

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Do Algarve

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Economia (UAlg)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Contabilidade

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Accounting

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[2018_02_26_DR.pdf](#) | PDF | 221.4 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Contabilidade

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Accounting

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0344] Contabilidade e Fiscalidade
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

- a) Titulares de uma licenciatura ministrada por Instituição de Ensino Superior Portuguesa, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;
 - b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;
 - c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia, cujo currículo revele uma adequada preparação científica de base;
 - d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia;
- (...)

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

- a) Holders of a bachelor's degree awarded by a Portuguese Higher Education Institution, whose curriculum reveals an adequate scientific background;
 - b) Holders of a bachelor's degree awarded by a foreigner Higher Education Institution that is in accordance with the principles of the Bologna process, and whose curriculum reveals an adequate scientific background;
 - c) Holders of a foreigner higher education degree that is deemed by the Scientific Council of the Faculty of Economics as complying with the objectives of a bachelor's degree, and whose curriculum reveals an adequate scientific background
 - d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that the Scientific Council of the Faculty of Economics deems relevant to attend this master program;
- (...)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Faculdade de Economia da Universidade do Algarve
Campus de Gambelas
Edifício 8
8005-139 Faro

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Faculty of Economics - University of Algarve
Campus de Gambelas
Building 8
8005-139 Faro

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[a REGULAMENTO_31\(19_Regulamento_de_Creditacao_UALg_DR-08jan19.pdf](#) | PDF | 247.3 Kb

1.15. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.15. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0124737

2.2. Data da decisão.

30/05/2019

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A última decisão do CA da A3ES (reunião de 2019/03/28) foi de acreditar o curso sem condições por um período de 6 anos. As principais melhorias / alterações desde a avaliação anterior resumem-se da seguinte forma:

- Aumento do número de publicações científicas na área principal do ciclo de estudo;*
- Todos os docentes do curso atualmente são doutores ou detêm o título de especialistas. Adicionalmente, verifica-se o aumento do peso do número de doutores na área principal do ciclo de estudos.*
- Aumento da qualificação dos docentes do curso. Uma parte significativa dos docentes de carreira estão agora em posições não iniciais (Professores Associados ou Catedráticos) e existem vários que já concluíram com sucesso as suas provas de agregação;*
- Aumento do peso dos docentes de carreira no ciclo de estudos. A Faculdade de Economia contratou no último ano 4 novos docentes para posições iniciais (destes 1 é doutor na área da Contabilidade e outro na área das Finanças);*
- Existência de uma unidade curricular (Metodologias de Investigação) obrigatória no 2º semestre do 1º ano do curso, a qual potencia o aumento da eficácia formativa do curso. Esta eficácia, apesar de ainda não estar aos níveis desejados, aumentou desde a avaliação anterior;*
- O curso já preenche os requisitos de acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) para os alunos com formação inicial na área da Gestão. Para tal, foi criada uma unidade curricular optativa de Contabilidade Financeira e Fiscalidade II com alguns conteúdos programáticos exigidos pela OCC.*
- As cargas de trabalho foram revistas e existem atualmente 24 horas de contacto com os alunos por cada unidade curricular do 1º ano. Existem ainda mais unidades curriculares que baseiam parte da sua avaliação em trabalhos desenvolvidos autonomamente pelos alunos fora da sala de aula e estes trabalhos são obrigatórios para efeitos de avaliação na época normal;*
- A UAIG desenvolve atualmente algumas iniciativas para manter ou aumentar a empregabilidade (portal de emprego, UAIG Careers Fair) dos estudantes nomeadamente através do Gabinete Alumni de Saídas Profissionais (GASP);*
- Aumento do número de estudantes estrangeiros inscritos em consequência das várias ações realizadas pela Universidade do Algarve no âmbito da internacionalização do ensino e investigação no Plano estratégico da instituição. O Gabinete de Relações Internacionais promove a oferta formativa da instituição em português nos países alvo, nomeadamente América Latina, através da presença em várias feiras;*
- Revisão das fichas das unidades curriculares para maior articulação entre os objetivos, conteúdos programáticos e metodologias de ensino e aprendizagem. A estrutura das fichas das unidades curriculares foi alterada no sentido de conter expressamente a evidência desta articulação.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The latest decision of the A3ES Academic Council (meeting of 2019/03/28) was to accredit the course without conditions for a period of 6 years. The main improvements/changes since the previous evaluation can be summarized as follows:

- Increase in the number of scientific publications in the main area of study;
- All current course faculty staff hold doctoral degrees or the title of specialists. Additionally, there is an increase in the weight of the number of doctoral degree holders in the main area of study;
- Enhancement of the qualification of course faculty staff. A significant portion of career instructors are now in non-entry positions (Associate Professors or Full Professors), and several have successfully completed their habilitation procedures;
- Increase in the weight of career instructors in the study cycle. In the past year, the Faculty of Economics hired 4 new faculty staff for entry-level positions (1 of whom holds a doctorate in Accounting and another in Finance);
- Introduction of a mandatory course (Research Methodologies) in the 2nd semester of the 1st year of the program, enhancing the course's formative effectiveness. Although not yet at desired levels, this effectiveness has increased since the previous evaluation;
- The course already meets the requirements for access to the Order of Certified Accountants (OCC) for students with initial training in Management. To achieve this, an optional course in Financial Accounting and Taxation II was created with some of the contents required by the OCC;
- Workloads have been reviewed, and there are currently 24 contact hours with students for each course unit in the 1st year. There are also more course units that base part of their evaluation on work developed independently by students outside the classroom, and these assignments are mandatory for assessment during the regular examination period;
- The UAIG is currently implementing initiatives to maintain or increase student employability (employment portal, UAIG Careers Fair), particularly through the Professional Exit Alumni Office (GASP);
- Increase in the number of enrolled foreign students as a result of various actions carried out by the University of Algarve in the context of the institution's strategic plan for the internationalization of teaching and research. The International Relations Office promotes the institution's educational offerings in Portuguese in target countries, especially in Latin America, through participation in various fairs;
- Revision of course unit outlines for greater alignment between objectives, program content, and teaching and learning methodologies. The structure of course unit outlines has been changed to explicitly contain evidence of this alignment.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As alterações pretendidas resultam de uma discussão interna na unidade orgânica e foram previamente aprovadas em reuniões do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da Faculdade de Economia e do Senado Académico da Universidade do Algarve. Estas alterações e respetiva fundamentação podem resumir-se da seguinte forma:

- Alteração da designação do curso para "Contabilidade e Controlo de Gestão" Esta alteração resulta de uma diminuição da procura relacionada com a formação avançada em Contabilidade e de um aumento de procura por formação avançada relacionada com o controlo de gestão como complemento natural à área da Contabilidade. A diminuição da procura específica em Contabilidade é uma consequência da Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC) ter flexibilizado os critérios de admissão à instituição possibilitando que muitos alunos das licenciaturas em Gestão consigam preencher os requisitos da OCC sem necessitarem de frequentar um mestrado em Contabilidade. O aumento da procura de formação superior em áreas complementares à Contabilidade resulta de uma maior consciencialização de que a Contabilidade é um sistema de informação fundamental para a tomada de decisões que criam valor para os acionistas;

- Aumento das áreas científicas predominantes de uma para duas: a) Contabilidade; b) Gestão. A flexibilização dos critérios de admissão à OCC permite a redução de ECTS na área da Contabilidade e aumento de ECTS na área da Gestão sem colocar em causa a admissibilidade dos estudantes à OCC. A lecionação de mais unidades curriculares na área da Gestão é garantida por atuais docentes da Faculdade de Economia com forte curriculum profissional e académico na área da Gestão. A oferta de formação ao nível de mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão é atualmente uma realidade em outras instituições de ensino superior portuguesas (ex: Universidade do Porto, Universidade de Aveiro, ISCTE);

- Aumento do número de unidades curriculares opcionais no 1º ano do curso de duas (total de 12 ECTS) para quatro (total de 24 ECTS). Este aumento da flexibilização no percurso dos alunos permite que cada um possa ajustar a formação às suas necessidades podendo escolher unidades curriculares da área da Contabilidade ou da área da Gestão para completar os 24 ECTS opcionais. As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve;

- Alteração das horas de trabalho totais (1 ECTS = 26 horas de trabalho) e horas de contacto em todas as unidades curriculares do 1º ano (30 T/P + 40) de forma a uniformizar estas horas com outros mestrados da Faculdade de Economia para potenciar as sinergias entre cursos e garantir o cumprimento do Regulamento de Aplicação do Sistema de Créditos aos Ciclos de Estudo da Universidade do Algarve (Despacho RT 22/2021).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The intended changes result from an internal discussion within the organic unit and have been previously approved in meetings of the Scientific Council and the Pedagogical Council of the Faculty of Economics, as well as the Academic Senate of the University of Algarve. These changes and their respective justifications can be summarized as follows:

- Change in the course designation to "Accounting and Management Control." This change stems from a decrease in demand related to advanced training in Accounting and an increase in demand for advanced training in management control as a natural complement to the Accounting field. The specific decrease in demand for Accounting is a consequence of the Portuguese Chartered Accountants Association (OCC) having relaxed admission criteria, allowing many Management undergraduate students to meet OCC requirements without needing to pursue a master's degree in Accounting. The increased demand for higher education in areas complementary to Accounting is a result of the understanding that an Accounting specialist should have strong knowledge in complementary areas to comprehend Accounting as an information system that informs decision-making, creating value for shareholders;

- Increase in the predominant scientific areas from one to two: a) Accounting; b) Management. The flexibility in OCC admission criteria allows for a reduction in ECTS in the Accounting area and an increase in ECTS in the Management area without jeopardizing students' eligibility for OCC. Teaching more courses in the Management area is ensured by current faculty members at the Faculty of Economics with a strong professional and academic background in Management. The offering of master's level education in Accounting and Management Control is currently a reality in other Portuguese higher education institutions (e.g., University of Porto, University of Aveiro, ISCTE);

- Increase in the number of optional curriculum units in the 1st year of the course from two (total of 12 ECTS) to four (total of 24 ECTS). This increased flexibility in students' paths allows each student to tailor their training to their needs, enabling them to choose curriculum units from either the Accounting or Management areas to complete the 24 optional ECTS. The optional curriculum units are chosen by students based on the list of curriculum units annually set by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve;

- Change in the total working hours (1 ECTS = 26 working hours) and contact hours in all curriculum units in the 1st year (30 T/P + 40) to standardize these hours with other master's programs at the Faculty of Economics, fostering synergies between courses and ensuring compliance with the Regulation for the Application of the Credit System to Study Cycles at the University of Algarve (Despacho RT 22/2021).

Mapa II - Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percurso Geral

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Course

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Contabilidade	C	18.0	
Gestão	G	18.0	
Gestão e Contabilidade	G e C	0.0	60.0
Gestão ou Contabilidade	G ou C	0.0	24.0
Total: 4		Total: 36.0	Total: 84.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.1.3. Observações (PT)

Este percurso geral é composto por 10 unidades curriculares no 1º ano do curso (5 unidades curriculares por semestre). Destas 10 unidades curriculares, existem 6 obrigatórias correspondentes a 36 ECTS (18 em Gestão e 18 em Contabilidade). As restantes 4 unidades curriculares são optativas e correspondem a 24 ECTS a realizar na área da Gestão ou da Contabilidade. Estas unidades curriculares são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. O 2º ano do curso é composto pela unidade curricular de dissertação / trabalho de projeto / relatório de estágio correspondente a 60 ECTS na área da Gestão e Contabilidade.

4.1.3. Observações (EN)

This general course consists of 10 curriculum units in the first year of the program (5 curriculum units per semester). Of these 10 curriculum units, 6 are mandatory, corresponding to 36 ECTS (18 in Management and 18 in Accounting). The remaining 4 curriculum units are elective and correspond to 24 ECTS to be completed in the field of Management or Accounting. These curriculum units are chosen by students from the list of curriculum units established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. The second year of the program consists of the dissertation/ applied project / internship report curriculum unit, corresponding to 60 ECTS in the field of Management and Accounting.

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Complementos de Análise Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Complementos de Análise Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Financial Analysis

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Luís Miguel Serra Coelho - 17.0h*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Maria Leonor Cruz Reis Salsa - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- Compreender os princípios da análise económica das empresas e reconhecer importância da gestão baseada no valor;
- Compreender a noção de justo valor e proceder à sua determinação no âmbito das IAS/IFRS.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After passing the course, the student is expected to understand:

- The principles of economic analysis of companies and recognize the importance of value-based management;
- The notion of value in finance and use appropriate methods to value companies reporting under the IAS/IFRS standard.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Análise da performance económica das empresas
 - 1.1. A demonstração dos resultados
 - 1.2. O ROE, o ROA e os efeitos da alavancagem financeira sobre a rentabilidade
 - 1.3. O EVA e a gestão baseado no valor
2. Contexto e principais abordagens da avaliação de empresas
 - 2.1. O modelo de dividendos
 - 2.2. O modelo de free cash-flow
 - 2.3. Avaliação por múltiplos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. The economic performance of companies
 - 1.1. The income statement
 - 1.2. ROE, ROA and the effects of financial leverage on profitability
 - 1.3. EVA and value-based management
2. Valuation
 - 2.1. The dividend model
 - 2.2. The free cash-flow model
 - 2.3. Multiples

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A primeira parte do programa explora os aspectos centrais da análise económica de empresas, focando-se no conceito de valor e sua aplicação na área da gestão empresarial. A segunda parte explora os principais modelos de avaliação de empresas, avaliando a sua pertinência no contexto das IAS/IFRS.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The first part of the syllabus explores the central aspects of the economic analysis of firms, focusing on the concept of value and its application in the field of business management. The second part looks at the main business valuation models, assessing their relevance in the context of the IAS/IFRS reporting standard.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular utiliza sessões expositivas onde se vertem os conteúdos nucleares do programa. Em seguida, a parte prática ajuda a melhor compreender os conceitos fundamentais, nomeadamente através da utilização de estudos de caso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Initial lectures go over the core contents of the syllabus. Then, using case studies, students apply the theory in practice.

4.2.14. Avaliação (PT):

Prova escrita individual com consulta (100% da nota final) nas épocas normal e de recurso.

