entre os estudantes e os diretores de curso e o CP. Reúne semestralmente, por forma a analisar e propor melhorias para eventuais falhas de carácter pedagógico detetadas.</p> <p>Responsável: Direção da Faculdade e CP</p>	<p>Melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grau de participação dos agentes no SIGQUALg • Grau de satisfação dos stakeholders, internos e externos

3 Indicadores

3.1 Ensino

Objetivo estratégico: Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Estudantes Inscritos (total) ¹	887	915	1036	1050
1.º Ciclo e MI	492	503	514	520
2.º Ciclo	328	367	428	440
3.º Ciclo	67	45	94	90
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Estudantes Diplomados (total) ¹	138	156	0	165
Diplomados	138	156	0	165
Abandono (Taxa) ¹	24%	22%	23%	20%
1.º Ciclo e MI	11%	11%	14%	12%
2.º Ciclo	48%	30%	36%	35%
3.º Ciclo	21%	57%	15%	12%
TeSP	0%	-	-	-
Estudantes c/ ingresso através do CNA (total) ¹	111	113	153	160
Total	111	113	153	160
Taxa de Colocação das Vagas do CNA - 1.ª fase ¹	97%	99%	100%	100%
Estudantes c/ ingresso através de outros regimes, em cursos de formação inicial ¹	38	62	46	40
Estudantes Inscritos 1.ª vez (total) ¹	374	353	485	470
1.º Ciclo e MI	151	158	199	180
2.º Ciclo	207	180	227	260
3.º Ciclo	16	15	59	30
TeSP	0	0	0	0
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Taxa de Diplomados em n anos (com n=n.º de anos do plano curricular) ¹	44%	50%	0%	55%
1.º Ciclo e MI	56%	61%	0%	60%
2.º Ciclo	24%	15%	0%	25%
3.º Ciclo	0%	25%	0%	10%
TeSP	0%	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0%	0%	0%	0%
Número médio de inscrições até à conclusão do curso ¹	3.6	3.7	0	3.5
1.º Ciclo e MI	3.8	3.9	0	3.8
2.º Ciclo	3	3	0	2.5
3.º Ciclo	4.7	4.5	0	4.3

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
TeSP	0	-	-	-
Pós-Graduação/Cursos de Especialização	0	0	0	0
Diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, em % ²	86%	97%	96%	97%
1.º Ciclo e MI	86%	100%	97%	98%
2.º Ciclo	85%	93%	75%	74%

¹ 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ² 2018 = 2015/16; 2019=2016/17; 2020=2017/18 (momento da recolha de dados, 18 meses após diplomados)

3.2 Investigação & Transferência

Objetivo estratégico: Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Pessoal docente em Unidades de I&D ¹	37%	37%	0%	38%
Estudantes de doutoramento ²	67	46	94	95
Rácio doutorandos / ETI docentes doutorados do subsistema universitário	2	1.3	2.5	3
Publicações nas bases de dados de referência ³	10	24	0	45
Publicações de livros ou de capítulos de livros ⁴	5	6	0	25
Revisores ativos por Doutoramento ETI (n.º) ⁴	34	34.85	37	39
Revisores ativos por Doutoramento ETI (%) ⁴	52%	90%	0%	95%

¹ Envolvimento do pessoal docente em centros de investigação da UAlg (no DCBM, cerca de 1/3 dos ETIs são de colaboradores (Assistentes convidados) - médicos nos centros de saúde ou hospital, não envolvidos em trabalho de investigação); ² 2018(=2018/19); 2019(=2019/20) - DGEEC 2020 (2020/21) SIGES/Serviços Académicos reporte RAIDES 31.12.20; ³ Só temos informação relativamente à ISI, pois não possuímos licença SCOPUS.; ⁴ U.O.

3.3 Comunidade

Objetivo estratégico: Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Atividades de Extensão ¹	3	12	0	4
N.º de Participantes	0	0	0	8
Número de voluntários ativos no UAlg V+ (total) ²	13	10	8	10
Estudantes	12	8	8	8
Docentes	1	2	0	2
Trabalhadores não docentes	0	0	0	0
Cursos não conferentes de grau ³	0	2	6	4
N.º de inscritos	0	61	153	90
Formandos	0	44	159	60
Cursos de Verão ⁴	1	1	0	0

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
N.º de Participantes	14	6	0	0
Palestras Equipa UAlg ⁴	1	19	0	0
N.º de Participantes	16	160	0	0

; ¹ U.O.; ² UAlg V+; ³ CeFAP e CL-UAlg; ⁴ GCP

3.4 Governança

Objetivo estratégico: Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Grau de participação dos agentes no SIGQUAlg ¹	-	-	-	-
Estudantes	33%	28%	0%	38%
Docentes	79%	89%	0%	85%
Delegados de Ano	83%	61%	0%	70%
Responsáveis de Unidade Curricular	81%	84%	0%	86%
Diretores de Curso	92%	90%	0%	90%
Conselhos Pedagógicos	100%	100%	0%	100%
Conselhos Científicos/Técnico-científicos	100%	100%	0%	100%
Diretores de Unidade Orgânica	100%	100%	0%	100%
Publicação das FUC ²	54%	0%	21%	90%
Sucesso na Acreditação (n.º de cursos) (total) ³	17	17	16	16
Acreditação Plena	12	13	12	12
Acreditação Condicionada	5	4	4	4
Não acreditados	0	0	0	0
Acreditação Preliminar	0	0	0	0
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente ETI) ⁴	37	37.8	37.2	35.2
Docentes Doutorados (n.º pessoal docente de carreira)	36	34	33	32
Docentes Doutorados (% pessoal docente ETI) ⁴	76.6%	80%	78.4%	71.3%
Docentes Doutorados (% pessoal docente de carreira)	81.8%	77.3%	69.6%	65.8%
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente ETI) ⁴	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (n.º pessoal docente de carreira)	0	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente ETI) ⁴	0%	-	-	-
Docentes com título de especialista (% pessoal docente de carreira)	0%	-	-	-
Rácio Estudantes/Docente ETI ⁵	19.2	20.7	21.8	22.5
Rácio Estudantes/Docente Doutorado ETI	25.6	26.1	27.9	28.3