4.2.14. Avaliação (EN):

Individual exam (100% of the final grade).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os alunos são chamados a responder a uma prova onde se testam os conhecimentos adquiridos nas aulas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Students are required to seat in an exam to show that they have mastered the essential theoretical and practical aspects of the course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Clayman, M., Fridson, M. and Troughton, G. (2012), *Corporate Finance: A Practical Approach*, CFA Institute, N.J.
- Mota, A., Barroso, C., Nunes, J., Oliveira, L., Ferreira, M and Inácio, P (2020). *Finanças da Empresa, Teoria e Prática*, 6ª edição, Edições Sílabo.
- Neves, C. (2002), *Avaliação de empresas e negócios*, McGrawHill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Clayman, M., Fridson, M. and Troughton, G. (2012), *Corporate Finance: A Practical Approach*, CFA Institute, N.J.
- Mota, A., Barroso, C., Nunes, J., Oliveira, L., Ferreira, M and Inácio, P (2020). *Finanças da Empresa, Teoria e Prática*, 6ª edição, Edições Sílabo.
- Neves, C. (2002), *Avaliação de empresas e negócios*, McGrawHill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Complementos de Contabilidade de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Complementos de Contabilidade de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Advanced Management Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Rúben Miguel Torcato Peixinho - 28.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Ana Rita Silva de Serra Faria - 6.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

1. Explicar o papel da Contabilidade de Gestão nas organizações e os seus desenvolvimentos;
2. Compreender as diversas abordagens de custeio na valorização dos Inventários, alternativas na formação de preços e respetivos impactos nos resultados;
3. Criticar o processo orçamental nas organizações e contribuir para a elaboração do orçamento anual das mesmas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon completing the course, students should be able to:

- Understand the role of Management Accounting within organizations and grasp its recent developments.
- Familiarize themselves with both traditional and contemporary approaches for calculating inventory costs, making pricing decisions, and understanding the consequent impact on profitability.
- Offer a critical perspective on the budgeting process and contribute to the preparation of a Master Budget.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**1. Conceitos fundamentais em Contabilidade de Gestão**

- 1.1. A Contabilidade como sistema de informação empresarial
- 1.2. O processo de tomada de decisão
- 1.3. As diferentes classificações de custos

2. Custeio e definição de preços em ambientes competitivos

- 2.1. Abordagens tradicionais de custeio
- 2.2. Os centros de custos
- 2.3. Activity Based Costing
- 2.4. Time Driven Activity Based Costing
- 2.5. Métodos alternativos de gestão de custos
- 2.6. Políticas de Formação de Preços de Venda
- 2.7. Preços de Transferência Interna

3. O processo orçamental

- 3.1. O orçamento e o planeamento empresarial
- 3.2. Benefícios e custos do processo orçamental
- 3.3. Orçamento de base zero
- 3.4. O orçamento anual

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction to Management Accounting*
 - 1.1. *Accounting as part of a business information system*
 - 1.2. *The decision-making process*
 - 1.3. *Cost terms and purposes*

2. *Costing and price decisions*
 - 2.1. *The traditional systems*
 - 2.2. *Cost centres*
 - 2.3. *Activity Based Costing*
 - 2.4. *Time Driven Activity Based Costing*
 - 2.5. *Alternative methods to manage costs (Atrill & McLaney, 2007)*
 - 2.6. *Pricing*
 - 2.7. *Transfer Pricing*

3. *The budgeting process*
 - 3.1. *Budgeting process and business planning*
 - 3.2. *Costs and benefits of the budgeting process*
 - 3.3. *Zero-Base Budgeting*
 - 3.4. *The Master Budget*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O principal objetivo desta unidade curricular é contribuir para o aprofundamento dos conhecimentos na área da contabilidade de gestão e enfatizar a importância da informação para a gestão das entidades através do processo de planeamento, tomada de decisão e controlo. Em particular, são definidos três objetivos mais específicos.

O 1º objetivo é compreender e aprofundar os conceitos fundamentais da Contabilidade de Gestão (ponto 1) através do entendimento da contabilidade como sistema de informação e como as várias classificações de custos permite produzir informação relevante na tomada de decisão. O 2º objetivo pretende discutir aprofundadamente o papel dos sistemas de custeio nas organizações, as diferentes abordagens existentes e o impacto ao nível do apuramento de resultados (ponto 2). O 3º objetivo é fomentar a discussão crítica acerca do papel do processo orçamental e discutir a sua importância no controlo de gestão das organizações (ponto 3).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The primary goal of this course is to enhance knowledge in the field of management accounting and highlight the importance of information for organizational management throughout the stages of planning, decision-making, and control. Specifically, there are three more detailed objectives:

- The first objective is to comprehend and provide a solid understanding of the fundamental concepts of management accounting. Chapter one focuses on promoting an understanding of accounting as an information system for managing organizations. It delves into whether different cost classifications can generate relevant information to support the decision-making process.*
- The second objective is to explore the role of costing in organizations, the various costing systems, and their impact on profitability (chapter 2).*
- The third objective aims to encourage a critical perspective on the budgeting process and discuss the importance of management control in organizations (chapter 3).*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino baseiam-se em:

- Exposição e discussão dos temas por parte do docente;*
- Discussão de pequenos casos ilustrativos da matéria;*
- Apresentação de alguns trabalhos de investigação feitos na Universidade do Algarve acerca de alguns dos tópicos do programa;*
- Recensão crítica de artigos científicos relacionados com as diferentes abordagens de custeio realizado no período extra-aula;*
- Discussão de um case study elaborado pelo docente referente ao processo orçamental e custeio baseado nas atividades.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies employed in this course encompass:

- Presentation and discussion of diverse topics.
- Analysis of small case studies.
- Presentation and discussion of research documents developed at the University of Algarve.
- Critical examination of research papers pertaining to various costing methods, which students are expected to delve into during their independent study periods.
- Discussion of a comprehensive case study that encompasses both activity-based costing and the master budget.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação da unidade curricular é baseada numa prova individual escrita (60% da nota final) e um trabalho de grupo com o máximo de 3 elementos (40% da nota final). São aprovados os alunos que obtiverem uma classificação final ponderada superior a 9,5 valores sendo obrigatório a obtenção de uma classificação mínima de 8 valores nos dois momentos de avaliação.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises:

1. Coursework Essay (40%)
2. Exam (60%)

Students will successfully complete the course if their final mark is 9.5 or higher overall, with a minimum grade of 8.0 in each component. Students who receive final marks below 9.5 are obligated to undergo assessment in the final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos serão lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas) de forma a facilitar a ligação entre a teoria e a prática. A discussão em aula é fomentada no sentido de desenvolver competências, de aprofundar o espírito crítico e de motivar os alunos para a aprendizagem mais conceptual necessária ao domínio dos conteúdos ministrados. As diferentes abordagens realizadas e enunciadas no ponto anterior visam contribuir para um processo de aprendizagem mais eficaz:

- A exposição em aula presencial é efetuada com base em powerpoints preparados pelo docente que contêm o enquadramento teórico e exercícios práticos focados em cada ponto do programa no sentido de facilitar a ligação entre os aspetos teóricos e práticos. Para além destes powerpoints são facultados aos alunos exercícios práticos adicionais no sentido de potenciar o trabalho fora de aula;
- O trabalho de grupo é baseado na recensão crítica de artigos científicos a realizar em período extra aula. Esta recensão crítica tem como objetivo iniciar o processo de reflexão acerca do trabalho de investigação que os alunos terão que efetuar no segundo ano. O docente disponibiliza apoio tutorial que servirá para acompanhar o estudo dos estudantes e em particular a elaboração da recensão crítica. O trabalho é apresentado e discutido em aula;
- A discussão de um case study preparado pelo docente visa incentivar a participação em aula dos alunos relativamente a um caso aproximado de uma situação real. Esta metodologia pretende desenvolver as capacidades críticas dos alunos acerca da informação contabilística resultante do processo orçamental.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The topics will be taught in classes of a mixed nature, combining theoretical and practical elements to facilitate the connection between theory and practice. In-class discussions are actively encouraged to foster skill development, deepen critical analysis, and motivate students to further their learning, enhancing their conceptual understanding of the topics. The teaching methodologies outlined in the previous section aim to contribute to a more effective learning process.

- In-class discussions are facilitated through PowerPoint presentations prepared by the instructor, addressing both theoretical issues and exercises for each course topic. This approach is designed to enhance the connection between theory and practice. Additionally, students receive supplementary exercises to encourage independent study. Online sessions employ active methodologies, placing students at the center of the learning process. These sessions serve to reinforce in-class content through the discussion of case studies and teamwork presentations.
- Teamwork involves a critical review of academic papers that students are encouraged to undertake during their out-of-class period. This review aims to inspire students to consider the research process they will need to follow in the second year of the master's course. The instructor provides tutorial support to monitor students' progress and their teamwork.
- The discussion of a case study, prepared by the instructor, is intended to stimulate in-class participation, exploring a scenario that simulates a real situation. This methodology aims to cultivate students' critical skills regarding the budgeting process.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

- Atrill, P. e McLaney, E. (2021). *Management Accounting for Decision Makers*, Pearson, 10th Edition;
- Blocher, E., Stout, D., Juras, P. & Cokins, G. (2022). *Cost Management: A Strategic Emphasis*, McGraw-Hill, 9th Edition;
- Collier, P. (2015). *Accounting For Managers: Interpreting Accounting Information for Decision-Making*. John Wiley & Sons; 5th Edition;
- Drury, C. (2021). *Management Accounting for Business*, Cengage Learning; 8th Revised edition edition;
- Major, M. e Vieira, R. (2018). *Contabilidade e Controlo de Gestão*, Escolar Editora, 2ª Edição;
- Zimmerman, J. (2020). *Accounting for Decision Making and Control*, McGraw-Hill, 10th Edition;
- Artigos facultados pelo docente.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Atrill, P. e McLaney, E. (2021). *Management Accounting for Decision Makers*, Pearson, 10th Edition;
- Blocher, E., Stout, D., Juras, P. & Cokins, G. (2022). *Cost Management: A Strategic Emphasis*, McGraw-Hill, 9th Edition;
- Collier, P. (2015). *Accounting For Managers: Interpreting Accounting Information for Decision-Making*. John Wiley & Sons; 5th Edition;
- Drury, C. (2021). *Management Accounting for Business*, Cengage Learning; 8th Revised edition edition;
- Major, M. e Vieira, R. (2018). *Contabilidade e Controlo de Gestão*, Escolar Editora, 2ª Edição;
- Zimmerman, J. (2020). *Accounting for Decision Making and Control*, McGraw-Hill, 10th Edition;
- Artigos facultados pelo docente.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Grupos Empresariais**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Grupos Empresariais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Accounting for Business Group

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Nesta unidade pretende-se facultar conhecimentos que permitam aos alunos:

- Analisar a complexidade dos conglomerados empresariais e das operações económicas, explorando suas origens e evolução à luz dos aspetos contabilísticos e financeiros envolvidos.
- Caracterizar os diferentes tipos de investimentos financeiros: Instrumentos financeiros versus investimentos com caráter de permanência.
- Identificar as (dis)semelhanças sobre a temática entre o referencial contabilístico nacional (SNC) e internacional (IFRS).
- Compreender e aplicar os critérios de reconhecimento, mensuração, divulgação e apresentação constantes nos diferentes referenciais contabilísticos associados aos grupos empresariais.
- Examinar e discutir a literatura científica relevante às questões relacionadas à contabilidade de grupos empresariais.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This discipline aims to provide knowledge that allows students to:

- Analyze the complexity of business conglomerates and economic operations, exploring their origins and evolution in light of the accounting and financial aspects involved.
- Characterize the different types of financial investments: Financial instruments versus permanent investments.
- Identify the (dis)similarities in the accounting for business groups between the national (SNC) and international (IFRS) accounting frameworks.
- Understand and apply the recognition, measurement, disclosure, and presentation criteria in the different accounting references associated with business groups.
- Examine and discuss scientific literature relevant to issues related to business group accounting.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Capítulo 1. Investimentos financeiros: Enquadramento normativo, tipos, conceitos e aplicação.

Capítulo 2. Conceitos e métodos aplicáveis na contabilização dos investimentos em subsidiárias, empreendimentos conjuntos e associadas.

Capítulo 3. Método de equivalência patrimonial.

Capítulo 4. Método de consolidação integral.

Capítulo 5. Literatura científica relacionada à contabilidade de grupos empresariais.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Chapter 1. Financial investments: Regulatory framework, types, concepts, and application.

Chapter 2. Concepts and methods applicable to accounting for investments in subsidiaries, joint ventures, and associates.

Chapter 3. Equity method.

Chapter 4. Full consolidation method.

Chapter 5. Scientific literature related to business group accounting.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Para alcançar os objetivos de aprendizagem, serão abordados tópicos relacionados à contabilização da formação e manutenção de grupos empresariais, assim como outras formas de organização e relações empresariais. Os capítulos iniciais dedicam-se a abordar definições basilares, sendo seguido por capítulos que tratam de questões mais práticas sobre o tema. Finalmente, no último capítulo são instigadas criticamente questões relevantes na componente de investigação, que são elementares para alunos do 2º ciclo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Topics related to accounting for forming and maintaining business groups and other forms of organization and business relationships will be covered to achieve the learning objectives. The initial chapters are dedicated to addressing basic definitions, followed by chapters that deal with more practical questions on the topic. Finally, in the last chapter, relevant questions are critically instigated in the research component, which is elementary for 2nd cycle students.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nesta disciplina, os alunos explorarão as normas, conceitos e métodos essenciais para a contabilização de investimentos em subsidiárias, empreendimentos conjuntos e associadas, com ênfase em técnicas como o Método de Equivalência Patrimonial e a Consolidação Integral. Além disso, será investigada a literatura científica atual relacionada à contabilidade de grupos empresariais, fornecendo uma compreensão abrangente do assunto. É uma disciplina fundamentada em aulas teórico-práticas, permitindo ainda aos alunos desenvolverem habilidades técnicas e conhecimento crítico sobre questões contemporâneas ligadas a contabilidade de grupos empresariais. A disciplina é ministrada por meio de aulas semanais que combinam teoria e prática, acompanhadas de suporte tutorial para auxiliar os estudantes em seus estudos. As aulas de teoria envolvem apresentações informativas, que são enriquecidas com apresentações em recursos visuais, leituras recomendadas em livros e artigos científicos de revistas reputadas internacionalmente, que são fornecidos aos alunos com a antecedência adequada. As aulas práticas destinam-se à resolução de casos práticos fornecidos aos alunos, que abordam questões expostas nas aulas teóricas, também disponibilizados aos alunos com a devida antecedência. Os estudantes ainda serão estimulados a participarem de um seminário em grupo, onde poderão adquirir uma importante visão crítica sobre o assunto abordado por meio de um aprendizado cooperativo, tendo ainda oportunidades para desenvolverem habilidades sociais importante no âmbito profissional, como comunicação e colaboração.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The discipline is taught through weekly classes that combine theory and practice, accompanied by tutorial support to assist students in their studies. Theory classes involve informative presentations, which are enriched with presentations in visual resources, recommended readings in books and scientific articles published in top tier accounting journals, which are provided to students in advance. Practical classes are aimed at solving practical cases provided to students, which address issues exposed in theoretical classes, also made available to students in advance. Students will also be encouraged to participate in a group seminar, where they will be able to acquire an important critical view of the subject covered through cooperative learning, and will also have opportunities to develop important social skills in the professional field, such as communication and collaboration.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação de conhecimentos comporta, em conformidade com o regulamento de avaliação do segundo ciclo em vigor, dois modelos: Avaliação Contínua (1) e Avaliação através de Exame Final (2)

1. Avaliação Contínua

Seminário em grupo: 40%; e

Teste final: 60%

A nota mínima em ambos os momentos de avaliação é de 8 valores. O seminário, que será realizado em grupo, consiste na apresentação de um artigo científico previamente disponibilizado pelo docente. A aprovação na unidade curricular acontece sempre que a média das notas obtidas nos dois testes seja igual ou superior a 10 valores.

2. Avaliação através de Exame Final

O estudante que reprove na Avaliação Contínua possui duas Épocas de Exame (Normal e de Recurso), tendo os exames uma ponderação de 100% da nota final, com nota de aprovação igual ou superior a 10 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment involves, following the current second cycle assessment regulations, two models: Continuous Assessment (1) and Assessment through Final Exam (2)

1. Continuous Assessment

Group seminar: 40%; and Final test: 50%

The minimum grade in both assessment phases is 8 out of 20 points.

The seminar, which will be held in groups, consists of presenting a scientific article previously made available by the professor.

Approval in the discipline occurs whenever the average of the grades obtained in the two phases is equal to or greater than 10 out of 20 points.

2. Assessment through Final Exam

The student who fails the Continuous Assessment has two Exam Periods (Normal and Appeal), with the exams weighing 100% of the final grade, with a passing grade equal to or greater than 10 out of 20 points.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Busca-se um alinhamento entre as metodologias propostas e os objetivos de aprendizagem estabelecidos para esta disciplina por meio da explicação de conceitos teóricos com base em situações práticas que são propostas ao longo do curso. Mais, as atividades em grupo, discutidas coletivamente, também fomentam a componente de investigação. Finalmente, a realização de uma prova individual escrita e de casos e exercícios complementares permite ao docente aferir até que ponto o aluno atingiu os objetivos de aprendizagem propostos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

An alignment is sought between the proposed methodologies and the learning objectives established for this discipline by explaining theoretical concepts based on practical situations that are offered throughout the course. Furthermore, group activities, discussed collectively, also encourage the research component. Finally, carrying out an individual written test and additional cases and exercises allows the professor to assess how much the student has achieved the proposed learning objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Alves, S., & Carmo, C. (2021). *Consolidação das sociedades e consolidação de contas*. Editora Almedina, 2a ed., Coimbra.
- Lopes, C. R. (2022). *Consolidação de contas: Teoria e casos práticos*. Editora Sílabo, 4a ed., Lisboa.
- Lopes, C. R. (2022). *Casos práticos em consolidação de contas*. Editora Sílabo, 2a ed., Lisboa.
- Warren, C., Jones, J., & Tyler, W. (2023). *Financial accounting: A pathway into the world of business and data analytics*. Cengage, 17a ed., Boston.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Alves, S., & Carmo, C. (2021). *Consolidação das sociedades e consolidação de contas*. Editora Almedina, 2a ed., Coimbra.
- Lopes, C. R. (2022). *Consolidação de contas: Teoria e casos práticos*. Editora Sílabo, 4a ed., Lisboa.
- Lopes, C. R. (2022). *Casos práticos em consolidação de contas*. Editora Sílabo, 2a ed., Lisboa.
- Warren, C., Jones, J., & Tyler, W. (2023). *Financial accounting: A pathway into the world of business and data analytics*. Cengage, 17a ed., Boston.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Control and Performance Measurement

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Sérgio Pereira dos Santos - 17.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular visa alcançar 3 objetivos fundamentais. 1º) Discutir o papel e a importância do controlo de gestão e dos sistemas de avaliação do desempenho na execução da estratégia. 2º) Familiarizar os estudantes com alguns dos métodos e técnicas mais estudados e aplicados internacionalmente nesta área do conhecimento. 3º) Fomentar a capacidade de análise reflexiva e crítica dos estudantes encorajando-os a estudar os desenvolvimentos mais recentes nesta área do conhecimento, assim como a identificar oportunidades de investigação.

Após frequência e aprovação nesta unidade curricular o aluno deverá ser capaz de: 1) Perceber a importância do controlo de gestão para a concretização dos objetivos estratégicos das organizações; 2) Conceber e implementar sistemas de avaliação e gestão do desempenho organizacional; 3) Analisar de forma crítica literatura científica na área.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course has 3 main objectives. Firstly, it aims to discuss the role of management control and performance measurement in the design and implementation of organizational strategies and in the improvement of organizational performance. Secondly, it aims to discuss some of the best known and most frequently used tools for management control. Thirdly, it aims to discuss contemporary themes, trends and future directions in this area of research.

On completion of this course a student should be able to: 1) Understand the role of management control and performance measurement to assist organizations achieve their strategic objectives; 2) Design and implement performance measurement and management systems; 3) Critically assess the literature in this area of research.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**I. INTRODUÇÃO**

- 1.1 - Definição e princípios fundamentais do CG
- 1.2 - A estratégia organizacional e o CG
- 1.3 - O processo e os instrumentos de CG
- 1.4 - A AD como elemento fundamental do CG
- 1.5 - Conceção e implementação de sistemas de CG
- 1.6 - Sistemas de incentivos
- 1.7 - O papel do controlador de gestão
- 1.8 - Desenvolvimentos recentes e oportunidades para investigação futura

II. SISTEMAS INTEGRADOS DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DO DESEMPENHO

- 2.1 - Características dos sistemas integrados de AD
- 2.2 - Tipos de sistemas integrados de AD
- 2.3 - O Balanced Scorecard
- 2.4 - Desenvolvimentos recentes e oportunidades para investigação futura

III. O BENCHMARKING COMO INSTRUMENTO DE MELHORIA DO DESEMPENHO

- 3.1 - AD com a técnica Data Envelopment Analysis (DEA)
- 3.2 - Análise do desempenho ao longo do tempo com o Índice de Malmquist (IM)
- 3.3 - Aplicações da técnica de DEA e do IM
- 3.4 - Desenvolvimentos recentes e oportunidades para investigação futura

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**1. INTRODUCTION TO MANAGEMENT CONTROL (MC)**

- 1.1 - Fundamental concepts in MC and performance measurement (PM)
- 1.2 - MC and the organizational strategy
- 1.3 - The MC process and tools
- 1.4 - PM as a fundamental tool of MC
- 1.5 - Design and implementation of MC systems
- 1.6 - Incentive schemes
- 1.7 - The management controller
- 1.8 - Research opportunities

2. INTEGRATED PERFORMANCE MEASUREMENT AND MANAGEMENT SYSTEMS

- 2.1 - Characteristics of the integrated PM systems
- 2.2 - Types of integrated PM systems
- 2.3 - The Balanced Scorecard
- 2.4 - Contemporary themes and research opportunities

3. BENCHMARKING AS A TOOL FOR PERFORMANCE IMPROVEMENT

- 3.1 - The Data Envelopment Analysis (DEA) technique
- 3.2 - The Malmquist Productivity Index (MPI)
- 3.3 - Applications of the DEA and MPI techniques
- 3.4 - Contemporary themes and research opportunities

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tal como referido anteriormente, esta unidade curricular visa alcançar três objetivos fundamentais. O ponto I do programa contribui não só para a concretização do primeiro objetivo, dado que coloca a ênfase na discussão do papel e da importância do controlo de gestão e dos sistemas de avaliação do desempenho na execução da estratégia organizacional, mas também para o terceiro, uma vez que são abordados desenvolvimentos recentes na área e apresentadas oportunidades para investigação futura. Os pontos II e III do programa, para além de também contribuírem para a concretização do terceiro objetivo, pelas razões apontadas anteriormente, contribuem ainda para a concretização do segundo objetivo dado que nestes pontos discutem-se alguns dos métodos e técnicas mais estudados e aplicados internacionalmente na área do controlo de gestão e da avaliação do desempenho.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

As previously mentioned, this course aims to achieve three fundamental objectives. Point I of the syllabus contributes not only to the achievement of the first objective, as it emphasizes the discussion of the role and importance of management control and performance evaluation systems in executing organizational strategy, but also to the third objective, as recent developments in the field are addressed and opportunities for future research are presented. Points II and III of the syllabus, besides also contributing to the achievement of the third objective for the reasons previously stated, also contribute to the second objective, as they discuss some of the most studied and internationally applied methods and techniques in the field of management control and performance evaluation.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta UC é lecionada com base em sessões teóricas e teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa e para discutir um conjunto de estudos de caso para a consolidação de conhecimentos. A UC contempla também sessões de orientação tutorial destinadas a apoiar os alunos na preparação dos estudos de caso objeto de avaliação e a esclarecer dúvidas sobre a matéria lecionada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is taught based on theoretical and theoretical-practical sessions that serve to explain the topics included in the syllabus and to discuss a set of case studies for the consolidation of knowledge. The course also includes tutorial guidance sessions designed to support students prepare their essays and to answer to questions they might have regarding the topics taught.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação de conhecimentos comporta duas componentes:

1. *Avaliação Contínua para dispensa de Exame Final incluindo duas componentes: a) Prova escrita individual com a ponderação de 60%; b) Trabalhos em grupo com a ponderação de 40%. Obterá aprovação na avaliação contínua o aluno que obtiver uma média ponderada das duas componentes de avaliação igual ou superior a 9,5 valores e uma nota na prova individual não inferior a 8 valores.*
2. *Avaliação através de Exame Final.*

4.2.14. Avaliação (EN):

Knowledge assessment comprises two components:

1. Continuous Assessment for exemption from Final Exam, including two components: a) Individual written test worth 60% of the final mark; b) Group essays worth 40% of the final mark. In order to approve in this model of evaluation, the student needs to have, at least, 8 out of 20 values in the individual written test and have a weighted average of the two components equal or higher than 9.5 values out of 20.
2. Assessment through Final Exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo em vista atingir os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, a metodologia de ensino assenta em duas vertentes fundamentais: uma de natureza predominantemente teórica, onde são apresentados os conceitos fundamentais associados a cada um dos três pontos do programa, e outra de natureza predominantemente prática, onde se consolidam os conhecimentos adquiridos mediante a aplicação e/ou discussão dos conteúdos discutidos nas aulas teóricas a casos de estudo inspirados em situações reais. Ainda no âmbito do processo de consolidação de conhecimentos, os alunos têm de realizar um trabalho em grupo que requer o uso de um simulador de gestão da Harvard Business Publishing Education e que permite avaliar os conhecimentos adquiridos no âmbito do ponto I e II do programa. A avaliação dos conhecimentos adquiridos no ponto III é feita através da realização de uma prova escrita individual.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

With the aim of achieving the learning objectives of the course, the teaching methodology has two main features: one predominantly theoretical, where the fundamental concepts associated with each of the three points of the syllabus are presented, and another predominantly practical, where knowledge is consolidated through the analysis and discussion of case studies. Additionally, as part of the knowledge consolidation process, students are required to complete a group project that involves the use of a management simulator from Harvard Business Publishing Education, allowing the assessment of the knowledge acquired in points I and II of the syllabus. The evaluation of the knowledge acquired in point III is conducted through an individual written exam.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Cooper, W., Seiford, L. e K. Tone (2007), *Data Envelopment Analysis: A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Franco-Santos, M., Lucianetti, L. e M. Bourne (2012), 'Contemporary performance measurement systems: A review of their consequences and a framework for research', *Management Accounting Research*, 23, 79-119.
- Jordan, H., Neves, J.C. e J.A. Rodrigues (2021), *O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*, Áreas Editora, Lisboa.
- Kaplan, R.S. e D.P. Norton (1996), *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. HBS Press, Boston.
- Liu, J.S., Lu, L.Y., Lu, W-M. e B.L. Lin (2016), 'Research fronts in Data Envelopment Analysis', *Omega*, 58,33-45.
- Merchant, K.A. e W.A. Van der Stede (2017), *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, Pearson, Harlow.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Cooper, W., Seiford, L. & K. Tone (2007), *Data Envelopment Analysis: A Comprehensive Text with Models, Applications, References and DEA-Solver Software*. Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Franco-Santos, M., Lucianetti, L. & M. Bourne (2012), 'Contemporary performance measurement systems: A review of their consequences and a framework for research', *Management Accounting Research*, 23, 79-119.
- Jordan, H., Neves, J.C. & J.A. Rodrigues (2021), *O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores*, Áreas Editora, Lisboa.
- Kaplan, R.S. & D.P. Norton (1996), *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. HBS Press, Boston.
- Liu, J.S., Lu, L.Y., Lu, W-M. & B.L. Lin (2016), 'Research fronts in Data Envelopment Analysis', *Omega*, 58,33-45.
- Merchant, K.A. & W.A. Van der Stede (2017), *Management Control Systems: Performance Measurement, Evaluation and Incentives*, Pearson, Harlow.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Dissertação****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Dissertação***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Dissertation***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G e C***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***MNG&ACC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Annual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***1,560.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - OT-40.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***60.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Rúben Miguel Torcato Peixinho - 40.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Estes requisitos englobam:

- *Conhecimento e capacidade de compreensão a um nível que sustente, desenvolva e aprofunde os conhecimentos obtidos anteriormente;*
- *Capacidade para desenvolver aplicações originais em contexto de investigação;*
- *Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;*
- *Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;*
- *Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulations for study cycles leading to master's and doctoral degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. These requirements include:

- *Knowledge and understanding at a level that supports, develops, and deepens the knowledge acquired previously.*
- *Ability to develop original applications in a research context.*
- *Proficiency in applying their knowledge and their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study.*
- *Capability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions, or make judgments in situations with limited or incomplete information.*
- *Skills enabling lifelong learning, fundamentally self-directed or autonomous in nature.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador ou orientadores. A equipa de orientação definirá a metodologia que garanta o acompanhamento do aluno na realização da dissertação, competindo-lhe, designadamente, prestar apoio ao mestrando em todas as fases do trabalho a desenvolver.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student's work will be supervised by their advisor or advisors. The supervision team will define the methodology that ensures the student's support in carrying out the dissertation, specifically providing assistance to the master's student in all phases of the work to be undertaken.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulations for the 2nd and 3rd cycles of the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

N/A

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

N/A

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Metodologias de Investigação**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Metodologias de Investigação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Research Methods

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Rúben Miguel Torcato Peixinho - 17.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Esta unidade curricular (UC) pretende desenvolver conhecimentos e competências essenciais, que são necessárias para a conceção de um projecto de trabalho final de Mestrado. Após a frequência e aprovação nesta unidade curricular, espera-se que os estudantes sejam capazes de:

- 1) Compreender os requisitos para a atribuição do grau de mestre;
- 2) Distinguir as diferentes formas de projecto de trabalho final de Mestrado;
- 3) Compreender os pontos que compõem as diferentes formas de projecto de trabalho final de Mestrado;
- 4) Identificar temas relevantes para projectos de trabalho final de Mestrado;
- 5) Realizar pesquisas de literatura em bases de dados electrónicas;
- 6) Avaliar a qualidade da literatura pesquisada;
- 7) Conceber um projecto de trabalho final de Mestrado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

This course emphasizes fundamental knowledge and skills essential for crafting a Master's project, which serves as the culmination of the final report. Upon finishing this course, students should be proficient in:

1. Grasping the criteria used to evaluate a Master's project.
2. Differentiating between various modalities of a Master's project.
3. Comprehending the components encompassed within different modalities of a Master's project.
4. Identifying pertinent themes suitable for a Master's project.
5. Conducting literature searches efficiently in electronic databases.
6. Evaluating the quality of the literature found through searches.
7. Formulating and designing a Master's project.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Requisitos para a atribuição do grau de mestre
2. Diferentes formas de projecto de trabalho final de Mestrado
3. Componentes das diferentes formas de projecto de trabalho final de Mestrado
4. Identificação de temas relevantes para projectos de trabalho final de Mestrado
5. Pesquisa de literatura em bases de dados eletrónicas
6. Avaliação da qualidade da literatura selecionada
7. Seminários em Contabilidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Criteria for attributing the grade of master
2. Different modalities of a Master project
3. Components of each modality of a Master project
4. Relevant themes for a Master project
5. Searching relevant literature in online databases
6. Assessing the quality of the searched literature
7. Seminars in Accounting