Indicador	2018	2019	2020	Meta 2021
Rácio Estudantes/Docente especialista ETI (subsistema politécnico)	0	-	-	-
Mobilidade Incoming (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	65	76	18	51
Estágios	1	3	0	0
Staff	4	0	0	0
Teaching	17	11	0	2
Pós-doc	0	1	0	2
PhD	1	1	0	0
MSc	17	19	4	12
Undergraduate	25	41	14	35
Mobilidade Outgoing (n.º por tipo de mobilidade) (total) ⁶	30	23	11	16
Estágios	6	2	2	0
Staff	4	0	0	0
Teaching	3	3	0	4
Pós-doc	0	0	0	0
PhD	0	0	0	0
MSc	5	0	0	0
Undergraduate	12	18	9	12
Cursos Internacionais (n.º total) ⁶	0	0	0	0
N.º de Coordenações	0	0	0	0
Despesa com RH (€) (total) ⁷	2763724.01	2821052.41	2921868.19	2750000
Despesa total anual com pessoal docente (respetivos ETI)	2509275.25	2568305.79	2627639.08	2500000
Despesa total anual com pessoal não docente (respetivos ETI)	254448.76	252746.62	294229.11	250000

; ¹ Taxas de resposta aos questionários SIMEA (valor global anual); 2018(=2018/19), 2019(=2019/20), 2020(=2020/21); Dados para 2020 ainda não disponíveis (colocar "n.d."); ² Fichas de Unidade Curricular do ano letivo seguinte publicadas até 31 de julho, em percentagem do total; ³ A3ES - resultados do processo de acreditação dos CE em funcionamento; ⁴ RH; ⁵ UO; ⁶ GRIM 2018(=2018/19); 2019(=2019/20); 2020 (=2020/21) - dados provisórios; ⁷ U.O./SF

4 Quadros Síntese do Plano de Atividades da UAlg

4.1 Ensino

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o número de estudantes e de diplomados, com boa integração no mercado de trabalho, para os vários níveis de formação	Captação de estudantes internacionais	Reforçar e diversificar a internacionalização do ensino em língua portuguesa
		Diversificar a internacionalização através do ensino pós-graduado em língua inglesa
	Promoção da Inovação Pedagógica e de Boas Práticas	Potenciar a partilha e a inovação pedagógica entre docentes da UAlg
		Difundir as boas práticas pedagógicas e desenvolver competências pedagógicas dos professores
	Atualização da regulamentação académica e outras iniciativas apoio aos estudantes	Atualizar a regulamentação académica
		Desenvolver as competências transversais e apoiar os estudantes - programa de mentoria por pares
	Desenvolvimento da Oferta Formativa	Implementar a caracterização dos novos estudantes de TeSP, 2º e 3º ciclo
		Identificar possíveis percursos formativos na UAlg

4.2 Investigação & Transferência

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar a produção científica, tecnológica e cultural de qualidade e a sua transferência para a sociedade	Integração dos docentes em centros I&D da Universidade	Potenciar a investigação e o desenvolvimento tecnológico em centros de I&DT
		Monitorizar os Centros de Estudos e Desenvolvimento
	Incremento da relação com o meio empresarial	Acompanhar e promover iniciativas de ligação da Universidade às empresas
	Interação investigação e sociedade nos Programas Doutorais	Capacitar o Colégio Doutorais da UAlg para as atividades programadas
	Criação de “incentivos tempo”	Implementar e monitorizar o novo regulamento dos ECTS
		Reforçar a interação entre o ensino e a investigação

4.3 Comunidade

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o impacto da Universidade na Sociedade	Contribuir para o desenvolvimento sustentável	Desenvolver uma Agenda para a Sustentabilidade
		Elaborar o Relatório Anual da Sustentabilidade da Universidade
	Fortalecimento da relação com a comunidade Alumni	Desenvolver as competências de empregabilidade dos Alumni
	Dinamização da Formação ao Longo da Vida e da Cultura Científica	Realizar um ciclo de webinars “Ciclo de Palestras: Doutoramentos da UAlg e Cultura Científica: Visão Prática”
		Promover uma UAlg + Saudável num Healthy Campus
	Valorização da cooperação com a Comunidade	Aumentar o impacto da atividade do UAlg V+
	Divulgação das atividades de extensão	Concretizar o Programa de Formação e Capacitação da UAlg
		Consolidar a política de gestão da informação

4.4 Governança

Objetivo Estratégico	Iniciativa Estratégica	Ações
Aumentar o grau de satisfação dos stakeholders	Avaliação do grau de satisfação dos stakeholders	Monitorizar e promover a melhoria contínua do clima organizacional e da satisfação profissional
		Integrar os processos de garantia da qualidade dos cursos parceria e cotutela no SIGQUAlg
	Reavaliação da organização interna	Promover a simplificação administrativa
	Instalações e equipamentos	Requalificar os espaços de acolhimento empresarial e respetiva envolvente
	Sistemas e processos	Continuar a aprofundar o desenvolvimento da UAlgNet
Consolidar o sistema de segurança de informação		