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos estão diretamente ligados com os objetivos desta unidade curricular. Os objetivos identificados pretendem incentivar os alunos a desenvolverem um trabalho sólido na sua proposta de trabalho de investigação. Desta forma, este documento poderá ser utilizado como base para a investigação a desenvolver no 2º ano do curso. As questões relacionadas com a gestão da literatura são essenciais para que os alunos possam ser autónomos na pesquisa de bases de dados bibliográficas e identificarem questões de investigação a serem exploradas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus is directly aligned with the course objectives, which are designed to inspire students to cultivate a robust foundation in their research proposals. Consequently, this research proposal can serve as a launching pad for the research process that students are required to undertake in the second year of the master's course. Proficient management of literature sources is pivotal in empowering students with the autonomy to navigate bibliographic databases and pinpoint the research questions they aim to explore.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A estratégia de ensino/aprendizagem combina uma abordagem expositiva, em que os docentes apresentam e discutem os conteúdos programáticos, com uma abordagem que convoca a participação dos estudantes, comumente designada por "aprendizagem ativa". Importa salientar a importância do acompanhamento/orientação dos estudantes no estudo e na realização dos trabalhos individuais, bem como a esclarecer dúvidas sobre os conteúdos abordados em sala de aula. A Direção de Curso convida um conjunto de especialistas e académicos que apresentam e discutem problemas que possam ser explorados pelos alunos no 2º ano do curso.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies blend an expository approach, where lecturers present and discuss the syllabus, with an approach that encourages active student participation, commonly known as "active learning." Emphasizing the significance of guiding students throughout the learning process and their execution of individual assignments is crucial. Additionally, addressing doubts related to class topics is essential. Practitioners and academics are invited to showcase applied projects and academic papers, providing students with valuable resources to inspire ideas for their master's dissertation.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação dos estudantes é individual e incide sobre o projeto de trabalho final de Mestrado. Para a obtenção de aprovação na unidade curricular os estudantes devem obter, no mínimo, 9,5 valores. As normas para a redação do projecto de trabalho final de Mestrado são disponibilizadas pela equipa docente.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment for students is individual and centers on their research proposal for the final master's project. To successfully pass this course, students are required to achieve a minimum grade of 9.5 out of 20. The guidelines for crafting the research proposal will be provided by the teaching team.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A avaliação desta unidade curricular através de um trabalho individual de projeto de mestrado é fundamental para alcançar os objetivos pretendidos. Este trabalho é desenvolvido pelos estudantes e acompanhado pelos docentes ao longo do período de funcionamento da unidade curricular. Este processo permite consolidar o conhecimento de metodologias relacionadas com bibliografia e trabalho empírico a desenvolver no processo de investigação. A apresentação de seminários por parte de investigadores revela-se importante para que os alunos convivam diretamente com os desafios relacionados com o processo de investigação e possam identificar avenidas de investigação a serem desenvolvidas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The evaluation of this course, centered around a research proposal, is pivotal for accomplishing its objectives. The individual work students undertake throughout the course is closely supervised during classes. This process is designed to instill comprehensive knowledge about the handling of bibliographic databases and key empirical methodologies employed in the management and accounting field. The seminars conducted by invited researchers play a significant role in enabling students to directly confront challenges associated with the research process and identify potential avenues for exploration in their master's thesis.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Babbie, E. (2015) *The Practice of Social Research (14th ed.)*, Belmont: Wadsworth Publishing.
- Bryman, A. (2015) *Social Research Methods (5th Edition)*, Oxford University Press.
- Creswell, J.W. and Creswell, J. D. (2018) *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Los Angeles: Sage.
- Descombe, M. (2017) *The Good Research Guide for small-scale social research projects (6th ed.)*, Berkshire: Open University Press.
- Quivy, R. e L.V. Campenhoudt (2008), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.
- Saunders, M., Lewis, P. e A. Thornhill (2015) *Research Methods for Business Students (7th ed.)*, Essex: Pearson.
- Artigos técnicos e científicos facultados pelos docentes.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Babbie, E. (2015) *The Practice of Social Research (14th ed.)*, Belmont: Wadsworth Publishing.
- Bryman, A. (2015) *Social Research Methods (5th Edition)*, Oxford University Press.
- Creswell, J.W. and Creswell, J. D. (2018) *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Los Angeles: Sage.
- Descombe, M. (2017) *The Good Research Guide for small-scale social research projects (6th ed.)*, Berkshire: Open University Press.
- Quivy, R. e L.V. Campenhoudt (2008), *Manual de Investigação em Ciências Sociais*, Lisboa: Gradiva.
- Saunders, M., Lewis, P. e A. Thornhill (2015) *Research Methods for Business Students (7th ed.)*, Essex: Pearson.
- Artigos técnicos e científicos facultados pelos docentes.

4.2.17. Observações (PT):*[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Opção 1 - UC em Aberto****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção 1 - UC em Aberto***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option 1 - Open course***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G ou C***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***MNG/ACC***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***156.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0**Síncrona a distância (SD) - TP-9.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***26.47%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Carlos Joaquim Farias Cândido - 34.0h*
- *Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior - 17.0h*
- *Pedro Plácido Sousa da Silva - 68.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Carlos Manuel Pera Nunes - 17.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):*Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Contabilidade ou Gestão.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Accounting or Management.

Mapa III - Opção 2 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 2 - UC em Aberto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Option II - Open Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G ou C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG/ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Carlos Joaquim Farias Cândido - 34.0h*

• *Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior - 17.0h*

• *Pedro Plácido Sousa da Silva - 68.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Carlos Manuel Pera Nunes - 17.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Contabilidade ou Gestão.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Accounting or Management.

Mapa III - Opção 3 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 3 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option III - Open Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G ou C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG/ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva - 34.0h*
- Pedro Plácido Sousa da Silva - 34.0h*
- Rúben Miguel Torcato Peixinho - 17.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira - 17.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Contabilidade ou Gestão.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Accounting or Management.

Mapa III - Opção 4 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 4 - UC em Aberto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option IV - Open Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G ou C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG/ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva - 34.0h
- Pedro Plácido Sousa da Silva - 34.0h
- Rúben Miguel Torcato Peixinho - 17.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira - 17.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The learning objectives and their compatibility with the teaching method depend on the chosen elective course.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Os conteúdos programáticos dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus content depends on the chosen elective course.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence between the syllabus content and the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico dependem da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The specific teaching and learning methodologies aligned with the pedagogical model depend on the chosen elective course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment depends on the chosen elective course.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular depende da unidade curricular de opção escolhida.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of the coherence of teaching and assessment methodologies with the learning objectives of the course depends on the chosen elective course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia depende da unidade curricular de opção escolhida.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

The bibliography depends on the chosen elective course.

4.2.17. Observações (PT):

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. Estas unidades curriculares são classificadas na área científica de Contabilidade ou Gestão.

4.2.17. Observações (EN):

The elective courses are chosen by the students from the list of courses established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. These elective courses are classified in the scientific areas of Accounting or Management.

Mapa III - Relato Financeiro Internacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relato Financeiro Internacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

International Financial Reporting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Inna Choban de Sousa Paiva - 34.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

1. Reportar de acordo com o quadro conceptual das demonstrações financeiras.
2. Compreender aplicação das políticas contabilísticas, alterações e acontecimentos após a data do balanço.
3. Compreender, interpretar e aplicar as principais normas contabilísticas nas demonstrações financeiras utilizando normas internacionais (IFRS) e nacionais (NCRF).
4. Compreender e divulgar os efeitos de transações económicas no relato financeiro utilizando diferentes normativos e motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon successful completion of this course, students are expected to acquire the following competencies:

1. Demonstrate proficiency in preparing reports in alignment with the conceptual framework for financial reporting.
2. Comprehend the application of accounting policies, changes, and post-balance sheet date events.
3. Interpret and apply the key accounting standards in financial reporting, utilizing both international (IFRS) and national (NCRF) standards.
4. Grasp the impact of economic transactions on financial reporting across various standards and foster students' engagement with companies' disclosed financial reporting.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Demonstrações Financeiras
 - 1.1. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras
 - 1.2. Demonstração dos fluxos de caixa
 - 1.3. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros
 - 1.4. Acontecimentos após à data do balanço
2. Inventários e ativos biológicos
3. Ativos fixos tangíveis, intangíveis e propriedades de investimento
4. Locações e ativos sobre direito de uso
5. Imparidade de ativos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Financial reporting
 - 1.1 Structure and content of financial reporting
 - 1.2 Cash flow statement
 - 1.3 Accounting policies, changes in accounting estimates and errors
 - 1.4. Events after the balance sheet date
2. Inventories and biological assets
3. Tangible fixed assets, intangible assets and investment property
4. Leases and right-of-use assets
5. Impairment of assets

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A unidade curricular de Relato Financeiro Internacional foi estruturada para proporcionar aos alunos uma compreensão completa da teoria e prática do relato financeiro. Os objetivos 1 e 2 estão ligados ao capítulo 1 que enfoca a importância na estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras, demonstração dos fluxos de caixa e políticas contabilísticas. Os objetivos 3 e 4 estão ligados aos capítulos 2-5 do programa que centram-se na aplicação e principais normas contabilísticas das demonstrações financeiras internacionais e nacionais. O objetivo 4 é transversal aos todos os capítulos do programa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The structure of the International Financial Reporting course is designed to furnish students with a comprehensive grasp of both the theory and practical aspects of financial reporting. Objectives 1 and 2 are intertwined with Chapter 1, centering on the significance of the structure and content of financial reporting, encompassing cash flow statements, and accounting policies. Objectives 3 and 4 are associated with Chapters 2-5 of the program, delving into the application and key accounting standards of both international and national financial statements. Objective 4 transcends across all chapters of the program.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos serão apresentados pelo docente em aulas de natureza mista (teórico/práticas) de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática. A discussão em aula é fomentada no sentido de desenvolver competências, de aprofundar o espírito crítico e de motivar os alunos para a aprendizagem mais conceptual necessária ao domínio mais profundo dos conteúdos ministrados. Também é aplicada a metodologia de aulas ativas, com a realização de mino-casos e trabalhos em grupo. A metodologia de auto-estudo é relacionada com o trabalho autónomo do aluno. Outros apoios estão relacionados com a preparação e realização dos testes e exames. A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: aulas teórico-práticas, ativas, auto-estudo e outros apoios.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lecturer will present the content in mixed classes, incorporating both theoretical and practical elements to enhance the connection between theory and practice. Encouraging class discussions is a pivotal aspect aimed at fostering skill development, promoting critical thinking, and motivating students to engage in more conceptual learning for a profound mastery of the content. The methodology includes active classes, involving mini-cases and group work. The self-study component is aligned with students' autonomous work, and additional support is provided for test and exam preparation. The teaching component of the course is organized into theoretical-practical classes, active classes, self-study, and supplementary support.

4.2.14. Avaliação (PT):

Existem duas formas de avaliação:

- 1) O processo de avaliação periódica é constituído por: a) um exame escrito individual com a ponderação de 60% e b) resolução e discussão de um estudo de caso em grupo com a ponderação de 40%.
- 2) A avaliação através de Exame Final (Época de Recurso) é constituída por um exame individual escrito com ponderação de 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprises two forms:

1. The periodic assessment process consists of: a) an individual written exam, accounting for 60% of the total grade and b) resolution and discussion of a group case study, contributing to 40% of the total grade.
2. Assessment through the Final Exam (Appeal Period) involves an individual written exam, carrying a weightage of 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem. As aulas teórico-práticas, ativas, auto-estudo e outros apoios estão ligados com todos os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Metodologia teórico/prática: Objetivos 1 - 4

Metodologia aulas ativas: Objetivos 1-4

Metodologias auto-estudo: Objetivos 1- 4

Outras metodologias: Objetivo 1 - 4

A metodologia de exposição da matéria do programa é complementada com exemplos reais e casos de estudo práticos, que permitem uma visualização muito próxima da realidade por parte do aluno. Para cada ponto do programa são apresentados casos práticos, demonstrativos da importância do relato financeiro internacional. Estes exemplos são enquadrados no mundo global atual.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methodologies are designed to cultivate the primary learning competences of students, empowering them to achieve each learning objective. Theoretical-practical classes, active learning sessions, self-study, and additional support are intricately linked to all course learning objectives.

The breakdown of methodologies is as follows:

- a. Theoretical/practical methodology: Pertaining to Objectives 1-4
- b. Active classroom methodology: Addressing Objectives 1-4
- c. Self-study methodologies: Aligned with Objectives 1-4
- d. Other methodologies: Applied to achieve Objectives 1-4

The approach employed to elucidate the program's subject matter is enriched with real examples and practical case studies. These elements offer students an up-close view of reality, with practical cases presented for each program point, highlighting the significance of international financial reporting within today's global context.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Alexander, D; Britton, A.; Jorissen, A; Hoogendoorn, M.; van Mourik, C. (2020). *International Financial Reporting and Analysis, 8th edition, Cengage (ebook version)*
- Stolowy and Ding. (2017). *Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective . Cengage, 5ª Edição.*
- *International Financial Reporting Standards, by IFRS Foundation, <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Alexander, D; Britton, A.; Jorissen, A; Hoogendoorn, M.; van Mourik, C. (2020). *International Financial Reporting and Analysis, 8th edition, Cengage (ebook version)*
- Stolowy and Ding. (2017). *Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective. Cengage, 5ª Edição.*
- *International Financial Reporting Standards, by IFRS Foundation, <https://www.ifrs.org/issued-standards/list-of-standards/>*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relatório de Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Internship Report

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G e C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG&ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - E-640.0; OT-40.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- *Rúben Miguel Torcato Peixinho - 40.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Estes requisitos englobam:

- Conhecimento e capacidade de compreensão a um nível que sustente, desenvolva e aprofunde os conhecimentos obtidos anteriormente;
- Capacidade para desenvolver aplicações originais em contexto de investigação;
- Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;
- Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;
- Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulations for study cycles leading to master's and doctoral degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. These requirements include:

- Knowledge and understanding at a level that supports, develops, and deepens the knowledge acquired previously.
- Ability to develop original applications in a research context.
- Proficiency in applying their knowledge and their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study.
- Capability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions, or make judgments in situations with limited or incomplete information.
- Skills enabling lifelong learning, fundamentally self-directed or autonomous in nature.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador ou orientadores. A equipa de orientação definirá a metodologia que garanta o acompanhamento do aluno na realização do relatório de estágio, competindo-lhe, designadamente, prestar apoio ao mestrando em todas as fases do trabalho a desenvolver.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student's work will be supervised by their advisor or advisors. The supervision team will define the methodology that ensures the student's support in carrying out the internship report, specifically providing assistance to the master's student in all phases of the work to be undertaken.

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulations for the 2nd and 3rd cycles of the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

N/A

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

N/A

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Trabalho de Projeto

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Trabalho de Projeto

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Applied Project

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G e C

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG&ACC

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-40.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.7. Créditos ECTS:**

60.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Rúben Miguel Torcato Peixinho - 40.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A aprovação nesta unidade curricular exige que o aluno cumpra com os requisitos exigidos no Regulamento dos ciclos de estudos conducentes aos graus de mestre e de doutor da Universidade do Algarve para a atribuição do grau de mestre. Estes requisitos englobam:

- Conhecimento e capacidade de compreensão a um nível que sustente, desenvolva e aprofunde os conhecimentos obtidos anteriormente;
- Capacidade para desenvolver aplicações originais em contexto de investigação;
- Saber aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares relacionados com a sua área de estudo;
- Capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;
- Competências que lhes permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Approval in this course requires the student to comply with the requirements specified in the Regulations for study cycles leading to master's and doctoral degrees at the University of Algarve for the award of a master's degree. These requirements include:

- Knowledge and understanding at a level that supports, develops, and deepens the knowledge acquired previously.
- Ability to develop original applications in a research context.
- Proficiency in applying their knowledge and their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations related to their field of study.
- Capability to integrate knowledge, deal with complex issues, develop solutions, or make judgments in situations with limited or incomplete information.
- Skills enabling lifelong learning, fundamentally self-directed or autonomous in nature.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

N/A

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

N/A

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

N/A

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador ou orientadores. A equipa de orientação definirá a metodologia que garanta o acompanhamento do aluno na realização do trabalho de projeto, competindo-lhe, designadamente, prestar apoio ao mestrando em todas as fases do trabalho a desenvolver.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The student's work will be supervised by their advisor or advisors. The supervision team will define the methodology that ensures the student's support in carrying out the applied project, specifically providing assistance to the master's student in all phases of the work to be undertaken.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The final work will be assessed through a public examination in accordance with the provisions outlined in the Regulations for the 2nd and 3rd cycles of the University of Algarve, in conjunction with the Evaluation Regulations for 2nd cycles of the Faculty of Economics.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O aluno é acompanhado pela equipa de orientação para garantir as condições necessárias ao cumprimento dos objetivos estipulados para esta unidade curricular.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The student is supported by the supervision team to ensure the necessary conditions for achieving the objectives set for this course.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

N/A

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

N/A

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Opção 1

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 1

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option 1

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G ou C

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG/ACC

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0**Síncrona a distância (SD) - TP-9.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:**

26.47%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Opção 1 - UC em Aberto - 6.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):*Esta unidade curricular optativa será escolhida pelos alunos em função da lista de unidades curriculares optativas aprovada pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve para o 1º semestre.***4.3.9. Observações (EN):***This elective curriculum unit will be chosen by students based on the list of elective curriculum units approved by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve for the 1st semester.***Mapa IV - Opção 2****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Opção 2***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option II***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G ou C***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***MNG/ACC***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 1ºS***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 1st S***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

156.0

4.3.5. Horas de contacto:*Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0**Síncrona a distância (SD) - TP-9.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:**

26.47%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Opção 2 - UC em Aberto - 6.0 ECTS*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.3.9. Observações (PT):

Esta unidade curricular optativa será escolhida pelos alunos em função da lista de unidades curriculares optativas aprovada pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve para o 1º semestre.

4.3.9. Observações (EN):

This elective curriculum unit will be chosen by students based on the list of elective curriculum units approved by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve for the 1st semester.

Mapa IV - Opção 3

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 3

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Option III

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

G ou C

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

MNG/ACC

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

156.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0

Síncrona a distância (SD) - TP-9.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

26.47%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Opção 3 - UC em Aberto - 6.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

Esta unidade curricular optativa será escolhida pelos alunos em função da lista de unidades curriculares optativas aprovada pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve para o 2º semestre.

4.3.9. Observações (EN):

This elective curriculum unit will be chosen by students based on the list of elective curriculum units approved by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve for the 2nd semester.

Mapa IV - Opção 4

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Opção 4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Option IV***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G ou C***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***MNG/ACC***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral 2ºS***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual 2nd S***4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***156.0***4.3.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-21.0; O-4.0**Síncrona a distância (SD) - TP-9.0***4.3.6. % Horas de contacto a distância:***26.47%***4.3.7. Créditos ECTS:***6.0***4.3.8. Unidades Curriculares filhas:**

- *Opção 4 - UC em Aberto - 6.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

Esta unidade curricular optativa será escolhida pelos alunos em função da lista de unidades curriculares optativas aprovada pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve para o 2º semestre.

4.3.9. Observações (EN):

This elective curriculum unit will be chosen by students based on the list of elective curriculum units approved by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve for the 2nd semester.

Mapa IV - Trabalho Final de Mestrado**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):***Trabalho Final de Mestrado***4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):***Master's Thesis***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***G e C***4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***MNG&ACC***4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Anual*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,560.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - OT-40.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

60.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- Dissertação - 60.0 ECTS*
- Relatório de Estágio - 60.0 ECTS*
- Trabalho de Projeto - 60.0 ECTS*

4.3.9. Observações (PT):

[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):

[sem resposta]

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Percorso Geral - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Percorso Geral

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

General Course

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Complementos de Contabilidade de Gestão	C	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Controlo de Gestão e Avaliação do Desempenho	G	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Opção 1	G ou C	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%	UC de Opção	Não	6.0
Opção 2	G ou C	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%	UC de Opção	Não	6.0
Relato Financeiro Internacional	C	Semestral 1ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Complementos de Análise Financeira	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Contabilidade de Grupos Empresariais	C	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Metodologias de Investigação	G	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%		Não	6.0
Opção 3	G ou C	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%	UC de Opção	Não	6.0
Opção 4	G ou C	Semestral 2ºS	156.0	P: O-4.0; TP-21.0 SD: TP-9.0	26.47%	UC de Opção	Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Trabalho Final de Mestrado	G e C	Anual	1,560.0	P: OT-40.0	0.00%	UC de Opção	Não	60.0
Total: 1								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

As unidades curriculares optativas são escolhidas pelos alunos de acordo com o elenco de unidades curriculares a fixar anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. O objetivo é oferecer em cada semestre 4 unidades curriculares optativas (duas em Gestão e duas em Contabilidade) para que os alunos escolham as duas mais adequadas às suas necessidades. O elenco de unidades curriculares optativas a oferecer será baseado nos exemplos indicados abaixo e dependerá do serviço docente aprovado anualmente pelo Conselho Científico da Faculdade de Economia:

- Auditoria (área da Contabilidade)
- Contabilidade Pública (área da Contabilidade)
- Gestão Fiscal (área da Gestão)
- Gestão Estratégica e da Qualidade (área da Gestão)
- Contabilidade e Sustentabilidade (área da Contabilidade)
- Tópicos Avançados de Fiscalidade (área da Contabilidade)
- Contabilidade e Apoio à Decisão (área da Gestão)
- Business Analytics (área da Gestão)
- Outras unidades curriculares na área da Contabilidade a aprovar pelo Conselho Científico
- Outras unidades curriculares na área da Gestão a aprovar pelo Conselho Científico

Os docentes que estão associados às unidades curriculares optativas são os que irão lecionar essa oferta anualmente de acordo com a aprovação do serviço docente por parte do Conselho Científico da Faculdade de Economia. A alocação destes docentes aos exemplos de unidades curriculares optativas a aprovar é a seguinte:

- Auditoria (área da Contabilidade): Pedro Plácido Sousa da Silva
- Contabilidade Pública (área da Contabilidade): Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior e Carlos Manuel Pera Nunes
- Gestão Fiscal (área da Gestão): Pedro Plácido Sousa da Silva
- Gestão Estratégica e da Qualidade (área da Gestão): Carlos Joaquim Farias Cândido
- Contabilidade e Sustentabilidade (área da Contabilidade): Maria Leonor R. C. F. Ferreira da Silva
- Tópicos Avançados de Fiscalidade (área da Contabilidade): Pedro Plácido Sousa da Silva
- Contabilidade e Apoio à Decisão (área da Gestão): Rúben Miguel Torcato Peixinho e Cristina Maria Pereira Viegas de Viegas

O facto de existirem várias UCs optativas, origina a que nas UCs de opção (Opção 1, Opção 2, Opção 3 e Opção 4) não exista uma correspondência direta com as horas afetas aos docentes envolvidos na leção da respetiva Opção. De facto, as horas associadas aos docentes correspondem a vários docentes que irão lecionar as várias UCs optativas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.6. Observações. (EN)

The optional curriculum units are chosen by students according to the list of curriculum units to be established annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics at the University of Algarve. The objective is to offer four optional curriculum units in each semester (two in Management and two in Accounting) so that students can choose the two most suitable for their needs. The list of optional curriculum units to be offered will be based on the examples indicated below and will depend on the teaching staff approved annually by the Scientific Council of the Faculty of Economics:

- Audit (Accounting area)
- Public Accounting (Accounting area)
- Tax Management (Management area)
- Strategic and Quality Management (Management area)
- Accounting and Sustainability (Accounting area)
- Advanced Topics in Taxation (Accounting area)
- Accounting and Decision Support (Management area)
- Business Analytics (Management area)
- Other curriculum units in the Accounting area to be approved by the Scientific Council
- Other curriculum units in the Management area to be approved by the Scientific Council

The faculty members associated with optional curricular units are those who will teach this offering annually, subject to approval by the Teaching Services by the Scientific Council of the Faculty of Economics. The allocation of these faculty members to the examples of optional curricular units to be approved is as follows:

- Audit (Accounting area): Pedro Plácido Sousa da Silva
- Public Accounting (Accounting area): Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior and Carlos Manuel Pera Nunes
- Tax Management (Management area): Pedro Plácido Sousa da Silva
- Strategic and Quality Management (Management area): Carlos Joaquim Farias Cândido
- Accounting and Sustainability (Accounting area): Maria Leonor R. C. F. Ferreira da Silva
- Advanced Topics in Taxation (Accounting area): Pedro Plácido Sousa da Silva
- Accounting and Decision Support (Management area): Rúben Miguel Torcato Peixinho and Cristina Maria Pereira Viegas de Viegas

The existence of several elective curricular units (UCs) results in there not being a direct correspondence between the elective UCs (Option 1, Option 2, Option 3, and Option 4) and the hours assigned to the instructors involved in teaching the respective option. In fact, the hours associated with the instructors correspond to multiple instructors who will be teaching the various elective UCs.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- Luís Miguel Serra Coelho
- Pedro Plácido Sousa da Silva
- Rúben Miguel Torcato Peixinho

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rúben Miguel Torcato Peixinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Serra Coelho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sérgio Pereira dos Santos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Carlos Joaquim Farias Cândido	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Management	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão, com especialização em Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Leonor Cruz Reis Salsa	Professor Coordenador ou equivalente	Doutor Gestão - Finanças e Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Ana Rita Silva de Serra Faria	Professor Adjunto ou equivalente	Doutor	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Pedro Plácido Sousa da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Mestre Finanças Empresariais	Outro vínculo	Sim Auditoria Financeira	80	Ficha Submetida CienciaVitae
Carlos Manuel Pera Nunes	Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente	Mestre Contabilidade	Outro vínculo	Sim Contabilidade e Fiscalidade	50	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor Gestão de Empresas (Contabilidade, Fiscalidade, Auditoria)	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Inna Choban de Sousa Paiva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Outro vínculo		10	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1050	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Edinburgh

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FF1E-3689-2765

Orcid

0000-0003-4178-3008

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado em Investigação em Gestão	Gestão	Universidade de Cranfield	Aprovado
2002	Mestrado em Finanças Empresariais	Finanças	Universidade do Algarve	Muito Bom
1999	Licenciatura em Gestão de Empresas	Gestão	Universidade do Algarve	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Miguel Torcato Peixinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Miguel Torcato Peixinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão I	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0						2.0	
Contabilidade de Gestão	1º Ciclo em Economia	27.0	26.0						1.0	
Contabilidade de Gestão	1º Ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	27.0	26.0						1.0	
Complementos de Contabilidade de Gestão	2º Ciclo em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	15.0		12.0					3.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	15.0		12.0					3.0	
Gestão e Planeamento Financeiro	2º Ciclo em Finanças	12.0		12.0						
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Contabilidade	6.0		3.0					3.0	
Seminário do Investigação II: Finanças	3º Ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Serra Coelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Edimburgo / The University of Edinburgh

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E1B-1ABB-ABAE

Orcid

0000-0002-8074-4194

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Serra Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Serra Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Gestão	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	
2005	Master of Research	Gestão	Cranfield University	
2001	Licenciatura	Economia	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	
2003	Mestrado	Finanças Empresariais	Universidade do Algarve – Faculdade de Economia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Serra Coelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Serra Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Financeira	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Análise Financeira	1º Ciclo em Economia	28.0	26.0							2.0
Finanças	1º Ciclo em Gestão de Empresas	56.0	52.0						2.0	2.0
Complementos de Finanças Empresariais	2º Ciclo em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Análise e Gestão Financeira de Unidades de Saúde	2º Ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	12.0		9.0					3.0	
Gestão e Planeamento Financeiro	2º Ciclo em Finanças	11.5		11.5						
Finanças Comportamentais	2º Ciclo em Finanças	20.0		20.0						
Metodologias de Investigação	2º Ciclo em Finanças	3.5		3.5						
Seminário de Investigação II (Módulo de Finanças e Contabilidade)	Programa de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Pereira dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D81F-2E2A-9046

Orcid

0000-0001-9811-3799

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Pereira dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Pereira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregado	Ciências Económicas e Empresariais - Especialidade de Gestão	Universidade do Algarve	Aprovado por unanimidade
1995	Mestrado	Economia e Econometria	Universidade de Manchester	Bom com Distinção
1993	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	Bom com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Pereira dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Pereira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Investigação Operacional	Licenciatura em Gestão de Empresas	116.0	52.0		52.0				9.0	3.0
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	12.0		9.0					3.0	
Gestão das Operações	Mestrado em Gestão	15.0		15.0						
Gestão da Produção e Operações	Mestrado em Gestão Empresarial	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade e Controlo de Gestão de Unidades de Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de Saúde	9.0		6.0					3.0	
Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Contabilidade	12.0		9.0					3.0	
Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Finanças	15.0		15.0		0.0			0.0	
Gestão da Qualidade e Melhoria do Desempenho em Saúde	Mestrado em Gestão	12.0		9.0					3.0	
Seminário II	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais - Especialização Gestão	3.0					3.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Industrial and Business Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Warwick (Reino Unido)/ The University of Warwick (United Kingdom)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2919-AB70-B8D8

Orcid

0000-0001-6944-5129

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Economia e Econometria	Universidade de Manchester	Aprovado
1995	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	16 valores (escala de 0 a 20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra da Encarnação Filipe Amado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão das Operações	Licenciatura em Gestão de Empresas	117.0	52.0		52.0				9.0	4.0
Gestão das Operações	Mestrado em Gestão	18.0	0.0	15.0	0.0	0.0			0.0	3.0
Organização e Gestão de Sistemas de Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	12.0		9.0						3.0
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	12.0		9.0				0.0		3.0
Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Contabilidade	9.0		9.0						
Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Finanças	15.0		15.0						
Controlo da Produção e das Operações	Mestrado em Gestão Empresarial	9.0		9.0						
Gestão da Qualidade e Avaliação de Desempenho	Mestrado em Gestão de Unidades de saúde	6.0		6.0						
Seminário de Investigação II	Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Joaquim Farias Cândido

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

Strategic and quality management

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Sheffiled Hallam University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

DF13-9313-8491

Orcid

0000-0001-5875-1243

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Joaquim Farias Cândido

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Joaquim Farias Cândido

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Gestão de Empresas	Universidade do Algarve	16.2
1996	Mestrado (MSc)	Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial	ISCTE-IUL	Muito Bom. Média da parte escolar: 16,3 valores
2023	Agregação	Ramo de Ciências Económicas e Empresariais, Especialidade de Gestão.	Universidade do Algarve	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Joaquim Farias Cândido

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Joaquim Farias Cândido

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade de Gestão II	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0							2.0
Estratégia e Planeamento Empresarial	1º Ciclo em Gestão de Empresas	63.0	52.0						9.0	2.0
Gestão de Operações e Qualidade em Saúde	2º ciclo em Gestão de Unidades de Saúde	14.0		9.0					3.0	2.0
Gestão e Estratégia	2º ciclo em Gestão, Empreendedorismo e Inovação	28.0		18.0					6.0	4.0
Gestão da Qualidade e Melhoria da Performance em Saúde	2º ciclo em Gestão	17.0		15.0						2.0
Seminário II	3º ciclo em Ciências Económicas e Empresariais	6.0					6.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, com especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Management, with specialization in Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

5114-46EB-FF3D

Orcid

0000-0001-6902-3057

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Licenciatura	Contabilidade	Universidade Federal do Ceará	Aprovado
2018	Mestrado	Administração e Controladoria	Universidade Federal do Ceará	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Dante Baiardo Cavalcante Viana Júnior

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira II	1º Ciclo em Gestão de Empresas	54.0	52.0						2.0	
Contabilidade Geral	1º Ciclo em Economia	28.0	26.0						2.0	
Contabilidade Geral	1º Ciclo em Matemática Aplicada à Economia e Gestão	28.0	26.0						2.0	
Contabilidade Pública	2º Ciclo em Contabilidade	24.0	18.0						6.0	
Contabilidade de Grupos Empresariais	2º Ciclo em Contabilidade	24.0	18.0						6.0	
Contabilidade e Finanças	2º Ciclo em Gestão	16.5	15.0						1.5	
Seminário de Investigação II: Finanças	Programa de Doutoramento em Ciências Económicas e Empresariais	3.0					3.0			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Ramo Contabilidade e Finanças)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Specialization in Accounting and Finance)

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

471F-6E12-D698

Orcid

0000-0001-6234-9070

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciatura em Gestão de Empresas		Universidade do Algarve Faculdade de Economia	15 valores
1993	Mestrado em Gestão	Gestão	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Maria Pereira Viegas de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cálculo e Instrumentos Financeiros	Gestão de Empresas (1º ciclo)	54.0	52.0							2.0
Economia Monetária e Financeira	Economia (1º ciclo)	7.0	4.0						1.0	2.0
Cálculo e Instrumentos Financeiros	Matemática Aplicada à Economia e à Gestão (1º ciclo)	65.0	26.0		26.0				9.0	4.0
Cálculo e Instrumentos Financeiros	Economia (1º ciclo)	65.0	26.0		26.0				9.0	4.0
Mercados e Investimentos Financeiros	Finanças (2º ciclo)	30.0		30.0						
Finanças para Marketing	Gestão de Marketing (2º ciclo)	18.0		12.0					6.0	
Finanças Internacionais	Finanças (2º ciclo)	10.0		10.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Leonor Cruz Reis Salsa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Coordenador ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Finanças e Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Management - Finance and Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1810-4C27-C208

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Leonor Cruz Reis Salsa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Leonor Cruz Reis Salsa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestre	Ciências Económicas e Empresariais	Universidade do Algarve	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Leonor Cruz Reis Salsa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Leonor Cruz Reis Salsa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Investimentos	Gestão (1º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Análise de Investimentos	Gestão (1º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira	Gestão(1º ciclo) - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Gestão Financeira	Gestão (1º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Complementos de Finanças Empresariais	Contabilidade (2º ciclo)	12.0		9.0					3.0	
Matemática Financeira	Gestão (1º ciclo) - Regime Noturno - Portimão	45.0		42.0					3.0	
Complementos de Finanças	Finanças (2º ciclo)	6.0		6.0						
Contabilidade das Sociedades	Fiscalidade (2º ciclo)	6.0		6.0						
Gestão Financeira	Gestão de PME - Portimão (2º ciclo)	14.0		12.0					2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Silva de Serra Faria**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Económicas e Empresariais (Gestão)

Área científica deste grau académico (EN)

Economics and Business Sciences (Management)

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve (Faculdade de Economia)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

791B-8E91-E359

Orcid

0000-0003-3262-1939

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Silva de Serra Faria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Silva de Serra Faria

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Ciências Económicas e Empresarias	Universidade do Algarve (Faculdade de Economia)	Muito Bom
1996	Licenciatura (CESE)	Gestão Financeira	Universidade do Algarve (ESGHT)	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Silva de Serra Faria

Formação pedagógica relevante para a docência
IV Curso de Especialização "O Novo Modelo de Normalização Contabilística", 24h, que decorreu na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo – Universidade do Algarve, setembro de 2009.
Curso de Formação Profissional "Novo Sistema de Normalização Contabilística", com a duração total de 18 horas, organizado pela Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade (APOTEC), Hotel Faro, Faro, 26 de outubro a 24 de novembro de 2009.
Formação "Análise Econométrica de Dados Seccionais e de Painel com software STATA", 6 horas, FE, Universidade do Algarve, 9 de julho de 2014.
Ação formação "Software Primavera, módulos Contabilidade de Gestão, Logística e Tesouraria, Imobilizado, Office extensions e Addinfinanceiro" Fiscal Reporting", Algardata, ESGHT, 14 a 27 de janeiro 2015
Seminário "Estratégias pedagógicas em ensino remoto de emergência: o que aprendemos e o que podemos manter para o futuro", proferida pela Professora Doutora Maria de Lurdes Calisto da Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril, 1h30m, organizada pelo Conselho Pedagógico da ESGHT em articulação com a Unidade de Apoio à Inovação Pedagógica e Oferta Formativa da ESGHT, modo remoto, 20 de novembro de 2020
Ação de formação "Webinar Master Class WinMax 4", 3 horas, promovido pela ITBase, modo remoto, 20 de novembro, 2020
Sessão de práticas pedagógicas "Transição das Instituições de Ensino Superior para o Ensino a Distância – O Pós Pandemia", proferida pela Professora Luísa Cagica Carvalho, do Instituto Politécnico de Setúbal, 3 de maio 2023, modo remoto
Ação de formação "Software de Gestão de A&B Win Max", com a duração total de 6 horas, ITBase, modo remoto, 18 de setembro e 2 de outubro, 2020

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Silva de Serra Faria

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Aplicada à Hotelaria	DIREÇÃO E GESTÃO HOTELEIRA (2.º Ciclo) RAMO HOTELARIA, EMPREENDEDORISMO E PROJETOS DE INVESTIMENTO	14.0		12.0					2.0	
GESTÃO DE RECEITAS E CONTABILIDADE DE CUSTOS EM TURISMO	GESTÃO (2.º ciclo) GESTÃO DO TURISMO	12.0		9.0					3.0	
Contabilidade Financeira II	Gestão (1.º ciclo)	66.0		63.0					3.0	
Contabilidade Financeira I	Gestão (1.º ciclo)	66.0		63.0					3.0	
Relato Financeiro	Gestão de PME (Portimão) (2.º ciclo)	10.0		9.0					1.0	
Relato Financeiro	FISCALIDADE (2.º Ciclo)	7.0		6.0					1.0	
Contabilidade de Gestão Aplicada à Hotelaria	Gestão (1.º ciclo)	33.0		30.0					3.0	
Contabilidade de Gestão I	Gestão (1.º ciclo)	66.0	0.0	63.0					3.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Plácido Sousa da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Corporate Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Algarve

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Auditoria Financeira

Área científica do título de especialista (EN)

Audit

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

80

CienciaVitae

CC1C-2706-6301

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Plácido Sousa da Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Plácido Sousa da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura em Gestão de Empresas	Management	Universidade do Algarve	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Plácido Sousa da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Plácido Sousa da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira I	Licenciatura em Gestão de Empresas	115.0	52.0	52.0					9.0	2.0
Contabilidade Financeira II	Licenciatura em Gestão de Empresas	65.0	0.0	52.0					9.0	4.0
Gestão Fiscal	Mestrado em Finanças Empresariais	30.0		30.0						
Contabilidade e Fiscalidade I	Mestrado em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	
Contabilidade e Fiscalidade II	MSc in Accounting	24.0		18.0					6.0	
Auditoria	Mestrado em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Pera Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Equiparado a Professor Adjunto ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

UAlg - FE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2015

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

171F-204F-D586

Orcid

0000-0002-0043-1658

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Pera Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAlg)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Pera Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Gestão	Instituto Superior Dom Afonso III	15
2007	Pós-Graduação em Fiscalidade	Fiscalidade	Universidade do Algarve	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Pera Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Contabilista Certificado
Formador na Ordem dos Contabilistas Certificados
Subdiretor do curso de Técnico Superior Profissional em Contabilidade (TeSP)
Integra a Direção do Mestrado em Contabilidade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Pera Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Financeira Avançada	Fiscalidade (2.º ciclo)	29.0		24.0					5.0	
Contabilidade Pública e Reporte Financeiro	Gestão e Administração Escolar (2.º ciclo)	25.0		25.0						
Contabilidade Pública	Gestão (1.º ciclo)	39.0		36.0					3.0	
Contabilidade Financeira II	Curso Técnico Superior Profissional em Contabilidade (CTeSP)	84.0		18.0	66.0					
Contabilidade Financeira Avançada	2º Ciclo em Contabilidade	74.0	50.0	24.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Empresas (Contabilidade, Fiscalidade, Auditoria)

Área científica deste grau académico (EN)

Management (Accounting, Taxation and Auditing)

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusíada de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

B018-0A99-5687

Orcid

0000-0002-6544-7511

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	
Nova School of Business and Economics (NOVA SBE)	Excelente	Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics (FE/UNL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Mestrado	Organização e Gestão de Empresas	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	17 (dezassete)
1985	Posgraduação - MBA	MBA – Masters in Business Administration	Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics	16 (dezasseis)
1982	Licenciatura	Economia (atual Matemática Aplicada à Economia e Gestão)	Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	14 (catorze)
1981	Licenciatura	Administração e Gestão de Empresas	Universidade Católica Portuguesa – Faculdade de Ciências Humanas	14 (catorze)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Flipped Learning Training Course (2021)
Effective case writing (2021), University Worcester

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Leonor Romão Carreiro Fernandes Ferreira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
História e Teoria da Contabilidade	Mestrado em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	
Metodologias de Investigação	Mestrado em Contabilidade	9.0	0.0	6.0					3.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inna Choban de Sousa Paiva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

8F17-BF03-6CF5

Orcid

0000-0002-9980-7503

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inna Choban de Sousa Paiva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inna Choban de Sousa Paiva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado em Contabilidade	Contabilidade	Universidade do Algarve - Faculdade de Economia	Muito bom (unanimidade)
2005	Licenciatura em Gestão de Empresas	Management	Universidade do Algarve - Faculdade de Economia	14
1999	Licenciatura em Contabilidade e Auditoria	Contabilidade	Universidade Estatal de Economia de Odessa	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inna Choban de Sousa Paiva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Ensino em Distância, Instituto para as Políticas Públicas e Sociais – ISCTE, 150horas.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inna Choban de Sousa Paiva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Reporte e Relato Financeiro	Mestrado em Contabilidade	24.0		18.0					6.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

13

5.3.1.2. Número total de ETI.

10.50

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	85.71%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	14.29%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	920	87.62%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.2	87.62%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	1.3	12.38%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		87.62%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	9.5	90.48%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.0	9.52%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)**

Muitos dos docentes do ciclo de estudos (7 ETIs) estão integrados no Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia (CEFAGE). O CEFAGE foi criado em 2006 por docentes da Universidade de Évora, contando, atualmente, com mais de meia centena de membros integrados, que se repartem pela sua sede na Universidade de Évora e por Polos Científicos (Unidades de Gestão). O CEFAGE-UAlg é um desses Polos Científicos, o qual tem as suas instalações na Faculdade de Economia, contando atualmente com 10 investigadores integrados, vários colaboradores e vários estudantes de doutoramento. O CEFAGE é financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia desde 2009 (referência anterior do projeto: UID/ECO/04007/2013; referência atual do projeto: UIDB/04007/2020). Na sua primeira avaliação pela FCT, o CEFAGE obteve a classificação de "Excelente", tendo obtido a classificação de "Muito Bom" em 2014. Apesar da melhoria dos indicadores de produção do CEFAGE nos últimos anos, o centro está atualmente classificado como "Bom". No entanto, existe uma forte expectativa que no próximo ciclo de avaliação que se inicia em 2024 o CEFAGE volte a estar classificado como "Muito Bom" ou "Excelente", refletindo assim a quantidade e qualidade de produção existente. Desta forma, considerando que o indicador "Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados" está apenas a considerar os casos em que os Centros de Investigação estão classificados como "Excelente" ou "Muito Bom", contamos aumentar substancialmente a percentagem de 16,19% em breve.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

Many of the faculty members in the study cycle (7 ETIs) are integrated into the Center for Advanced Studies and Training in Management and Economics (CEFAGE). CEFAGE was established in 2006 by faculty members of the University of Évora and currently has over fifty integrated members, spread across its headquarters at the University of Évora and Scientific Hubs (Management Units). CEFAGE-UAlg is one of these Scientific Hubs, located at the Faculty of Economics, currently comprising 10 integrated researchers, several collaborators, and various Ph.D. students. CEFAGE has been funded by the Foundation for Science and Technology since 2009 (previous project reference: UID/ECO/04007/2013; current project reference: UIDB/04007/2020). In its first evaluation by FCT, CEFAGE was rated as "Excellent" and received a rating of "Very Good" in 2014. Despite improvements in CEFAGE's production indicators in recent years, the center is currently classified as "Good." However, there is a strong expectation that in the next evaluation cycle starting in 2024, CEFAGE will be reclassified as "Very Good" or "Excellent," reflecting the quantity and quality of its production. Thus, considering that the indicator "Teaching Staff integrated into Research Units of the Institution, its subsidiaries, or integrated hubs" only considers cases where Research Centers are classified as "Excellent" or "Very Good," we expect to substantially increase the percentage from 16.19% soon.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Faculdade dispõe de treze funcionários, todos em contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado. Adicionalmente, existem dois funcionários contratados pelo CinTurs – Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-Estar com o mesmo tipo de contrato. Nove destes funcionários, pelas funções que desempenham no Secretariado da Direção da Faculdade, no Secretariado do Conselho Científico, no Secretariado do Conselho Pedagógico, no Secretariado das Pós-Graduações e no Centro de Investigação, apoiam diretamente o ciclo de estudos em avaliação, ainda que também prestem apoio a outros cursos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The Faculty has thirteen employees with employment contracts in public functions for an indefinite period. Additionally, two more employees are hired by CinTurs – Centre for Research in Tourism, Sustainability and Well-being with the same type of contract. Nine of these employees perform admin tasks in the Secretariat of the Faculty Direction Board, the Secretariat of the Scientific Council, the Secretariat of the Pedagogical Council, the Postgraduate Secretariat, or in the Research Centre, so directly support the cycle of studies under evaluation, despite they also provide support to other courses.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Dos treze funcionários acima referidos, onze são técnicos superiores, seis deles com o grau de mestre e três com a parte escolar de um ou dois cursos de doutoramento. Com a prevista reclassificação de mais um funcionário para técnico superior, serão 80% os técnicos superiores, até à data de submissão deste relatório.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Of the thirteen employees mentioned above, eleven are senior technicians, six of them with a master's degree, and three of them having completed the curriculum part of one or two doctoral courses. There is a plan to implement the reclassification of one employee to senior technician. Therefore, there will be 80% senior technicians until the submission date of this report.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Verificou-se uma alteração significativa em termos do investimento em salas digitais e no parque informático. Atualmente, a Faculdade de Economia tem oito salas digitais: 2 laboratórios de informática, 5 anfiteatros equipados com ecrãs interativos e equipamento para realização de sessões híbridas, assim como 1 sala de apoio aos estudantes de pós-graduação e aos centros de investigação CinTurs e CEGAFE. Foram instaladas 3 fotocopiadoras/impressoras em rede, com sistema de impressão por login (em 3 dos 4 pisos), assim como televisões em circuito interno - FE-TV (nos 4 pisos).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

A significant change has been observed in terms of investment in digital classrooms and computer equipment. Currently, the Faculty of Economics has eight digital classrooms: 2 computer labs, 5 lecture halls equipped with interactive screens and equipment for hybrid sessions, as well as 1 room to support postgraduate students and the research centers CinTurs and CEGAFE. Three networked photocopiers/printers with a login-based printing system have been installed (on 3 of the 4 floors), as well as internal circuit televisions - FE-TV (on all 4 floors).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A nível Internacional, para além do programa Erasmus +, a Universidade do Algarve integrou recentemente (Fevereiro de 2023) a aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU). A SEA-EU constitui um Campus Costeiro Europeu que integra outras oito universidades (Universidade de Cadiz – Espanha; University of Bretagne Occidentale – França; Kiel University – Alemanha; University of Gdansk – Polónia; University of Split – Croácia; University of Malta – Malta; University of Naples Parthenope – Itália; Nord University – Noruega, oferecendo oportunidades de mobilidade e estágios para estudantes e docentes. Este novo Campus potencia que todos os estudantes e funcionários possam vivenciar a Europa por meio de uma oferta rica e variada de atividades e cooperação. A SEA-EU trabalha atualmente para obter o Rótulo de Grau Europeu para programas conjuntos, o Status Legal e a meta de 50% de mobilidades. Mais informações podem ser consultadas em: <https://seaeu.org/>.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the international level, in addition to the Erasmus+ program, the University of Algarve has recently joined (February 2023) the European University Alliance of the Seas (SEA-EU). SEA-EU constitutes a European Coastal Campus that includes eight other universities (University of Cadiz – Spain; University of Bretagne Occidentale – France; Kiel University – Germany; University of Gdansk – Poland; University of Split – Croatia; University of Malta – Malta; University of Naples Parthenope – Italy; Nord University – Norway), offering mobility and internship opportunities for students and faculty. This new campus enables all students and staff to experience Europe through a rich and diverse range of activities and cooperation. SEA-EU is currently working towards obtaining the European Degree Label for joint programs, Legal Status, and the goal of 50% mobilities. More information can be found at: <https://seaeu.org/>.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Sistema Interno de Garantia da Qualidade da Universidade do Algarve (SIGQUALg) foi certificado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) em 2020. Este sistema tem como função garantir a qualidade e melhoria contínua da Instituição, no âmbito de cada uma das vertentes nucleares da sua missão e das áreas transversais que as suportam: o ensino e a aprendizagem, a investigação e o desenvolvimento, a colaboração interinstitucional e com a comunidade, a internacionalização, as políticas de gestão do pessoal e os serviços de apoio. Salienta-se ainda a aquisição de licença para utilização da Plataforma científica SCOPUS. Criaram-se também condições para um uso generalizado da plataforma Zoom com login federado, assim como da plataforma Teams da Microsoft. O acesso licenciado a software de análise de dados, plataformas de Gestão bibliográfica e bases de dados é facilitado através dos centros de investigação como o CEFAGE.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Internal Quality Assurance System of the University of Algarve (SIGQUAig) was certified by the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (A3ES) in 2020. This system aims to ensure the quality and continuous improvement of the institution within the scope of each of the core aspects of its mission and the cross-cutting areas that support them: teaching and learning, research and development, interinstitutional collaboration, community engagement, internationalization, personnel management policies, and support services. It is noteworthy that a license for the use of the SCOPUS scientific platform has been acquired. Conditions have also been created for widespread use of the Zoom platform with federated login, as well as the Microsoft Teams platform. Licensed access to data analysis software, bibliographic management platforms, and databases is facilitated through research centers such as CEFAGE.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

34.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	47.06
Feminino	52.94

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	16
2º ano curricular	18

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

1. Caracterização dos novos estudantes:

No ano letivo 2023/24 candidataram-se 36 alunos com os processos completos na 1ª e 2ª fase de candidatura, dos quais resultaram a admissão de 19 novos alunos. Inscreveram-se no 1º ano 16 alunos e no 2º ano 18 alunos (total de 34). Estas inscrições revelam um consistente aumento do número de alunos no 2º ano do curso em comparação com a última avaliação do curso. Dos 34 alunos inscritos neste ano letivo, 47% são do sexo masculino (53% do sexo feminino). A distribuição por área geográfica revela que 79% dos alunos inscritos são oriundos de Portugal, 12% do Brasil, 3% da Guiné-Bissau, 3% de Moçambique e 3% de Cabo Verde. A média de idades é de 30 anos. Importa ainda referir que, a estes novos alunos, somam-se anualmente outros alunos que se inscrevem a unidades curriculares isoladas para completarem a formação necessária para acederem à OCC.

2. Perceção do Ensino e Aprendizagem dos estudantes:

Os resultados relativos à Perceção do Ensino e Aprendizagem por parte dos estudantes no último ano letivo disponível (2022/2023) revelam uma grande satisfação com o funcionamento das unidades curriculares e com a prestação global dos estudantes e docentes. A análise dos principais indicadores revela (escala de 0 a 6):

- A apreciação global média do desempenho global dos estudantes é de 5,47 (mínimo de 5,10 e máximo de 6,00);

- A apreciação global média da Unidade Curricular é de 5,49 (mínimo de 5,00 e máximo de 6,00);

- A apreciação global média dos docentes é de 5,25 (mínimo de 4,10 e máximo de 6,00);

Estes resultados correspondem a uma melhoria de todos estes indicadores comparativamente com a edição anterior (5,20; 5,20 e 5,03 respetivamente). As conversas informais com os alunos e reuniões com o delegado de turma corroboram estes valores e os elevados níveis de satisfação com o mestrado em Contabilidade.

Characterization of new students:

In the academic year 2023/24, 36 students completed the application process in the 1st and 2nd application phases, resulting in the admission of 19 new students. Sixteen students enrolled in the 1st year, and 18 students in the 2nd year (total of 34). These registrations indicate a consistent increase in the number of students in the 2nd year of the course compared to the last course evaluation. Of the 34 students enrolled in this academic year, 47% are male (53% female). The distribution by geographical area reveals that 79% of the enrolled students are from Portugal, 12% from Brazil, 3% from Guinea-Bissau, 3% from Mozambique, and 3% from Cape Verde. The average age is 30 years. It is also worth noting that, in addition to these new students, there are annually other students who enroll in isolated curricular units to complete the necessary training to access the OCC.

Perception of Teaching and Learning by students:

The results regarding the Perception of Teaching and Learning by students in the last available academic year (2022/2023) show great satisfaction with the functioning of curricular units and the overall performance of students and teachers. The analysis of the main indicators reveals (on a scale of 0 to 6):

- The average overall appreciation of students' overall performance is 5.47 (minimum of 5.10 and maximum of 6.00);

- The average overall appreciation of the Curricular Unit is 5.49 (minimum of 5.00 and maximum of 6.00);

- The average overall appreciation of teachers is 5.25 (minimum of 4.10 and maximum of 6.00);

- These results represent an improvement in all these indicators compared to the previous edition (5.20; 5.20; and 5.03 respectively).

Informal conversations with students and meetings with the class delegate corroborate these values and the high levels of satisfaction with the Master in Accounting.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	41	38	36
N.º de admitidos / No. of admissions	20	20	19
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	18	19	14

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	2	5
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	1	4
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

(exclusivamente para ciclos de estudos de doutoramento)

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

(exclusivamente para ciclos de estudos de doutoramento)

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

A empregabilidade não constitui um problema no mestrado em Contabilidade uma vez que os alunos deste curso são maioritariamente trabalhadores-estudantes, pelo que se encontram bem inseridos no mercado de trabalho. Os dados de junho de 2022 relativos à caracterização dos desempregados registados com habilitação superior (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência) comprovam esta realidade ao indicarem a inexistência de desempregados no total dos 35 diplomados com o grau de mestre em Contabilidade pela Faculdade de Economia da Universidade do Algarve. É de salientar ainda que a maioria dos estudantes do mestrando desempenha funções conexas com a contabilidade tais como: auditores, técnicos de contabilidade e consultores. Assim, a frequência deste curso visa, essencialmente, aumentar o seu potencial de acrescentar valor nas instituições para as quais já trabalham ou de mudança para um emprego mais qualificado.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Employability is not a problem in the Accounting master's program, as the students in this course are predominantly working professionals, and they are well integrated into the job market. Data from June 2022 regarding the characterization of registered unemployed individuals with higher education qualifications (Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência) confirm this reality by indicating the absence of unemployed individuals among the total of 35 graduates with a master's degree in Accounting from the Faculty of Economics at the University of Algarve. It is also noteworthy that the majority of master's students hold positions related to accounting, such as auditors, accounting technicians, and consultants. Therefore, attending this course aims primarily to enhance their potential to add value to the institutions they already work for or to transition to a more qualified job.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9.38	29.73	21.21
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)		8.33	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- *Protocolos Erasmus firmados com diversas Universidades Europeias e de Países Terceiros*;
- *Aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU). A Faculdade de Economia, através do polo do CEFAGE, está sinalizada como tendo um grupo de investigação na área da Contabilidade e Finanças. Este grupo está disponível para parcerias com outros grupos similares no seio desta aliança europeia. Mais informações podem ser consultadas em: <https://seaeu.org/>;*
- *EUROAXESS – Researchers in Motion;*
- *Rede Peninsular (Universidades e Parques Tecnológicos);*
- *RESTART- Rede Regional de Apoio ao Empreendedorismo: 2020-2022*
- *International Society for Efficiency and Productivity Analysis, com a qual a Faculdade de Economia da Universidade do Algarve e o CEFAGE-UAAlg estão a organizar uma conferência internacional em 2024 (EWEPA XVIII - The 18th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis. <https://www.ewepa.org/>).*

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- *Erasmus protocols signed with various European universities and third-country institutions;*
- *European University Alliance of the Seas (SEA-EU). The Faculty of Economics, through the CEFAGE branch, is identified as having a research group in the field of Accounting and Finance. This group is open to partnerships with similar groups within this European alliance. More information can be found at: <https://seaeu.org/>;*
- *EUROAXESS – Researchers in Motion;*
- *Peninsular Network (Universities and Technological Parks);*
- *RESTART - Regional Entrepreneurship Support Network: 2020-2022;*
- *International Society for Efficiency and Productivity Analysis, with which the Faculty of Economics at the University of Algarve and CEFAGE-UAAlg are organizing an international conference in 2024 (EWEPA XVIII - The 18th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis. <https://www.ewepa.org/>).*

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Institucional	1
Centro de Estudos e Formação Avançada em Gestão e Economia da Universidade de Évora (CEFAGE)	Bom	Universidade de Évora (UE)	Polo	6
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Institucional	1
Centro de Investigação em Turismo, Sustentabilidade e Bem-estar (CinTurs)	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Institucional	1
Nova School of Business and Economics (NOVA SBE)	Excelente	Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics (FE/UNL)	Institucional	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Institucional	1
Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE)	Excelente	ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)	Polo	1

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

- Responsável local pelo projeto “TourTrends - Novas abordagens para uma nova realidade no setor do turismo”. Trata-se de um projeto em Copromoção com a Sociedade Portuguesa de Inovação, aprovado pela Comissão Diretiva do COMPETE2020 e que aguarda parecer relativamente ao prazo de execução. | Investimento total: 756.725,57 Euros;

- INTECH Algarve – Incubadora Tecnológica do Algarve: A operação INTECH Algarve visa a expansão e reorientação do foco de atividade e do modelo de negócio e financiamento das incubadoras UALG TEC START e ANJE Algarve, numa ótica de reforço e requalificação dos espaços de acolhimento empresarial dos beneficiários, visando a aceleração e sistematização do processo de criação de empresas, substanciando um ambiente favorável à aprendizagem e ao empreendedorismo. ALG-02-0651-FEDER-000002 (01/02/2021 a 31/01/2023). | Investimento total: 876.404,16 Euros;

- Parceira com a Universidad Pablo de Olavide (Sevilha, Espanha) na área das Finanças e Contabilidade. Esta parceria consubstancia-se no intercâmbio de dois docentes de cada instituição que lecionam no mestrado em Finanças, no mestrado em Contabilidade (Universidade do Algarve) e no Mestrado de Banca Y Finanzas (Universidad Pablo de Olavide). A parceria envolve também o intercâmbio de estudantes para estadias curtas nos cursos de mestrado e doutoramento;

- Coordenação nacional (Leonor Ferreira) do projecto de investigação HARMONIA (Accounting Harmonisation and Standardisation in Europe: Enforcement, Comparability, and Capital Market Effects), financiado pela União Europeia (HPRN – CT – 1999 – 00062);

- Parceria com a Universidade de Tromsø. (2023) Blue Route Project, Faro. Financiado pela EEA Grants: Iceland, Liechtenstein, Norway Grants (EEA.BG.CALL5.022.2020, PT-INNOVATION-0072) | Financiamento obtido 230.557,00€;

- Participação no Projeto BLUE CROWDFUNDING - Capacity Building of BLUE Economy Stakeholders to Effectively use of CROWDFUNDING (REF - 5279) (2019-2022) - Interreg MED | Financiamento: 2.543.870€;

- Projeto em parceria com a Universidade Federal do Ceará (Líder) e a Universidade Federal de São Paulo: “Previsões de analistas, gerenciamento de impressão das narrativas contábeis e regulação econômica: Uma análise das empresas listadas na B3, Euronext e NYSE”. Financiamento: R\$ 40.000,00 (Brazilian National Council for Scientific and Technological Development – CNPq, Brazil) (11/2023 – 11/2026);

- Implicación de los gobiernos locales en la promoción del emprendimiento (Referência do Projeto: GR 18066) (12/2021 – 06/2023). Financiamento: 7.260€;

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- Local project manager for the "TourTrends - New Approaches for a New Reality in the Tourism Sector" project. This is a Co-promotion project with the Portuguese Society of Innovation, approved by the COMPETE2020 Managing Authority and awaiting approval regarding the execution period. | Total investment: € 756.725,57;

- INTECH Algarve – Technological Incubator of the Algarve: The INTECH Algarve operation aims to expand and reorient the focus of activity and the business and financing model of the UALG TEC START and ANJE Algarve incubators, with a view to strengthening and requalifying the business support spaces for beneficiaries. The goal is to accelerate and systematize the process of business creation, creating a favorable environment for learning and entrepreneurship. ALG-02-0651-FEDER-000002 (02/01/2021 to 01/31/2023). | Total investment: € 876.404,16;

- Partnership with the Pablo de Olavide University (Seville, Spain) in the area of Finance and Accounting. This partnership involves the exchange of two teachers from each institution who teach in the Master's in Finance, the Master's in Accounting (University of Algarve), and the Master's in Banking and Finance (Universidad Pablo de Olavide). The partnership also includes the exchange of students for short stays in master's and doctoral programs;

- National coordination (Leonor Ferreira) of the HARMONIA research project (Accounting Harmonization and Standardization in Europe: Enforcement, Comparability, and Capital Market Effects), funded by the European Union (HPRN – CT – 1999 – 00062);

- Partnership with the University of Tromsø. (2023) Blue Route Project, Faro. Financed by EEA Grants: Iceland, Liechtenstein, Norway Grants (EEA.BG.CALL5.022.2020, PT-INNOVATION-0072) | Funding obtained: € 230.557,00;

- Participation in the BLUE CROWDFUNDING Project - Capacity Building of BLUE Economy Stakeholders to Effectively Use CROWDFUNDING (REF - 5279) (2019-2022) - Interreg MED | Funding: € 2.543.870,00;

- Project in partnership with the Federal University of Ceará (Leader) and the Federal University of São Paulo: "Analysts' forecasts, management of accounting narratives, and economic regulation: An analysis of companies listed on B3, Euronext, and NYSE." Funding: R\$40,000.00 (Brazilian National Council for Scientific and Technological Development – CNPq, Brazil) (11/2023 – 11/2026);

- Involvement of local governments in the promotion of entrepreneurship (Project Reference: GR 18066) (12/2021 – 06/2023). Funding: € 7.260.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

- Formação prestada à Região de Turismo do Algarve (2022): “Quadro Jusadministrativo – Fiscal e Financeiro Publico para a Região de Turismo do Algarve”;
- Formação prestada a técnicos da Administração Pública (2022): “O Sistema de Normalização Contabilístico para as Administrações Públicas”;
- Prestação de Serviços ao Instituto Politécnico de Beja na lecionação de uma unidade curricular do mestrado em Contabilidade e Finanças (2015-2023): Contabilidade de Gestão Avançada (35 horas);
- Formação avançada prestada à Infraquinta, E. M. (2023): “Tópicos de contabilidade e finanças” (30 horas);
- Prestação de serviços à empresa Vilamoura Lusotur, S.A (2023): “Estudo de viabilidade económico-financeira para o uso agrícola da área abrangida pelo ‘Parque Ambiental de Vilamoura’”;
- Prestação de serviços à empresa Becorporate – consultoria e projetos de investimento, LDA. (2021): “Impacto da Realização da Capital Europeia da Cultura em Faro: uma análise ex-ante”;
- Prestação de serviços à Ordem dos Médicos Dentistas (2021): “Apuramento do custo de tratamentos em medicina dentária”;
- Prestação de serviço em regime de voluntariado pro bono na 9ª Edição do Pfg (2021) - Programa de Formação em Gestão de IPSS (Módulo Gestão Financeira – Fiscalidade e Mecenato - Contabilidade e Análise Financeira);
- Prestação de serviços à Câmara Municipa de Albufeira (2020): “Impacto económico e social da pandemia covid-19 no concelho de Albufeira”;
- Investigação/consultoria do projeto “Preparação de uma resposta aos efeitos da Covid19 na Região do Algarve – Projetos Diferenciadores e Desbloqueadores” (2020). Projeto/prestação de serviços financiado pela Associação de Municípios do Algarve (AMAL). | Financiamento: 40.000 euros;
- Prestação de serviços à Administração dos Portos de Sines e do Algarve (2019): “Avaliação económico-financeira do Plano de Ordenamento do espaço afeto ao porto comercial de faro e ao cais comercial”;
- Participação em órgãos sociais de entidades nacionais relevantes na área do ciclo de estudos (ex: Ordem dos Contabilistas Certificados, Ordem dos Revisores Oficiais de Contas, Comissão de Normalização Contabilística, Centro de Arbitragem Tributária).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

- Training provided to the Algarve Tourism Region (2022): "Administrative and Fiscal-Financial Framework for the Algarve Tourism Region";
- Training provided to Public Administration technicians (2022): "The Accounting Standardization System for Public Administrations";
- Service provided to the Polytechnic Institute of Beja in teaching a master's degree course (2015-2023): Advanced Management Accounting (35 hours);
- Advanced training provided to Infraquinta, E. M. (2023): "Topics in Accounting and Finance" (30 hours);
- Service provided to Vilamoura Lusotur, S.A. (2023): "Economic and Financial Feasibility Study for the Agricultural Use of the Area Covered by the "Vilamoura Environmental Park";
- Service provided to Becorporate - Consultancy and Investment Projects, LDA. (2021): "Impact of the European Capital of Culture in Faro: an ex-ante analysis";
- Service provided to the Order of Dentists (2021): "Cost Calculation of Dental Medicine Treatments";
- Pro bono volunteer service in the 9th Edition of the Pfg (2021) - Social Institutions Management Training Program (Financial Management Module - Taxation and Patronage - Accounting and Financial Analysis);
- Service provided to the Municipality of Albufeira (2020): "Economic and Social Impact of the COVID-19 Pandemic in the Municipality of Albufeira";
- Research/consultancy for the project "Preparing a Response to the Effects of Covid19 in the Algarve Region - Differentiating and Unlocking Projects" (2020). Project/service funded by the Algarve Municipalities Association (AMAL). | Funding: 40,000 euros;
- Service provided to the Administration of the Ports of Sines and the Algarve (2019): "Economic-Financial Evaluation of the Spatial Planning Plan for the commercial port of Faro and the commercial dock";
- Participation in social bodies of relevant national entities in the field of study cycles (e.g., Order of Certified Accountants, Order of Official Auditors, Accounting Standardization Commission, Tax Arbitration Center).

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_A3ES.pdf](#) | PDF | 337.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

- *Nível de procura sólido do ciclo de estudos ao longo dos últimos anos;*
- *Valor competitivo das propinas e existência de 6 bolsas de mérito anuais (3 para alunos do 1º ano + 3 para alunos do 2º ano);*
- *Boas instalações, equipamentos e existência de um secretariado dedicado aos cursos de 2º ciclo;*
- *Oferta de formação especializada ao nível do 2º ciclo que permite aos licenciados nas áreas da gestão e da economia que residem e desenvolvem atividade profissional no algarve prosseguirem os seus estudos na região;*
- *Oferta de unidades curriculares isoladas permite a candidatos não inscritos no ciclo de estudos realizarem formação específica para preencherem os requisitos de acesso à Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC);*
- *Sinergias com outras unidades orgânicas da Universidade do Algarve (ESGHT) e com outros cursos de mestrado da Faculdade de Economia (Finanças);*
- *Elevado número de docentes a tempo integral e com ligação estável com a Universidade do Algarve;*
- *Todos os docentes do curso são doutores ou possuem o título de especialista nas áreas fundamentais do curso;*
- *Aumento do número de publicações nacionais e internacionais produzidas pelos docentes do ciclo de estudos nos últimos anos nas áreas fundamentais do ciclo de estudos;*
- *Excelente relação entre a direção do curso, docentes, funcionários e alunos contribuindo para uma forte cultura de pertença à instituição;*
- *Existência de mecanismos de garantia da qualidade acreditados na Universidade, no âmbito do SIGQ (Sistema Interno de Garantia da Qualidade);*
- *Os relatórios anuais de curso revelam robustez nos elevados níveis de satisfação com o ciclo de estudos revelado através da perceção do ensino e aprendizagem por parte de docentes e alunos;*
- *Elevados níveis de sucesso escolar no 1º ano do curso;*
- *Ligação ao CEFAGE, o qual permite o acesso dos alunos às bases de dados bibliográficas (B-on, Web of Science, ,Scopus) softwares (SPSS, STATA, SmartPLS, etc) e bases de dados empíricas (Orbis, Refinitiv Eikon, etc), para realização de trabalhos no 1º ano do curso e especialmente para o desenvolvimento dos seus trabalhos de investigação no 2º ano;*
- *Proximidade com várias instituições e empresas da região que patrocinam os vários cursos de mestrado da Faculdade de Economia;*
- *Transferência efetiva de conhecimento para instituições públicas e privadas, por via de projetos de consultoria e investigação no âmbito dos trabalhos de investigação;*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- Solid demand for the study program over the past years;
- Competitive tuition fees and the availability of 6 annual merit scholarships (3 for first-year students + 3 for second-year students);
- Good facilities, equipment, and the presence of a dedicated secretariat for second-cycle courses;
- Specialized training offerings at the second-cycle level that allow graduates in the fields of management and economics residing and working in the Algarve to continue their studies in the region;
- Offering of standalone curriculum units allows candidates not enrolled in the study program to undergo specific training to meet the requirements for admission to the Order of Certified Accountants (OCC);
- Synergies with other organic units of the University of Algarve (ESGHT) and with other master's courses in the Faculty of Economics (Finance).
- A high number of full-time faculty members with a stable connection to the University of Algarve;
- All course instructors hold a doctoral degree or have the title of specialist in the fundamental areas of the course;
- Increase in the number of national and international publications produced by course instructors in recent years in the fundamental areas of the study program;
- Excellent relationship among the course management, instructors, staff, and students contributing to a strong sense of belonging to the institution;
- Existence of accredited quality assurance mechanisms at the University, within the scope of the IQAS (Internal Quality Assurance System);
- Annual course reports reveal robust satisfaction levels with the study program, as indicated by the perception of teaching and learning by both instructors and students;
- High levels of academic success in the first year of the course;
- Connection to CEFAGE, which provides students with access to bibliographic databases (B-on, Web of Science, Scopus), software (SPSS, STATA, SmartPLS, etc.), and empirical databases (Orbis, Refinitiv Eikon, etc.) for assignments in the first year of the course and especially for the development of their research projects in the second year;
- Proximity to various institutions and companies in the region that sponsor various master's courses in the Faculty of Economics;
- Effective transfer of knowledge to public and private institutions through consulting and research projects as part of research activities.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Maioria dos docentes do curso têm carga administrativa elevada;
- Taxa de conclusão do 2º ano do ciclo de estudos ainda reduzida;
- Necessidade de muitos alunos necessitarem de realizar uma unidade extra-curricular para cumprirem com os requisitos de acesso da Ordem dos Contabilistas Certificados.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Most of the staff in the course have a high administrative workload;
- The completion rate for the second year of the study program is still low;
- Many students need to undertake an extra-curricular unit to fulfill the admission requirements of the Order of Certified Accountants.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Necessidade de formação especializada nas áreas fundamentais do ciclo de estudos por parte de organismos públicos e privados;*
- *Necessidade de formação contínua ao nível da área da Contabilidade;*
- *Reduzida oferta de formação ao nível do 2º ciclo fora da Universidade do Algarve num raio de 300kms;*
- *Promoção de políticas ativas de captação de estudantes internacionais que possam rejuvenescer o país pode levar ao aumento da procura do curso;*
- *Potencial para desenvolvimento de projetos de investigação devido à forte ligação com o CEFAGE e a integração da Universidade do Algarve na Aliança Universidade Europeia dos Mares (SEA-EU);*
- *Tecido empresarial, social e cultural receptivo a uma maior colaboração com o meio universitário;*
- *O aumento do peso da área científica da gestão como complemento à Contabilidade deverá alargar o potencial de recrutamento do ciclo de estudos;*
- *O aumento do peso da área científica da gestão implica um maior envolvimento no ensino e acompanhamento de trabalhos de investigação do 2º ano de docentes com forte curriculum na área da gestão.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Need for specialized training in the fundamental areas of the study program by public and private organizations;*
- *Demand for continuous training in the field of Accounting;*
- *Limited availability of second-cycle training outside the University of Algarve within a 300km radius;*
- *Promotion of active policies to attract international students who could rejuvenate the country may lead to an increased demand for the course;*
- *Potential for research project development due to strong ties with CEFAGE and the University of Algarve's integration into the European University Alliance for the Seas (SEA-EU);*
- *Business, social, and cultural institutions receptive to greater collaboration with the university environment;*
- *The increased prominence of the scientific field of management as a complement to Accounting is expected to broaden the recruitment potential of the study program;*
- *The increased prominence of the scientific field of management implies greater involvement in teaching and supervision of research projects in the second year by faculty with a strong curriculum in the field of management.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Concorrência de outros cursos de 2º ciclo na Universidade do Algarve (mestrado em Finanças e mestrado em Fiscalidade);*
- *Dificuldade em contratar novos docentes e novos funcionários;*
- *Debilidade financeira da Universidade do Algarve;*
- *Dificuldades de progressão na carreira (existência de quotas na Universidade do Algarve e restrições na abertura de concursos) por parte de alguns docentes pode levar a desmotivação;*
- *Alterações regulares nos critérios de admissão à Ordem dos Contabilistas Certificados origina uma incerteza relativamente ao preenchimento dos critérios de admissibilidade;*
- *Desenvolvimento de plataformas de inteligência artificial (como o ChatGPT) têm impactos que ainda estão a ser avaliados.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Competition from other second-cycle courses at the University of Algarve (Master in Finance and Master in Taxation);*
- *Difficulty in hiring new faculty and staff;*
- *Financial weakness of the University of Algarve;*
- *Career progression challenges (existence of quotas at the University of Algarve and restrictions on progression openings) for some faculty members may lead to demotivation;*
- *Regular changes in admission criteria to the Order of Certified Accountants create uncertainty regarding the fulfillment of eligibility criteria.*
- *The development of artificial intelligence platforms (such as ChatGPT) has impacts that are still being evaluated.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Maioria dos docentes do curso têm carga administrativa elevada*

Ação de melhoria: contratação de novos docentes e funcionários

2. *Taxa de conclusão do 2º ano do ciclo de estudos ainda reduzida*

Ação de melhoria: Sensibilizar os docentes para apresentarem projetos específicos de investigação aos estudantes e realizarem um acompanhamento mais proativo

3. *Necessidade de muitos alunos necessitarem de realizar uma unidade extra-curricular para cumprirem com os requisitos de acesso da Ordem dos Contabilistas Certificados*

Ação de melhoria: reestruturação curricular permitindo uma maior flexibilização dos estudantes na escolha das unidades curriculares optativas

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. *Most of the faculty in the course have a high administrative workload*

Improvement Action: Hiring new faculty and administrative staff

2. *Completion rate for the second year of the study program is still low*

Improvement Action: Raise awareness among instructors to propose specific research projects to students and provide more proactive guidance

3. *Many students need to undertake an extra-curricular unit to fulfill the admission requirements of the Order of Certified Accountants*

Improvement Action: Curricular restructuring to allow greater flexibility for students in choosing optional curriculum units

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. *Prioridade Média (2-3 anos)*

2. *Prioridade Média (2-3 anos)*

3. *Prioridade Alta (1-2 anos)*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. *Medium Priority (2-3 years)*

2. *Medium Priority (2-3 years)*

3. *High Priority (1-2 years)*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. Evolução do rácio: nº de alunos FE / nº de docentes FE*
- 2. Evolução da taxa de conclusão do 2º ano do ciclo de estudos*
- 3. Aumento do número de unidades curriculares opcionais no curso*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Evolution of the ratio: number of students in the Faculty of Economics / number of faculty members in the Faculty of Economics*
- 2. Evolution of the completion rate for the second year of the study program*
- 3. Increase in the number of optional curriculum units in the course*